

Утверждено приказом  
директора МОУ «Романовская СОШ»  
№100-од от 30.08.2024 года

**План работы психолого- педагогического консилиума (ППк)  
на 2024- 2025 учебный год**

## Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

## Задачи:

- осуществление психолого- педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- координация деятельности по психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение ( и психолого- медико- педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально- волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- осуществление целенаправленной работы с детьми «группы риска»;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

## В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребенка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования;

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя входит:

- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для них форме;
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно- методическое.

#### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024- 2025 учебный год.	Председатель ППк	Август (последняя среда месяца)
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.		
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.		
2	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска».	Члены ППк	Сентябрь (вторая среда месяца)
	Утверждение состава обучающихся на коррекционно- развивающие занятия с учителем- логопедом.		
	Организация психолого-педагогической диагностики учащихся 1, 5 классов в адаптационный период для выявления резервных возможностей развития.		
	Проведение экспертизы ИУП, адаптированных рабочих программ коррекционно- развивающих занятий с детьми с ОВЗ.		
3	Оценка эффективности и анализ коррекционно- развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.	Председатель ППк Члены ППк	Февраль (последняя среда месяца)
	Промежуточные результаты коррекционно- развивающей работы с обучающимися «группы риска».		

	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.		
4	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2024-2025 учебный год. Анализ работы школьного ППк за 2024- 2025 учебный год. Составление проекта плана на 2025-2026 учебный год. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. Возможности дальнейшего самоопределения. Анализ состояния обучения и развития учащихся 1- 9 классов, состоящих на учете ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения.	Председатель ППк Члены ППк Классные руководители	Май (последняя среда месяца)

#### Внеплановые ППк

Внеплановые заседания ППк проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости

#### Работа по направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Обследование первоклассников (адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Члены ППк
2	Адаптация пятиклассников к школьному	Октябрь-	Члены ППк

	обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь	
3	Обследование учащихся 4-х классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	Февраль	Члены ПШк
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Февраль- март	Члены ПШк
5	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости	Члены ПШк
6	Осуществление психолого- педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	По необходимости	Члены ПШк
7	Мониторинг показателей проблемных семей.	В течение года	Социальные педагоги
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ПШк
2	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	В течение года	Члены ПШк
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями развития.	В течение года	Члены ПШк
4	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	В течение года	Члены ПШк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПШк
Педагоги			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПШк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года	Члены ПШк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПШк
Учащиеся			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	По необходимости	Члены ПШк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ПШк
Психолого- педагогическое сопровождение			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Педагог
2	Проведение занятий по адаптации с учениками	1 полугодие	Педагог-

	1-х классов.		психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х классов.	1 полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	Педагоги Службы сопровождения
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, педагог
Просветительское направление			
1	Проблема адаптация первоклассников в школе.	По графику	Члены ППк
2	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	По графику	Члены ППк
Педагоги			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ,	По графику	Члены ППк
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	В течение года	Члены ППк
2	Участие в супервизии особых случаев из практики.	По необходимости	Члены ППк
3	Составление характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
4	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной и внеурочной деятельности.	Август-сентябрь	Члены ППк
5	Экспертиза ИУП, индивидуальных дневников наблюдения за учащимися.	Апрель	Члены ППк
6	Анализ работы ППк за учебный год.	Апрель - май	Члены ППк
Организационно- методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации за учебный год.	В течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
4	Ведение протоколов ППк	В течение года	Члены ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно- развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
6	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	В течение года	Члены ППк
7	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	В течение года	Члены ППк