

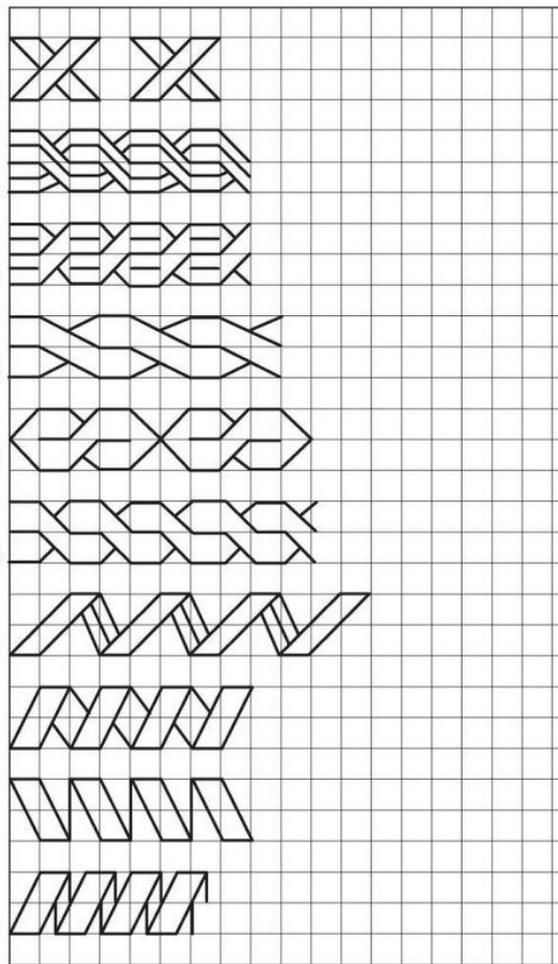
В качестве примера рассмотрим, как можно решать одну из наиболее сложных задач в обучении пониманию – выделять концепт текста или, главную мысль текста. Речь идет о **пословице**. С помощью пословицы можно учить не только пониманию текста, но и пониманию другого человека, отношений между людьми, другого народа, другой культуры, например: - **Соедините пословицы в пары так, чтобы в каждой паре была английская и русская пословицы с одинаковой мыслью.**

Кто никогда не взбирался на гору, тот никогда не падал (английская).
Худые вести не лежат на месте (русская).
Счастье сопутствует смелым (английская).
Что заслужил, то и получай (русская).
Не ошибается тот, кто ничего не делает (русская).
Не споешь, так и ужин не получишь (английская).
Плохие новости распространяются быстро (английская).
За смелым удача бежит (русская).

Как хорошо уметь читать!

Чтобы предотвратить близорукость ребенка, вызываемую чтением, используйте простой способ. Приклейте на оконное стекло небольшой яркий цветочек – пусть ребенок смотрит на него 5-7 секунд, столько же времени на дальний объект, находящийся на улице.

Поля тетрадей в клетку можно красиво оформлять. Самые простые узоры- это косички.



Вы можете не только перерисовывать готовые узоры, но и придумывать свои уникальные орнаменты. Попробуйте, это очень интересно рисовать узоры в тетрадях в клеточку!

МОУ «Романовская СОШ»

Советы родителям на лето
«Упражнения на понимание
прочитанного для учащихся
начальной школы»



Выполнила учитель начальных классов,
учитель- логопед:

Кудрявцева Лариса Алексеевна

2018 год



Наступление лета – это радость для всех детей, особенно школьников, ведь наступают долгие каникулы, теплый сезон и долгожданный отдых, который все хотят провести весело и интересно.

А для родителей это период выбора: как сделать отдых ребенка полезным, полноценным и здоровым. Как же все успеть?

С детьми во время летних каникул обязательно нужно заниматься.

Во - первых, дети ничего не забудут и будут спокойно и уверенно чувствовать себя в следующем классе.

Во - вторых, это полезно и с воспитательной точки зрения. Абсолютное безделье еще никому не приносило пользы.

Интеллектуальные занятия следует чередовать с чтением книг. Самое главное - чтобы ребенок мог не только прочитать текст, но и осмыслить его, т.к. учащиеся начальной школы не всегда владеют этим навыком.

Решить проблему «чтения без понимания» можно, если целенаправленно работать в этом направлении, используя специальные упражнения на понимание прочитанного.

Упражнения для развития навыков чтения для учащихся младшего школьного возраста

Основная цель данных упражнений – совершенствование навыка чтения, т.к. слабая техника чтения неизменно сказывается на понимании прочитанного. Рассмотрим примеры подобных упражнений:

1. Чтение вслух.
2. «Прыжки». Чтение через слово.
3. «Первый и последний». Чтение первой и последней буквы в слове; первого и последнего слова на строчке, первого и последнего слова в предложении.
4. «Прятки». Нахождение в тексте слова с определенным признаком (начинается на букву *a*; состоит из двух слогов; с ударением в конце слова и др.)
5. «Счет слов». На максимальной скорости дети читают текст и одновременно считают слова. Перед чтением ученикам задается вопрос, на который они должны ответить после окончания работы.
6. Чтение труднопроизносимых слов (демократия, экскаватор, эскалатор и др.)
7. Чтение скороговорок или предложений «по кругу», увеличивая скорость.
8. Чтение как одно слово предлогов со словами: на рыбалку, от воды, к реке, на берегу, за поплавком и т.д.

Упражнения для понимания смысла прочитанного

1. Словарная работа. **Нахождение** в тексте незнакомых слов и **объяснение** их лексического значения.
2. **Деление** текста на **части**, **составление плана**.
3. **Определение** темы текста, главной мысли.
4. По иллюстрации **определить** содержание текста.
5. **Выборочное** чтение. Найти в тексте описание героя, природы и др.
6. **Восстановление** логической последовательности текста. Статьи из журналов, газет разрезаются на части, перемешиваются и даются ребенку в конверте для восстановления. Задание можно усложнить, если в конверт положить кусочки из других текстов или смешать несколько статей.
7. **Составление** кроссвордов по тексту.
8. **Мини- сочинения** с целью анализа характера или поступка героя.
9. **Подбор** пословиц и поговорок, раскрывающих главную мысль текста.
10. **Упражнение «Что имеется в виду?»** (тренировка на понимание переносного смысла)
 - Скажи, как ты понимаешь эти выражения?
 - Черствый хлеб - черствый человек.
 - Низкий стол - низкий поступок и др.
11. **Упражнение «Вторая половинка».** Чтение только второй половинки слов (мысленная линия раздела проходит примерно по середине слова. Использовать чаще, если ребенок искажает окончания слов при чтении.