

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.03.2022 года №13

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Романовская СОШ»
за 2021 год**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Оценка системы управления образовательной организацией	6
2.1. Управленческий аппарат.....	7
2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы	8
2.3. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления.....	8
2.4. Организационно-педагогические условия.....	9
III. Оценка образовательной деятельности.....	11
3.1. О формах получения образования и формах обучения.....	11
3.2. Динамика контингента обучающихся.....	12
3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества	12
3.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	14
3.5. Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	22
3.6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
3.7. Анализ реализации национального проекта «Образование»	32
3.8. Анализ инновационной деятельности.....	37
IV. Оценка кадрового состава учреждения	41
V. Оценка воспитательной работы.....	45
5.1. Анализ воспитательной деятельности	45
5.2. Анализ участия обучающихся и учителей в олимпиадах и конкурсах в рамках воспитательной работы	51
5.3. Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования.....	57
5.4. Анализ деятельности школьных общественных объединений	60
5.5. Анализ профориентационной работы.....	72
5.6. Анализ работы с детьми «группы риска».....	76
5.7. Анализ востребованности выпускников.....	83
VI . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	85
VII. Анализ материально-технической базы	91
VIII. Оценка условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	94
IX. Социальное партнерство	96
X. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса	97
XI. Показатели деятельности МОУ «Романовская СОШ»	101

МОУ «Романовская СОШ»
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 год

Пояснительная записка

Самообследование МОУ «Романовская СОШ» проведено по состоянию на 30.12.2021 г. в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Отчет о результатах самообследования МОУ «Романовская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от №84-од от 30.03.2018г.

- Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Романовская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Романовская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «Романовская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Романовская СОШ».

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области является общеобразовательной организацией.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Резник Инна Ивановна
Адрес организации	188670 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Романовка, дом 24.
Телефон, факс	8-813-70-61-193
Адрес электронной почты	romn@vsv.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1983 год

Основная цель, задачи деятельности Учреждения:

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам;

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе формирование здорового образа жизни обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;

воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения их полноценного развития;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;

обновление содержания образования, индивидуализация и дифференциация образования с учетом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;

выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, подготовка их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, решению социальных и экономических проблем страны и региона;

оказание социальной, профессиональной, адресной экономической поддержки лучших педагогических работников Учреждения, привлечение в Учреждение квалифицированных специалистов других отраслей, повышение престижа педагогического труда, развитие системы непрерывного образования, повышение квалификации педагогических кадров всех уровней в соответствии с задачами социально-экономического развития Всеволожского района, Ленинградской области.

создание и развитие современной школьной инфраструктуры.

создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

определение оптимальной структуры комплексного образовательного учреждения и его управления, обеспечивающего позитивное развитие социума.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	47Л01	0001199 09 февраля 2016г.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	№ 032-16 от 09 февраля 2016г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	47А01	0000526 от 18 ноября 2015г.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	№112-15 от 18 ноября 2015г.	17 ноября 2027г.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ:

Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Приказ Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 31.05.2018 года №83
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.
Договор с Учредителем	Договор №17/04-0 от 11.10.2004г. об управлении имуществом на праве оперативного управления.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН серия47 №0072808 от 08.11.1999г.
Лицензия	47Л01№ 0001199 от 09 февраля 2016г. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области № 032-16 от 09 февраля 2016г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 №0000526 от 18 ноября 2015г. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области №112-15 от 18 ноября 2015г Срок действия:17 ноября 2027г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 №000470420 от 03.04.2003г. ОГРН 1034700566559

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников (далее – Общее собрание);

Управляющий совет (далее – Управляющий совет);

Педагогический совет (далее – Педагогический совет).

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы.

2.1. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОУ «Романовская СОШ»:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Резник Инна Ивановна	высшее	24 года	10 лет 6 мес.	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шапилова Светлана Алексеевна	высшее	33 года	11 лет	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матяшова Ирина Петровна	высшее	15 лет	3 года 9 мес.	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Волков Андрей Юрьевич	высшее	6 лет	3 года	высшая
5.	Заместитель директора по АХР	Трегубова Любовь Борисовна	высшее	-	9 лет	Соответствие занимаемой должности
6.	Главный бухгалтер	Сакович	высшее	-	2 года	-

		Мария Сергеевна				
7.	Заместитель директора по безопасности	Нестеров Алексей Борисович	высшее	-	4 года	Соответствие занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи информационных технологий и электронного документооборота, имеется выход в Интернет, сайт школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

2.3. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;

- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

2.4. Организационно-педагогические условия

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом Учреждения, лицензией на ведение образовательной деятельности Учреждение

осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами следующих уровней общего образования:

Основные образовательные программы

Уровень общего образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности, в начальной школе реализуется программа «Школа России».

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в образовательном учреждении введено обучение по профилю. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Школа взаимодействовала с МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Всеволожска, осуществляла педагогическую реабилитацию и обучение детей из МКУСО «СРЦН г. Всеволожска», оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». По итогам 2021 года структура и система управления школы эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Система управления ОУ позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. О формах получения образования и формах обучения

Предметом деятельности МОУ «Романовская СОШ» является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО, 1-4 классы) – 15 классов;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО, 5-9 классы) – 15 классов;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ООП СОО, 10-11 классы) - 2 класса.

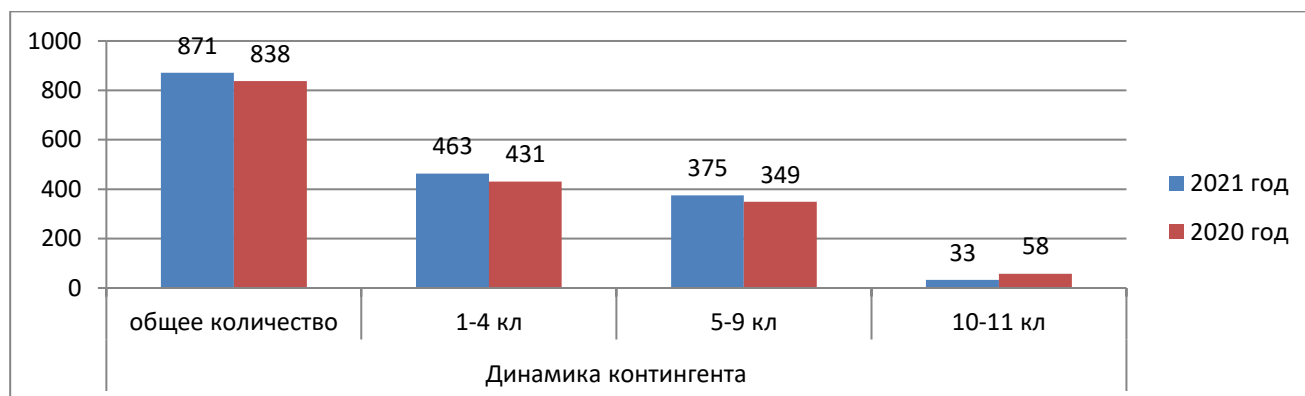
Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме с поддержкой образовательного процесса через дистанционное обучение. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует требованиям, предъявленным программой.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная

деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.

3.2. Динамика контингента обучающихся



Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	15	15	2	34
Общее количество обучающихся	463	375	33	871
В том числе:				
- по базовым общеобразовательным программам	431	349	0	780
- по программам профильного изучения предметов	0	0	58 (10-11 кл.)	58

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества

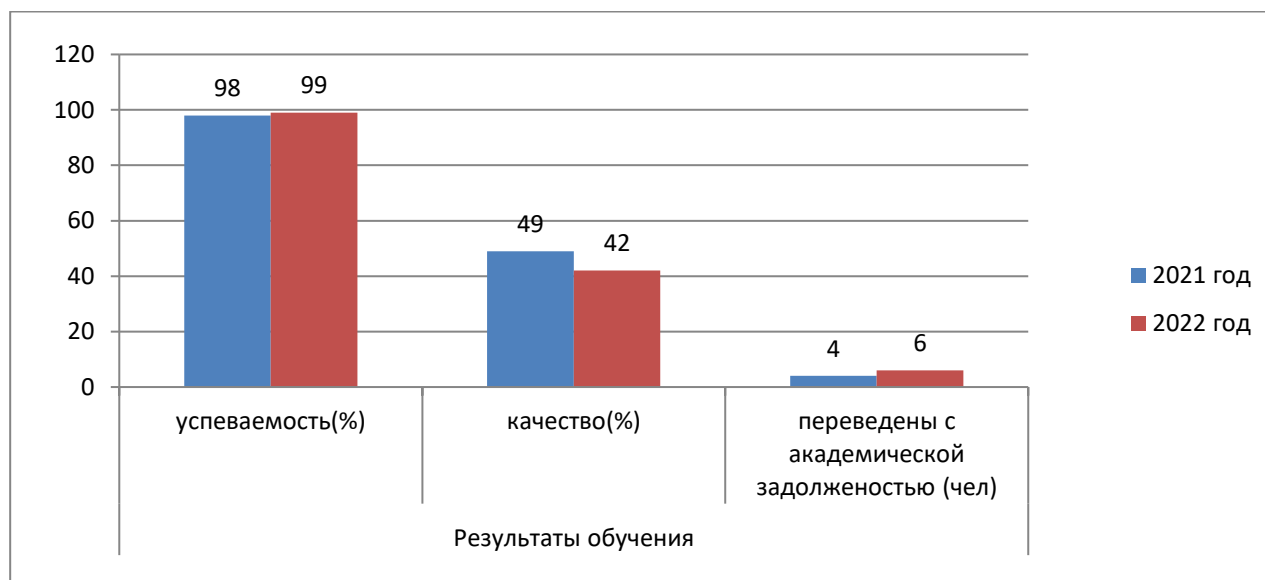
По итогам учебного года успеваемость составила 99%, качество знаний – 42%, отличников – 61 человек (9%), что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации.

Обучающийся 10 класса удостоен стипендии Главы администрации Всеволожского района.

класс \ параметр	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
Количество учащихся на начало учебного года	421	350	57	828
Количество учащихся на конец учебного года	426	350	48	824
Окончили год:				
На «5»	39	22	0	61
На «4» и «5»	153	106	15	274
Не успевают	1	4	1	6
Качество обучения (%)	64	34	27	42

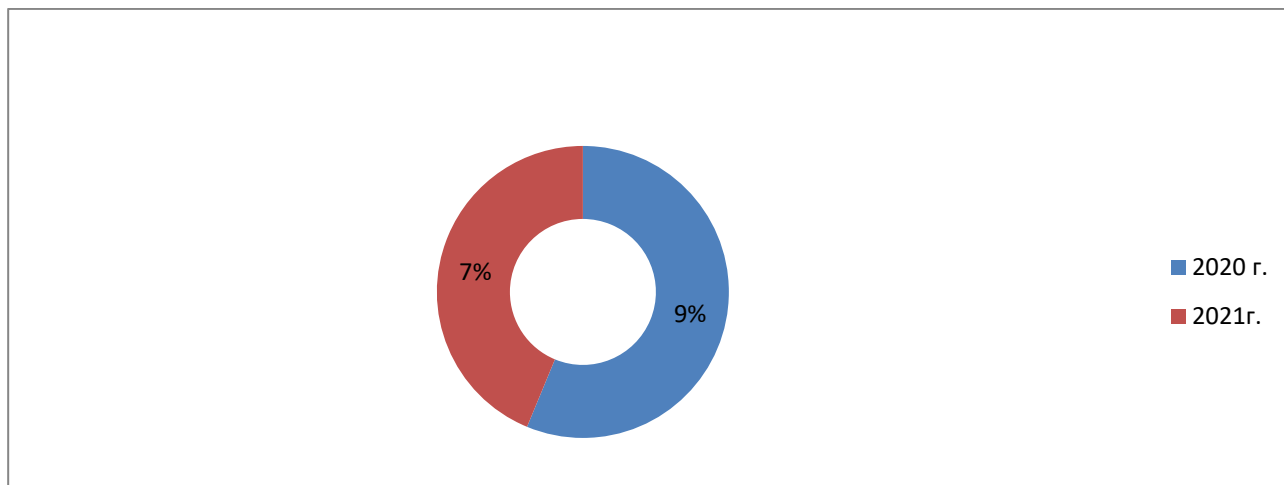
Успеваемость (%)	99,7	100	97	99
Количество обучающихся на дому	0	4	0	4
Количество обучающихся по <i>адаптированной программе</i>	42	23	0	65
Окончили год:	42	23	0	65
На «5»	0	0	0	0
На «4» и «5»	1	1	0	2
Не успевают	0	1	0	1
Качество обучения (%)	6	4	0	5
Успеваемость (%)	100	99	0	99
Количество детей-инвалидов	5	1	0	6
Скрытый отсев	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	2	0	2
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	0	2	0	2

Результаты обучения



	Золотые медалисты (11кл.)	Аттестаты с отличием (9кл.)	Количество отличников
2020 г.	-	-	68 (9%)
2021 г.	-	2	61 (7%)

МОУ «Романовская СОШ»
Количество отличников



В 1-4-х классах обучение велось по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, в 5-9 классах по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 10 по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, 11 классах по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. В 10 классе реализовывался универсальный профиль, в 11 классе социально-гуманитарный (профильные предметы: русский язык, обществознание).

3.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в школе были организованы и проведены ВПР. Цель проведения - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников.

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов ВПР. Был определён уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Была проведена диагностика достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

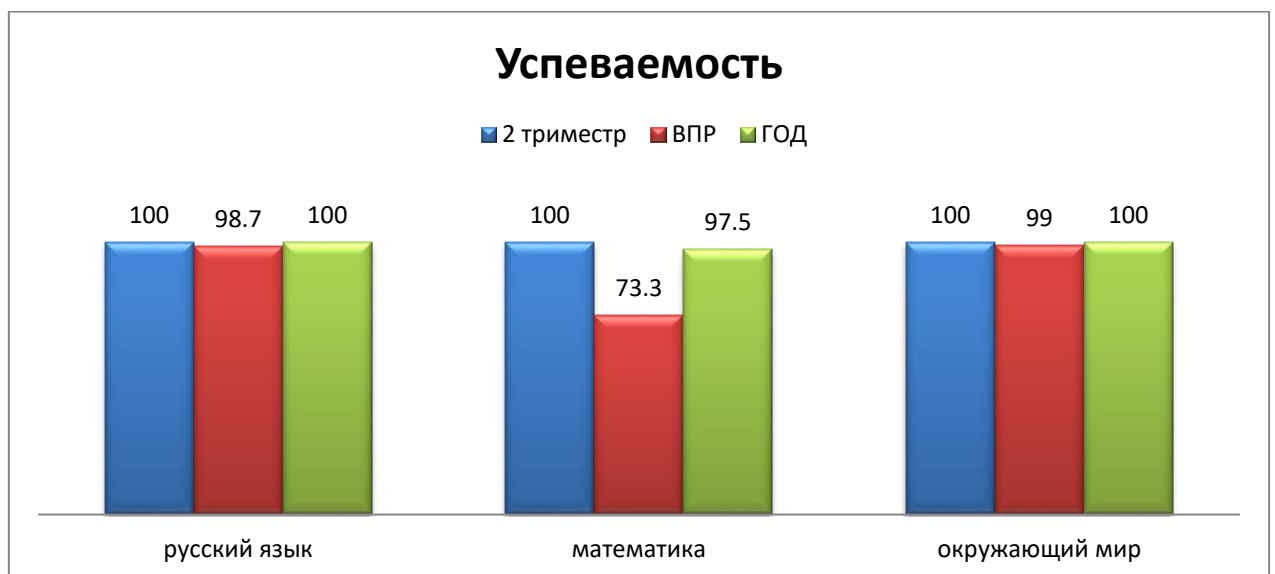
Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В системе проводится корреляция результатов ВПР и текущей успеваемости.

Всероссийские проверочные работы 2021

4 классы

предмет	2 триместр	ВПР	ГОД	2 триместр	ВПР	ГОД
---------	---------------	-----	-----	---------------	-----	-----

	Качество %			Успеваемость %		
Русский язык	63,2	80,52	65,1	100	98,7	100
Математика	68	81	73,3	100	97,5	100
Окружающий мир	87,4	92	88,4	100	99	100

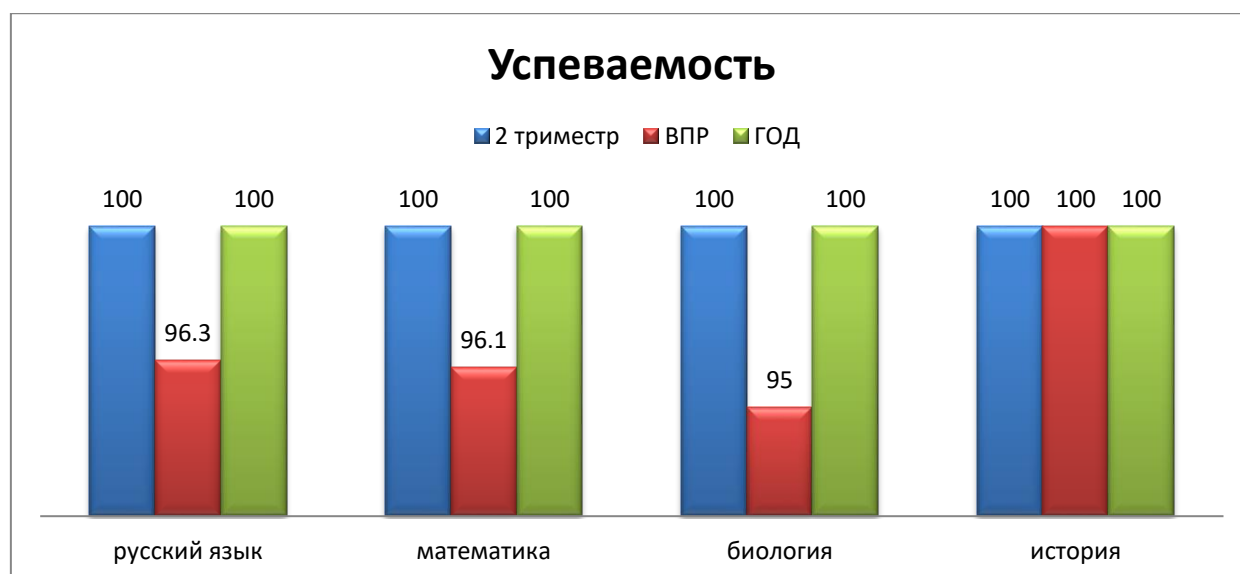
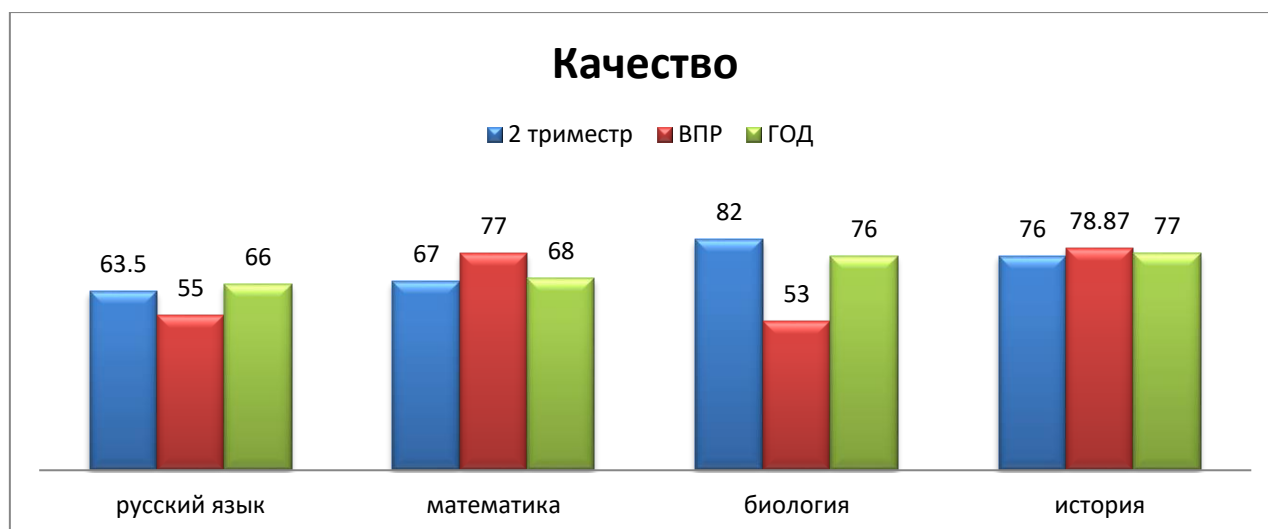


5 класс

предмет	2 триместр	ВПР	ГОД	2 триместр	ВПР	ГОД
	Качество %			Успеваемость %		

МОУ «Романовская СОШ»

Русский язык	63,5	55	66	100	96,3	100
Математика	67	77	68	100	96,1	100
Биология	82	53	76	100	95	100
История	76	78,87	77	100	100	100

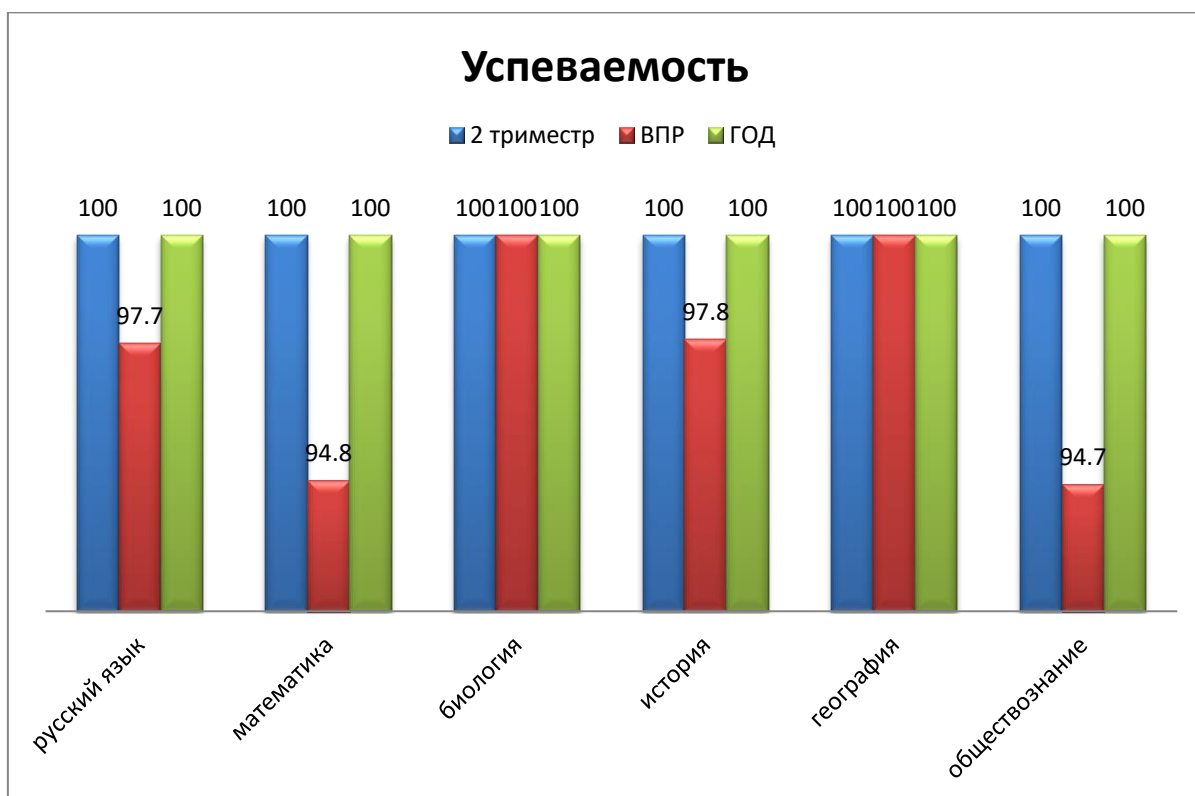


6 класс

Предмет	2 триместр	ВПР	ГОД	2 триместр	ВПР	ГОД
	Качество %			Успеваемость %		
Русский язык	45	43,8	40	100	97,7	100

МОУ «Романовская СОШ»

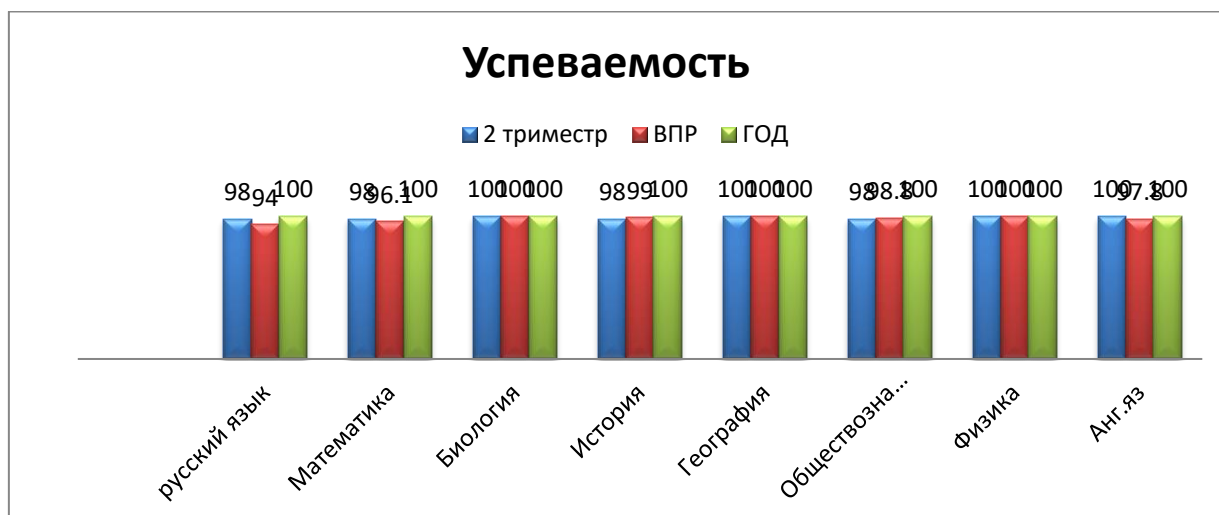
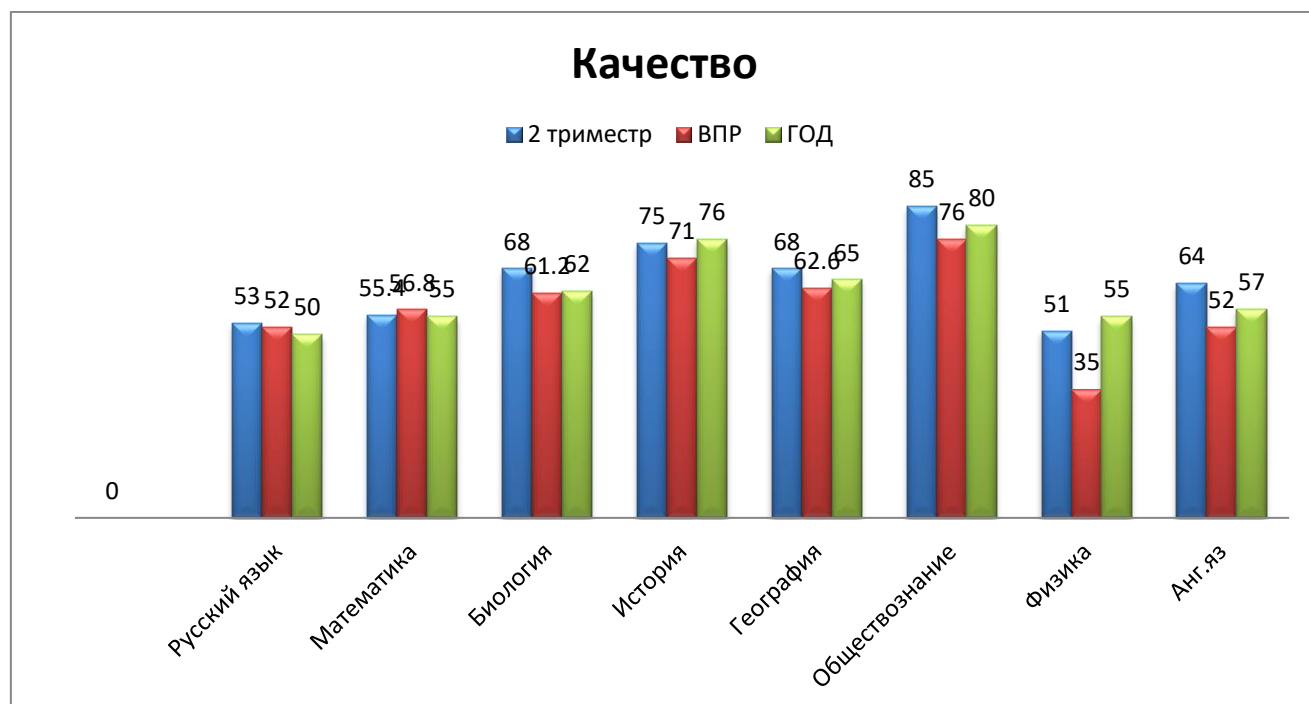
Математика	51	51	46	100	94,8	100
Биология	79	82	70	100	100	100
История	75	65	81	100	97,8	100
География	70	68	69	100	100	100
Обществознание	78	47	77	100	94,7	100



7 класс

предмет	2 триместр	ВПР	ГОД	2 триместр	ВПР	ГОД
	Качество %			Успеваемость %		
Русский язык	53	52	50	98	94	100
Математика	55,4	56,8	55	98	96,1	100
Биология	68	61,2	62	100	100	100
История	75	71	76	98	99	100
География	68	62,6	65	100	100	100
Обществознание	85	76	80	98	98,8	100
Физика	51	35	55	100	100	100

Анг.яз	64	52	57	100	97,8	100
--------	----	----	----	-----	------	-----

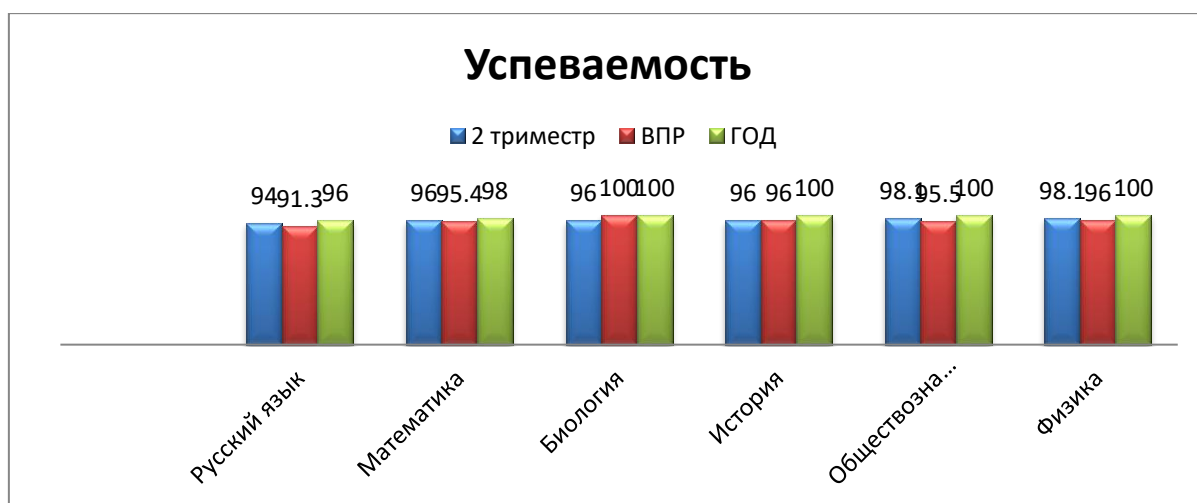
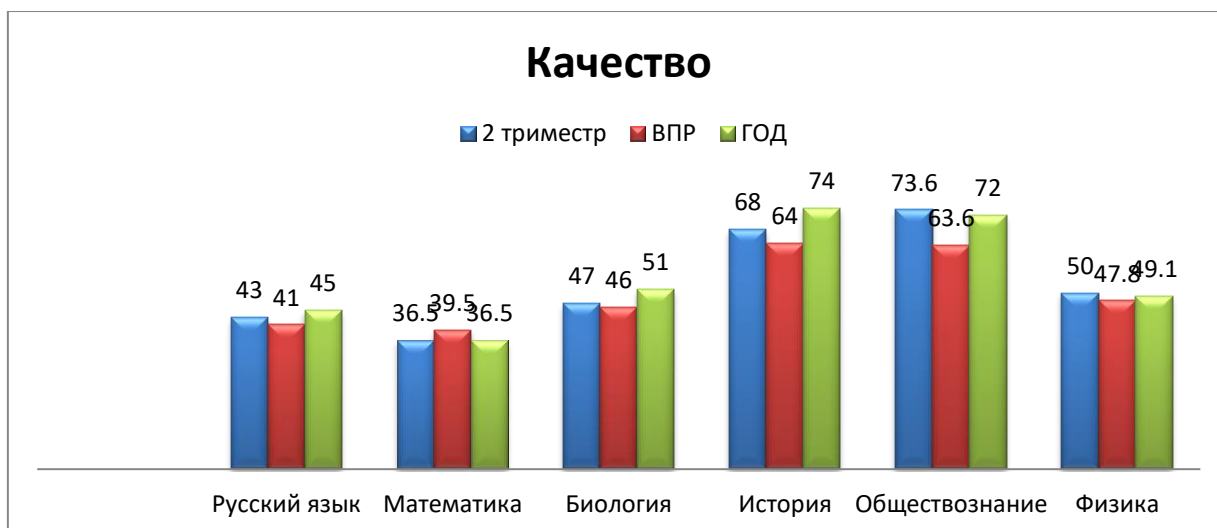


8 класс

предмет	2 триместр	ВПР	ГОД	2 триместр	ВПР	ГОД
	Качество %			Успеваемость %		
Русский язык	43	41	45	94	91,3	96
Математика	36,5	39,5	36,5	96	95,4	98

МОУ «Романовская СОШ»

Биология	47	46	51	96	100	100
История	68	64	74	96	96	100
Обществознание	73,6	63,6	72	98,1	95,5	100
Физика	50	47,8	49,1	98,1	96	100



10 класс

предмет	1 полугодие	ВПР	ГОД	1 полугодие	ВПР	ГОД
	Качество %			Успеваемость %		
География	58,1	65	72,7	100	100	



11 класс

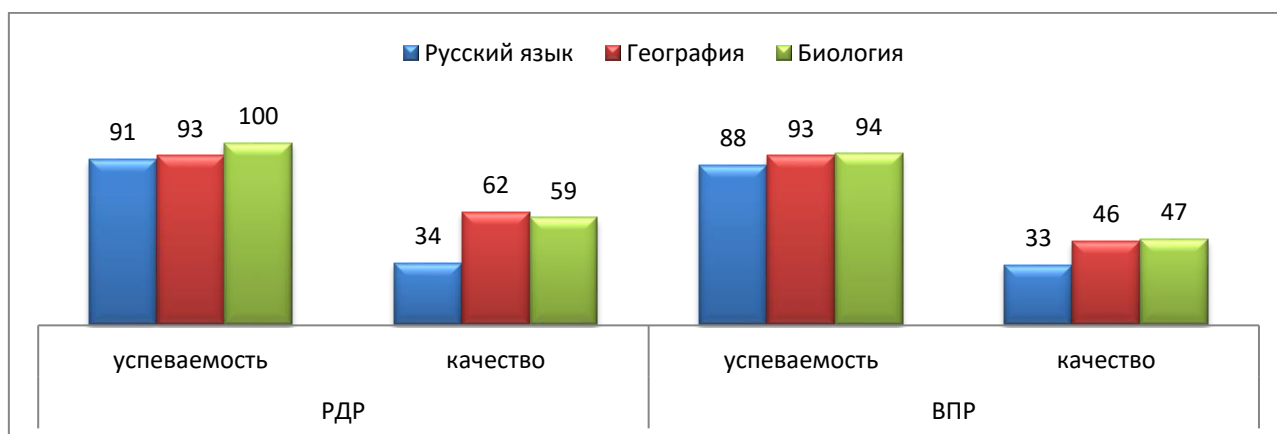
предмет	1 полугодие	ВПР	ГОД	1 полугодие	ВПР	ГОД
	Качество %			Успеваемость %		
География	92	95	92	100	100	100
Физика	59	52	66,7	100	100	100



Региональные диагностические работы сравнительный анализ с ВПР

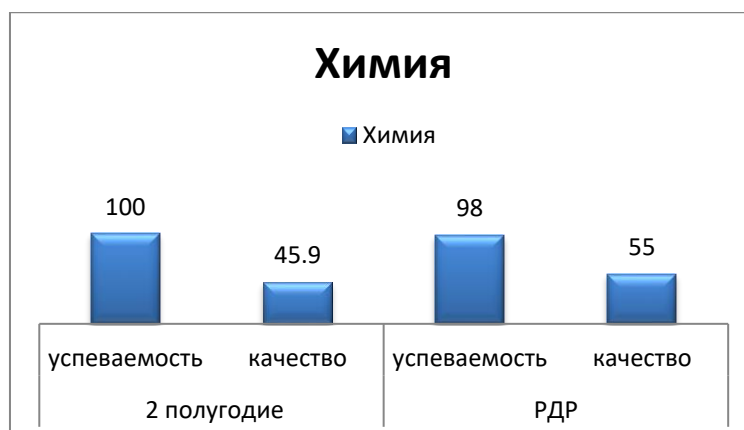
8 класс

Предмет	РДР		ВПР	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	91,0	34,0	88,0	33,0
География	93,0	62,0	93,0	46,0
Биология	100,0	59,0	94,0	47,0



9 класс

Предмет	2 полугодие		РДР	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Химия	100	45,9	98,0	55,0



Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение 1 полугодия в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу 1 полугодия имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, ВПР – 2021 можно сделать вывод:

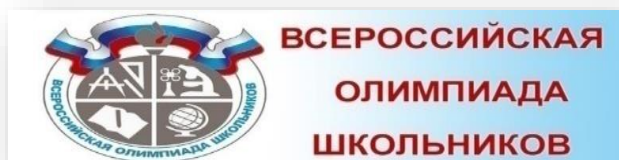
- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

3.5. Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В рамках **внеурочной деятельности** реализовывался проект «Одаренные дети» (предметные недели, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования), что способствовало подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.



Количество участников ВОШ по уровням

Этапы ВОШ	2020 год	2021 год
Участники школьного этапа	1459	1855
Участники муниципального этапа	86	101
Участники регионального этапа	3	2
Участники всероссийского этапа	0	0

Количество победителей и призеров ВОШ по уровням

Этапы ВОШ	2020 год		2021 год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный этап	83	93	90	111
Муниципальный этап	0	8	2	14
Региональный этап	0	2	1	1
Всероссийский этап	0	0	0	0

Результаты

муниципального этапа
всероссийской **олимпиады** школьников (2021 г.)

Ф.И.	Кл.	Предмет	Результат	Ф.И.О. педагога
Кузан Анастасия	8в	Русский язык	Призер	Мельникова В.Л.
Шубина Анна	7в	Биология	Призер	Резник И.И.
Красько Владислав	11	Английский язык	Призер	Баньковская М.А.
Ломакин Иван	8а	История	Призер	Нестерова В.В.
Мазняк Мария	9а	История	Призер	Блохина А.В.
Човганский Федор	6г	Астрономия	Призер	Лобанова М.А.
Човганский Федор	6г	Математика	Призер	Чудина Л.Г.
Кузан Анастасия	8в	Физическая культура	Призер	Лукин Д.С.
Андреев Станислав	8а	Физическая культура	Призер	Лукин Д.С.
Чугунова Марианна	9а	Физическая культура	Призер	Ашрапова Г.Н.
Аникин Максим	10	Физическая культура	Призер	Пешков М.А.
Артеменко Анна	7в	ИЗО	Призер	Михайлова А.А.
Невдах Виктория	8б	ИЗО	Призер	Михайлова А.А.
Олейникова Арина	8б	ИЗО	Призер	Михайлова А.А.

Снопок Анастасия	10	Физическая культура	Победитель муниципального этапа, призер регионального этапа	Ашрапова Г.Н.
Вани Амира Мушак	4в	Cambridge English	Победитель муниципального и регионального этапов	Пинчук М.Г.

Учащиеся школы результативно выступили:

- в международной математической игре «Кенгуру»;
- в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- во всероссийских конкурсах: по природоведению - «Человек и природа»;
- во II всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»;
- в региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России!»;
- на муниципальной конференции исследовательско - проектных работ обучающихся «Мы -будущее России»;
- на муниципальной экологической конференции «Экопрактикум»;
- в муниципальном конкурсе: по ОРКСЭ - «Брейн - ринг»;
- в муниципальном конкурсе кадетской песни;
- в муниципальном конкурсе кулинарного мастерства школьников;
- в спортивных соревнованиях различного уровня.

Таким образом, положительным имеет место рост количества учащихся, заинтересованных в участии в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Анализ личностных достижений обучающихся, мотивированности деятельности, ценностных ориентаций, профессиональных намерений обучающихся подтверждает реализацию целей и ценностей образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и реализацию задачи по созданию условий для развития личностного потенциала учащихся, системы поддержки одаренных детей.

Проблемы:

- Выявление одаренных детей; развитие творческих способностей на уроках; развитие способностей во внеурочной деятельности.
- Подготовка обучающихся к олимпиадным заданиям выше муниципального уровня из-за высокой загруженности педагогов.

Задачи:

- Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе;
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям.

3.6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

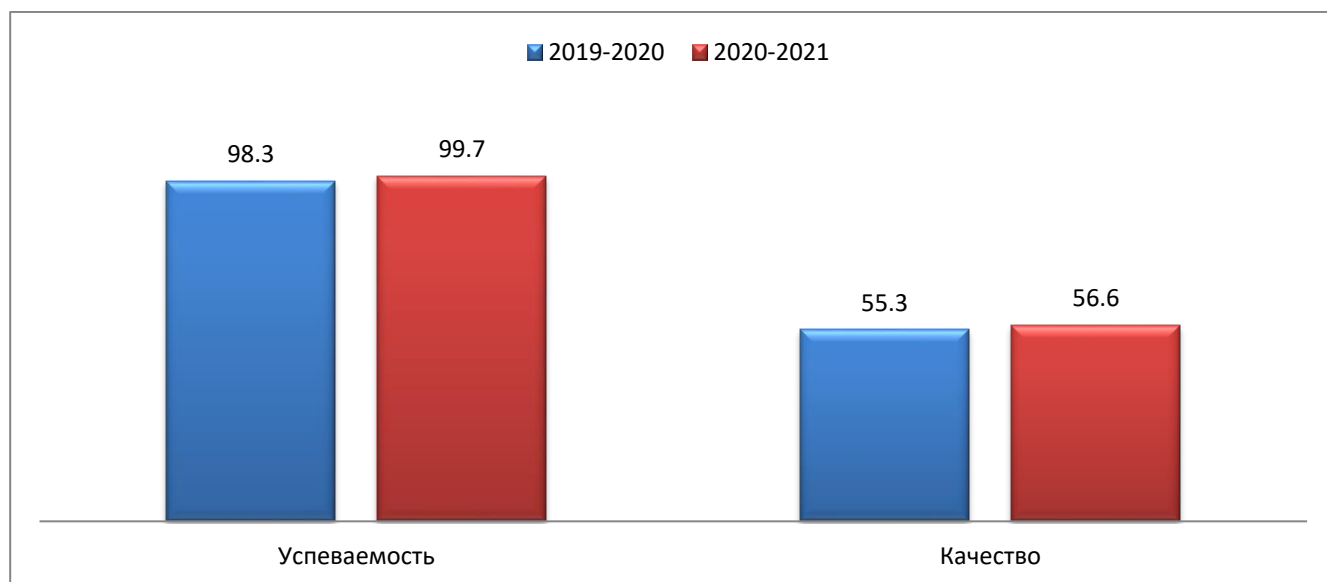
Соответствие качества обучения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, основными целями которого являются:

- оценка качества образования по уровням обучения;
- сравнительный анализ уровня исходного, тематического и итогового усвоения по предметам с целью выявления и устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 2 года (в %)

	Успеваемость	Качество
2019-2020	98,3	55,3
2020-2021	99,7	56,6



Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний за два года.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (1-4 классы)

В классах 1 уровня обучения учащиеся овладевали чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, основами здорового образа жизни.

	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Английский язык	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.

2019-2020	99	74	99	79	100	95	100	78
2020-2021	99	70	99	70	99,7	92	100	80



В начальной школе небольшое снижение качества знаний, что соответствует норме, за счет изменения количества обучающихся.

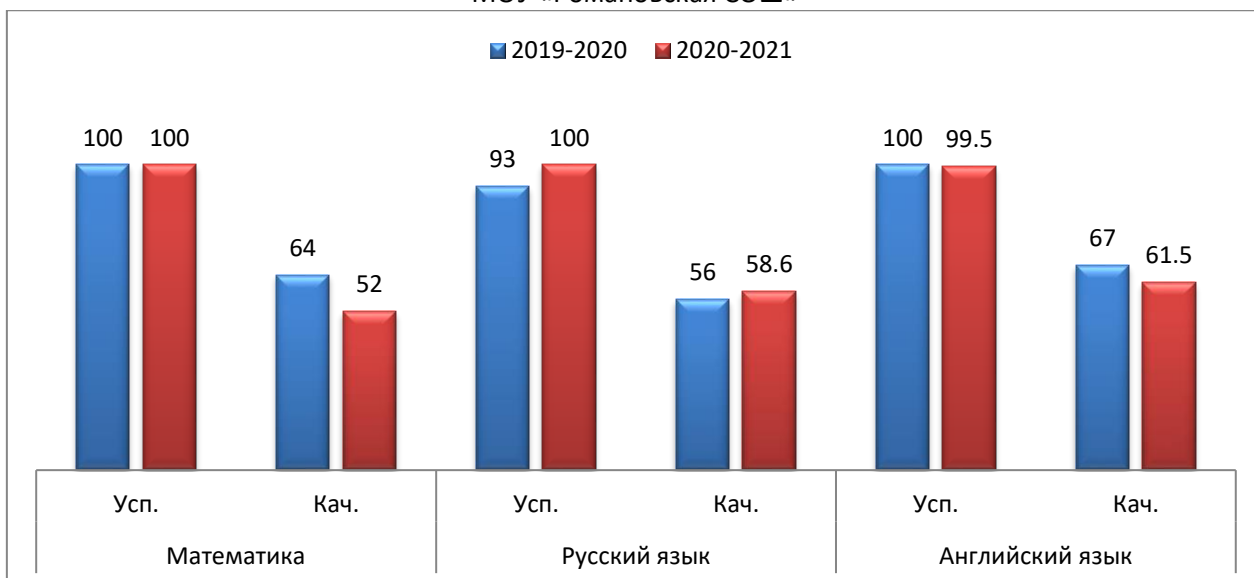
Вывод: уровень и качество обучения учащихся I ступени соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и остается стабильным на протяжении 5 лет.

Грамотно организованная работа над техникой чтения (индивидуальная работа, взаимодействие учителей с воспитателями ГПД и родителями) способствовала высокому уровня навыка чтения и его компонентов во всех классах.

Обучение по ФГОС в 1-4 классах и организация внеурочной деятельности (по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, проектная деятельность) способствовало достижению планируемых результатов освоения образовательных программ; личностных, предметных и метапредметных результатов.

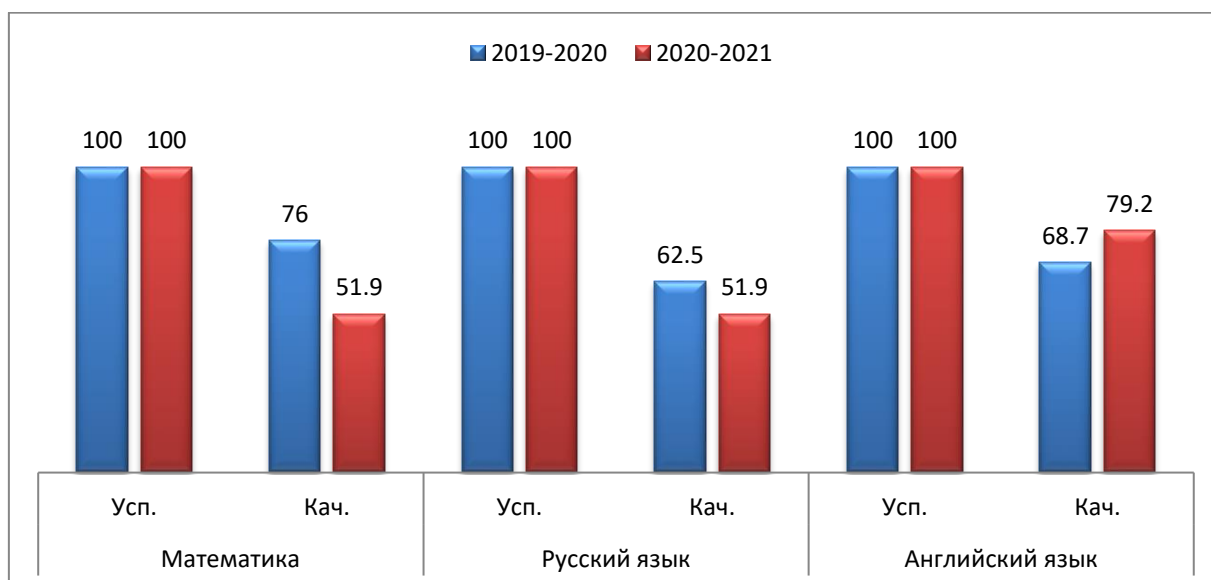
ВТОРОЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 кл)

	Математика		Русский язык		Английский язык	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2019-2020	100	64	93	56	100	67
2020-2021	100	52	100	58,6	99,5	61,5



ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (10-11 кл)

	Математика		Русский язык		Английский язык	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2019-2020	100	76	100	62,5	100	68,7
2020-2021	100	51,9	100	51,9	100	79,2



2) Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х классов в 2021 году.

Показатели	2020-2021 учебный год
Количество 9-х классов	3
Всего учащихся на конец года	61
из них участвовавшие в итоговом собеседовании	61
из них получили "зачет" в ИС	61
Допущены к ГИА	61
Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании	59
в т.ч аттестат об основном общем образовании с отличием	2
не прошли ГИА и не получили аттестаты об основном общем образовании	2

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА-9 в 2021 году проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам: русский язык и математика, и форме итоговых контрольных работ по предметам по выбору.

Основные требования допуска к ГИА 2021:

- выполнение выпускниками в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 классы не ниже удовлетворительных),
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в срок,
- имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку,

Результаты итогового контроля подтверждаются **результатами ГИА - 2021 за курс основной общеобразовательной школы:**

Предмет	Форма сдачи	Кол - во учащихся	5	4	3	2	Усп-ть	Кач.	Ср. тест. бал	Ср. оценка
Русский язык	ОГЭ-2020		22	32	22	2	97	69	32,2	3,9
	2021	57	8	27	22	0	100		23,9	3,8
Русский язык	ГВЭ-2020	4	0	-	1	-	100	0	-	3
	2021	3	0	1	2	0	100	33	-	3,3
Математика	ОГЭ-2020		6	31	41	-	100	47	13,8	3,6
	2021	57	4	13	38	2	96	30	13,1	3,3
Математика	ГВЭ-2020	4	-	0	1	-	100	0	-	3
	2021	1	0	0	1	0	100	0	-	3
Обществознание	ОГЭ-2020		1	28	31	1	98	47,5	24,7	3,5
	КР-2021	33	0	6	25	2	94	18	19	3,1
Биология	ОГЭ-2020		-	7	7	-	100	50	24,8	3,5
	КР-2021	16	0	9	7	0	100	56	26,6	3,6

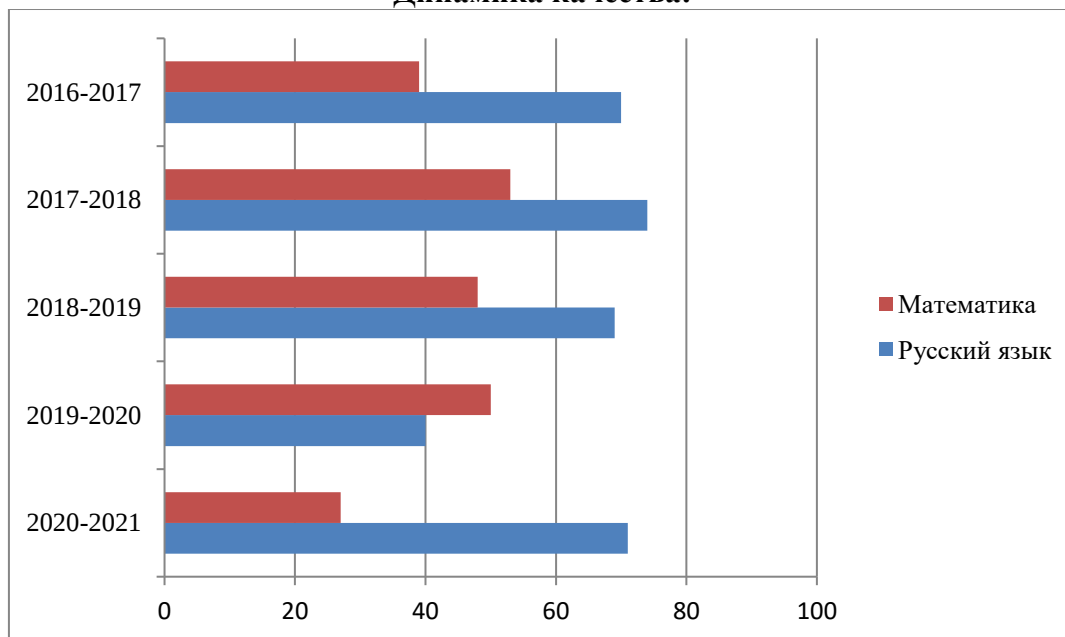
МОУ «Романовская СОШ»

Физика	ОГЭ-2020		1	5	4	-	100	60	22,8	3,7
	КР-2021	0								
Химия	ОГЭ-2020		-	2	1	1	75	50	15,25	3,25
	КР-2021	0								
Информатика	ОГЭ-2020		9	23	29	-	100	52.4	12,5	3,7
	КР-2021	6	0	3	2	1	75	50	8,3	3,3
Английский	ОГЭ-2020		1	4	1	-	100	83	52	4
	КР-2021	2	0	2	0	0	100	100	38	4

Сравнительные результаты ГИА – 9 по обязательным предметам за 5 лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100(70)	100(74)	97(69)	100 (40)	100(71)
Математика	100(39)	100(53)	100(48)	100 (50)	100(27)

Динамика качества:



Выводы:

- 100% обучающихся были допущены к ГИА;
- 97% допущенных обучающихся получили аттестат об основном общем образовании (два аттестата с отличием)
- проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения
- включить в план ВШК контроль образовательных результатов обучающихся в группе риска.
- включить вопрос объективного оценивания во ВШК.

3) Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021 году:

Показатели	2021
Всего учащихся на конец года	27
Из них участвовавшие в итоговом сочинении/изложении	27
Из них получили "зачет" на итоговом сочинении/изложении	27
Допущены к итоговой аттестации	2
Проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	24
из них участвовавшие в ЕГЭ по русскому языку	24
из них сдавшие ЕГЭ по русскому языку	24
из них участвовавшие в ЕГЭ по математике Базовой	
из них сдавшие ЕГЭ по математике Базовой	
из них участвовавшие в ЕГЭ по математике Профильной	10
из них сдавшие ЕГЭ по математике Профильной	10
Преодолели минимальный порог по обязательным предметам	27
Сдавали ЕГЭ только по двум обязательным предметам	3
Не преодолели минимальный порог по выбранным предметам	8
Успешно прошли государственную итоговую аттестацию	
Получили аттестаты о среднем общем образовании	27
в т.ч. получили аттестаты с отличием	0

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА-11 в 2021 году проводилась в форме ЕГЭ проводилась в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования и ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) для получения аттестата.

Результаты ГИА за курс средней школы в 2020-2021 учебном году

Предмет	Форма сдачи	Количество обучающихся	Преодоле ли минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний тестовый балл по ОУ	Кол-во набравших 80 баллов и более	Средняя отметка
Русский язык	ЕГЭ-20	5	5	-	67	1	-
	2021	24	24	0	68	4	4,2
	ГВЭ21	3	3	0	-	-	3,7
Литература	ЕГЭ20	-	-	-	-	-	-
	2021	1	1	0	77	-	5
	ГВЭ21	3	3	0	-	-	3,3
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ20	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-
	ГВЭ21	3	3	0	-	-	3,3
Математика (проф. уровень)	ЕГЭ20	2	2	-	56	-	-
	2021	10	10	0	51,8	1	3,7
	ГВЭ20	3	3	-	57,3	-	-
Обществознание	ЕГЭ20	3	3	-	57,3	-	-
	2021	16	12	4	56,2	2	3,5
	ГВЭ20	2	-	2	24	-	-
Биология	ЕГЭ20	2	-	2	24	-	-

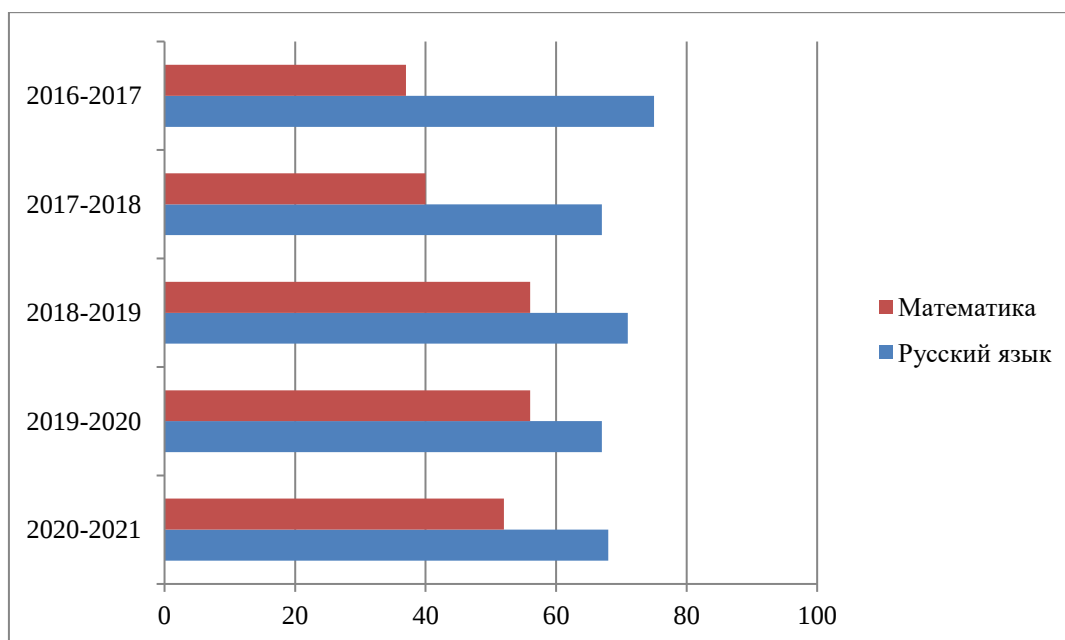
МОУ «Романовская СОШ»

	2021	4	2	2	33,2	-	2,5
Физика	ЕГЭ20	-	-	-	-	-	-
	2021	2	2	-	57	-	3,5
Информатика	ЕГЭ20	-	-	-	-	-	-
	2021	1	1	-	50	-	3
История	ЕГЭ20	-	-	-	-	-	-
	2021	6	5	1	42,8	-	3,2
Химия	ЕГЭ20	-	-	-	-	-	-
	2021	1	0	1	15	0	2
Английский язык	ЕГЭ20	-	-	-	-	-	-
	2021	2	2	0	68	0	4
География	ЕГЭ20	-	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-	-

Сравнительные результаты ГИА-11 по обязательным предметам за 5 лет

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100(75)	100(67)	100(71)	100 (67)	100(68)
Математика	100(37)	100(40)	100(56)	100 (56)	100(52)

Динамика среднего балла ЕГЭ:



Все выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по обязательным предметам в 2020 году и получили аттестат.

Выводы:

- Все обучающиеся допущены к ГИА;
- Наибольшее количество ребят сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень) и обществознанию.

- Не значительное понижение среднего тестового балла ЕГЭ по математика (профильный уровень), обществознание.
- Недостаточная целенаправленная индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися 11 класса, не набрали минимальный балл ЕГЭ по химии (1), истории(1), биологии (2), обществознанию(4).

На основе анализа результативности обучения установлено, что 100% девятиклассников и 100% выпускников 11 классов усвоили базовые программы.

По результатам опроса желают продолжить обучение после школы 100% выпускников. Данные статистики, подтвержденные вышеуказанными результатами, свидетельствуют о внимании администрации, педагогов и классных руководителей к вопросам успеваемости и качества обучения, подготовки к ГИА.

В течение учебного года постоянно, в конце каждого триместра на I, II уровне обучения, в конце полугодия на III уровне отслеживался ход выполнения учебных программ, вносились необходимые коррективы с целью усвоения знаний, предусмотренных соответствующей учебной программой. Учебные программы выполнены на 100% (практическая часть программ выполнена).

В целях предупреждения второгодничества педагоги применяли технологию уровневой дифференциации, индивидуальный подход, современные информационные и проектные технологии, технологию сотрудничества, осуществляли компьютерную поддержку, что позволило усвоить на базовом уровне материал каждому ученику.

Участие в исследовании PISA-2024

В 2021 году МОУ «Романовская СОШ» приняла участие в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024. Были сформированы рабочие группы для работы с обучающимся по каждому из направлений функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление; создан школьный банк данных о педагогах, которые будут принимать участие в международных сравнительных исследованиях PISA-2024; осуществляется контроль за ведением банка данных педагогов русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии с определением индивидуальной траектории профессионального развития.

3.7. Анализ реализация национального проекта «Образование»

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и

повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

МОУ «Романовская СОШ» активно участвует в реализации федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование». Особое место в деятельности школы занимает работа в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основными показателями успешной деятельности школы, при реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» являются:

№ п/п	Наименование показателя	Референтное значение	Фактический показатель	Реализация показателя	Пояснение
1.	Число детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	-	779 человек	100%	
2.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	30%	40% 166 человек	133%	
3.	Доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (принявших участие в мероприятиях Регионального центра, утвержденных распоряжением КОиПО),	9%	10,2% 86 человек	113%	

	а также технопарк «Кванториум» и центра «IT-куб»				
4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	78%	80% 705 человек	103%	
5.	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	35%	10% 94 человек	28,6%	Показатель не достигнут по причине нехватки сертификатов персонифицированного финансирования по программам дополнительного образования.
6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	21%	28% 249 человек	133%	
7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологии	52%	75% 49 человек	144%	
8.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечённых в различные формы наставничества	25%	37,5% 197 человек	150%	

Федеральный проект «Современная школа»

Задача проекта: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

В 2020 году в рамках работы федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МОУ «Романовская СОШ» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);

2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Деятельность Центра охватывает следующие направления:

- Реализация образовательных программ по предметным областям «Информатика», «Технология», «ОБЖ» и др.;

**Охват обучающихся образовательными программами, реализуемыми на базе
Центра «Точка роста»**

№ п/п	Наименование программы	Классы	Численность обучающихся	
			2020 год	2021 год
1.	Информатика	7-11 класс	224	236
2.	Технология	5-8 (5-9) класс	289	379
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-11 класс	162	152
4.	Иностранный язык	2-11 класс	248	291

- Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования;
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемыми на базе Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Классы	Численность обучающихся		
				2019 год	2020 год	2021 год
Программы дополнительного образования						
1.	Лего- конструирование	Техническое	3-6 класс	-	52	107
2.	Шахматы в школе	Физкультурно- спортивное	1-4 класс	27	35	85
3.	РДШ – дорога в будущее	Социально- гуманитарное, техническое	4-11 класс	24	27	50
4.	Волонтерский отряд «Спектр»	Социально- гуманитарное	3-9 класс	46	68	99
5.	ШУС «Феникс»	Социально- гуманитарное, техническое	7-11 класс		34	
Программы внеурочной деятельности						
1.	ШУС "Феникс"	Социально- гуманитарное, техническое	5-11 класс	25	34	37
	Шахматы	Спортивно- оздоровительное	1-4 класс	63	124	142
2.	Предпрофильная подготовка «Человек и профессия»	Социальное	8-9 класс	93	88	152
3.	Юный медик	Спортивно- оздоровительное	8 класс	16	24	31

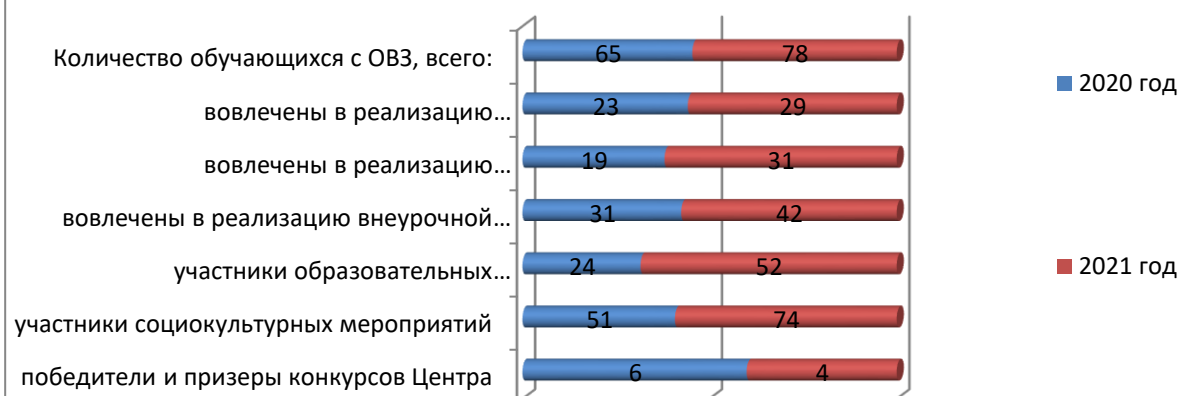
Работа с одаренными детьми

Охват обучающихся событиями и мероприятиями, реализуемыми на базе Центра «Точка роста»

Этапы ВОШ	2020 год		2021 год	
	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество мероприятий	Общее количество участников
Образовательные мероприятия	5	93	10	412
Социокультурные мероприятия	7	614	15	861

- Инклюзивное образование - вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в работу Центра «Точка роста».

Вовлеченность обучающихся с ОВЗ



Кроме того, в рамках работы Центра «Точка роста» функционирует инновационная площадка, основной темой исследовательской работы которой является «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ленинградской области в 2020 году - Инновационные возможности повышения качества образования в МОУ «Романовская СОШ».

3.8. Анализ инновационной деятельности

В рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ленинградской области в ОУ была определена тема инновационной площадки: «Инновационные возможности повышения качества образования в МОУ «Романовская СОШ»

Цель проекта:

Формирование новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных образовательных программ.

Задачи проекта:

- Создание инфраструктуры Центра «Точка роста»;
- Обучение педагогов для работы в Центре «Точка роста»;
- Обновление содержания преподавания основных и дополнительных образовательных программ;
- Реализация общеобразовательных программ, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Работа с одаренными детьми через подготовку и участие в мероприятиях различного уровня;
- Реализация инклюзивного образования в рамках работы Центра «Точка роста».

Обучение педагогов для работы в Центре «Точка роста»

Сотрудники Центра «Точка роста»

№ п/п	Должность	ФИО педагога
1.	Руководитель Центра «Точка роста»	Волков А.Ю.
2.	Педагог предметной области «Информатика»	Волков А.Ю.

3.	Педагог предметной области «Технология»	Човганская Н.В.
4.	Педагог предметной области «ОБЖ»	Нестеров А.Б.
5.	Педагог дополнительного образования	Берникова У.А.
- Сотрудники МОУ «Романовская СОШ», реализующие образовательные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования на базе Центра «Точка роста»		
6.	Учитель иностранного языка	Баньковская М.А.
7.	Преподаватель курса «Шахматы»	Туляков М.Н.
8.	Преподаватель курса «РДШ – дорога в будущее», «Юный медик»	Трифонов М.Е.
9.	Преподаватель курса «Предпрофильная подготовка «Человек и профессия»	Баньковская М.А., Лобанова М.А.
10.	Преподаватель курса «Волонтерский отряд «Спектр»	Игнатьева В.С.

Сотрудники Центра «Точка роста» проходили повышение квалификации как по общим направлениям, так и в своей предметной области.

Повышение квалификации педагогами Центра

№ п/п	Наименование КПК	ФИО педагога
1.	Реализация дополнительных образовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей	Волков А.Ю., Трифонов М.Е., Игнатьева В.С.
2.	Гибкие компетенции в проектной деятельности	Волков А.Ю., Берникова У.А., Човганская Н.В., Нестеров А.Б.
3.	Навыки оказания первой помощи	Нестеров А.Б., Трифонов М.Е.
4.	Основы волонтерской деятельности	Игнатьева В.С.
5.	Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ	Нестеров А.Б.
6.	Обучение шахматам в школе	Берникова У.А., Туляков М.Н.
8.	Обучение учителей информатики Центров «Точка роста»	Волков А.Ю.
9.	Современные проектные методы развития высокотехнологичных навыков обучающихся предметной области «Технология»	Човганская Н.В.

Реализация общеобразовательных программ, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Охват обучающихся образовательными программами, реализуемыми на базе Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование программы	Классы	Численность обучающихся	
			2020 год	2021 год
1.	Информатика	7-11 класс	224	236
2.	Технология	5-8 (5-9) класс	289	379
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-11 класс	162	152
4.	Иностранный язык	2-11 класс	248	291

Охват обучающихся программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемыми на базе Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Классы	Численность обучающихся		
				2019 год	2020 год	2021 год
Программы дополнительного образования						
1.	Лего-конструирование	Техническое	3-6 класс	-	52	107
2.	Шахматы в школе	Физкультурно-спортивное	1-4 класс	27	35	85
3.	РДШ – дорога в будущее	Социально-гуманитарное, техническое	4-11 класс	24	27	50
4.	Волонтерский отряд «Спектр»	Социально-гуманитарное	3-9 класс	46	68	99
5.	ШУС «Феникс»	Социально-гуманитарное, техническое	7-11 класс		34	
Программы внеурочной деятельности						
1.	ШУС "Феникс"	Социально-гуманитарное, техническое	5-11 класс	25	34	37
	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	1-4 класс	63	124	142
2.	Предпрофильная подготовка «Человек и профессия»	Социальное	8-9 класс	93	88	152
3.	Юный медик	Спортивно-оздоровительное	8 класс	16	24	31

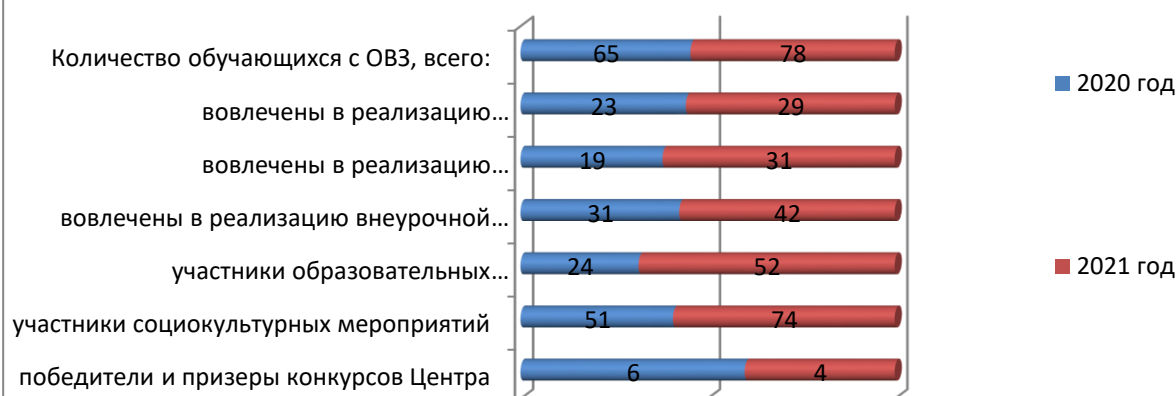
Работа с одаренными детьми через подготовку и участие в мероприятиях различного уровня

Охват обучающихся событиями и мероприятиями, реализуемыми на базе Центра «Точка роста»

Этапы ВОШ	2020 год		2021 год	
	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество мероприятий	Общее количество участников
Образовательные мероприятия	5	93	10	412
Социокультурные мероприятия	7	614	15	861

Инклюзивное образование - вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в работу Центра «Точка роста».

Вовлеченность обучающихся с ОВЗ



Выводы:

- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» полностью укомплектован как с точки зрения оборудования, так и кадрового состава;
- все сотрудники Центра прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям;
- пересмотрены образовательные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования под работу на базе Центра;
- в Центре «Точка роста» реализовывались образовательные программы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые охватили 643 обучающихся (75% от общего количества обучающихся в школе), а также проводились различные тематические мероприятия, что позволило охватить 100% обучающихся школы;
- в 2020-2021 учебном году проходила адаптация обучающихся к новым требованиям образовательных программ, что повлияло на некоторое снижение качества образования;
- за первую половину 2021-2022 года уровень качества стабилизировался и показывает рост по отдельным направлениям;
- при освоении образовательных программ обучающимися приобретались новые навыки и знания для их практического применения в их жизни;
- обучающиеся Центра «Точка роста» принимали участие в конкурсных мероприятиях от муниципального уровня и выше, в которых добивались высоких результатов;
- у МОУ «Романовская СОШ» наблюдается потенциал на расширение влияния деятельности Центра «Точка роста» на увеличение численности обучающихся занятых в работе Центра и повышения качества образования;
- работа над темой инновационной площадки «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ленинградской области в 2020 году - Инновационные возможности повышения качества образования в МОУ «Романовская СОШ» на декабрь 2021 года не окончена. Итоги работы инновационной площадки будут подведены после окончания 2021-2022 учебного года.

IV. Оценка кадрового состава учреждения

В 2021 году школа была обеспечена кадрами на 100%. В ОУ в системе проводилось повышение квалификации учителей. По графику проходила аттестация педагогов. На конец финансового года: педагогов высшей категории – 30%, первой категории – 32%, аттестованный на соответствии занимаемой должности -20%, не аттестованы (не подлежат аттестации)-18%. Свой профессиональный уровень учителя повышали путем самообразования, участия в методической работе школы, района, области, через курсовую подготовку в ЛОИРО, дистанционные курсы и вебинары, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Учителя школы приняли участие в IV районном фестивале педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинациях:

- «Лучший учитель года» - Нестерова В.В. (лауреат муниципального тура);
- «Лучший классный руководитель начальных классов» - Логинова Е.М. (лауреат муниципального тура);
- "Лучший классный руководитель начальных классов" - Дильмухаметова Е.А (участник)
- "Лучший учитель года" - Пинчук М. Г. (участник).

Администрация школы поощряет и стимулирует работу педагогов по самообразованию и обмену опытом, используя моральные (1 человек награждён Почётной грамотой Губернатора ЛО, 4 человека грамотами и благодарностью КО и ПО ЛО, 1 человек грамотой Главы Администрации МО «Всеволожский муниципальный район», 8 человек Комитета по образованию, 4 человек грамотами администрации МО «Романовское сельское поселение», 24 - грамотами ОУ) и материальные (премии, надбавки пропорционально личному вкладу педагога в воспитание и обучение; уровню образования с учётом имеющейся квалификационной категории).

В 2021 году учителя школы организовали работу над методической темой «Повышение качества образования и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Опыт работы педагогов обобщен на тематическом педсовете: «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к Независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ».

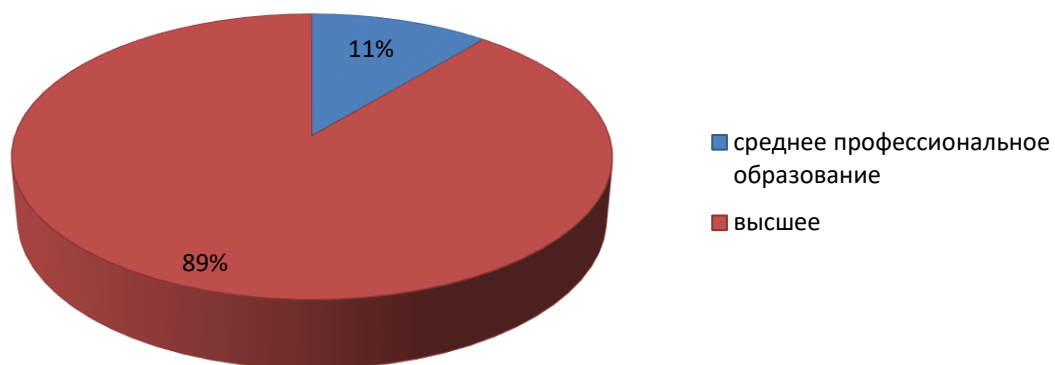
Все учителя школы были вовлечены в активную методическую работу по отработке наиболее эффективных технологий преподавания и воспитания, сочетающих в себе вариативные подходы в деятельности обучающихся. Усилия педагогического коллектива были направлены на реализацию разработанных программ «Здоровье», «Одаренные дети», «Благоустройство», «Введение ФГОС», программы развития учительского потенциала «Учитель третьего тысячелетия», подпрограммы «Мы - дети России». На заседаниях МО обсуждались вопросы перехода на ФГОС ООО, оценки качества обучения, формы работы с одаренными детьми, работы и ученическими портфолио, результативность профильного обучения в 10-11 классах, подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по различным предметам. Продолжена работа по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и при проведении внеклассных мероприятий.

Квалификационный и профессиональный уровень педагогических кадров свидетельствует о возможности педагогического коллектива решать образовательные задачи образовательных программ всех видов, реализуемых в ОУ.

Образование педагогических работников

Педагогические работники, имеющих высшее образование	50 чел./89%
Педагогические работники, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./11%

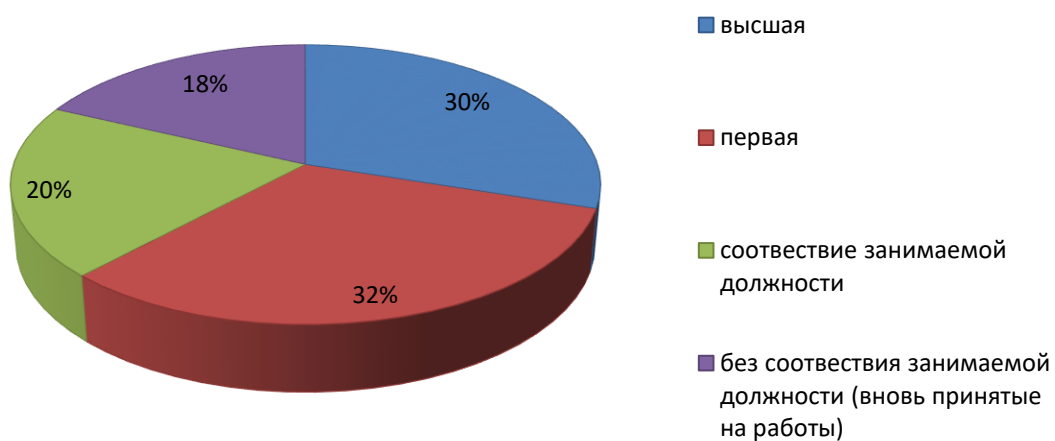
ОБРАЗОВАНИЕ



Квалификационная категория

Высшая	17 чел./30%
Первая	18 чел./32%

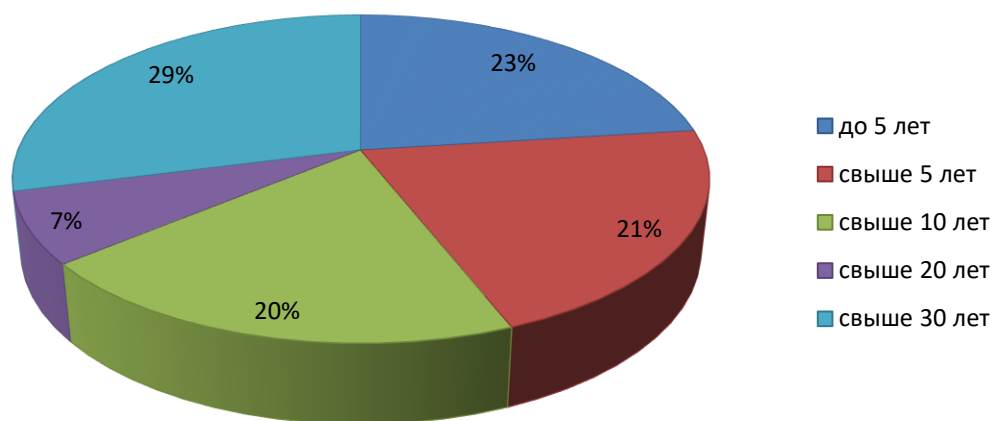
Квалификационная категория



Стаж работы

До 5 лет	25 чел./42%
Свыше 30 лет	11 чел./19%

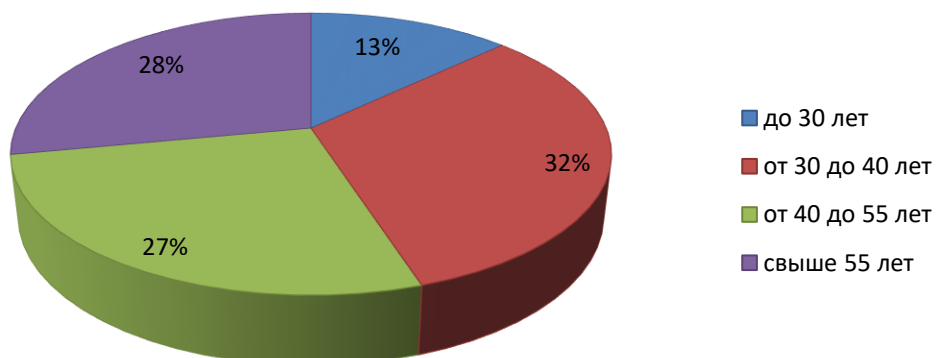
СТАЖ РАБОТЫ



Возраст

Педагогические работники в возрасте до 30 лет	7 чел./13%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	16 чел./28 %

ВОЗРАСТ



Повышение квалификации

1. По профилю педагогической деятельности – 32%
2. По направлениям развития в сфере образования (ВПП, PISA, электронная школа, дистанционное образование) – 100%
3. По минимизации профессиональных дефицитов (современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании, проекты учебных занятий на платформе МЭШ) – 29%
4. Профессиональная переподготовка – 14%
5. Внутриорганизационное обучение – 100%
6. По минимизации профессиональных дефицитов (подготовка методических ресурсов для работы в дистанционном режиме, подготовка заданий для интерактивных и он-лайн занятий) - 79%
7. Адаптация педагогических кадров (вновь принятых и молодых специалистов) - 20%

Результат опроса педагогов «Какие дистанционные инструменты вы применяете?»

Социальные сети, мессенджеры – 100%

Электронный журнал – 100%

РЭШ – 100%

Онлайн-лекции – 27%

Zoom, Skype – 100%

Вывод:

- Численность педагогических работников учреждения, участвующих в конкурсах профессионального мастерства остается стабильно высоким.
- Имеются победители регионального уровня, в общей численности руководителей и педагогических работников ОУ.
- Необходимо планирование курсов повышения квалификации:
 - которые в индивидуальном порядке проходят педагоги с учётом результатов диагностики, опросов, посещения занятий, на основе собственного запроса;
 - которые актуальны из-за внедрения дистанционного обучения и цифровых технологий;
 - переподготовка педагогов, учитывая требования цифровой экономики и нацпроекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»;
 - обновление системы работы с кадрами внутри школы (индивидуальное, групповое, обучение для всего коллектива);
 - организация семинаров, тренинги для выравнивания стартовых возможностей новых педагогов с помощью ресурсов школы.

Проблемы:

- Нехватка педагогических кадров;
- не в полном объёме владение дистанционным обучением и цифровыми технологиями;
- Незначительный приток молодых специалистов и необходимость обновления педагогического коллектива в перспективном режиме;
- Педагогическая нагрузка административных работников.

Задачи:

- Разработать комплекс мер, направленных на привлечение молодых специалистов в учреждение;

- Организовать адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов, с целью изучения эффективности прохождения педагогами вышеуказанных курсов осуществлять мониторинг (контроль) устранения выявленных профессиональных дефицитов;
- Провести анализ эффективности системы наставничества в решении актуальных проблем управления качеством образования;
- Провести школьные мероприятия по вопросам объективного оценивания, представление лучших педагогических практик.

V. Оценка воспитательной работы

5.1. Анализ воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы МОУ «Романовская СОШ» является личностный рост учащегося, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Основные задачи воспитательной работы:

- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, поселку, Родине;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Основные направления воспитательной системы школы

Направление воспитательной работы	Задачи направления
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края.

	Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Подпрограммы воспитательной работы школы

- Профилактика правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, психоактивных веществ, употребления алкоголя, табакокурения и экстремистских проявлений в МОУ «Романовская СОШ»;
- Профилактика правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, психоактивных веществ, употребления алкоголя, табакокурения и экстремистских проявлений в МОУ «Романовская СОШ»;

- Профилактика агрессивного и противоправного поведения обучающихся, профилактики вовлечения подростков в деструктивные группы и движения в МОУ «Романовская СОШ»;
- Профилактика и предупреждение детского суицида среди детей и подростков;
- План внеурочной деятельности МОУ «Романовская СОШ»;
- План дополнительного образования МОУ «Романовская СОШ»;
- План профориентационной работы МОУ «Романовская СОШ»;
- План работы школьного ученического самоуправления МОУ «Романовская СОШ»;
- Планы работ детских общественных объединений МОУ «Романовская СОШ» (Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Волонтерский отряд «Спектр», Школьный спортивный клуб).
- Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

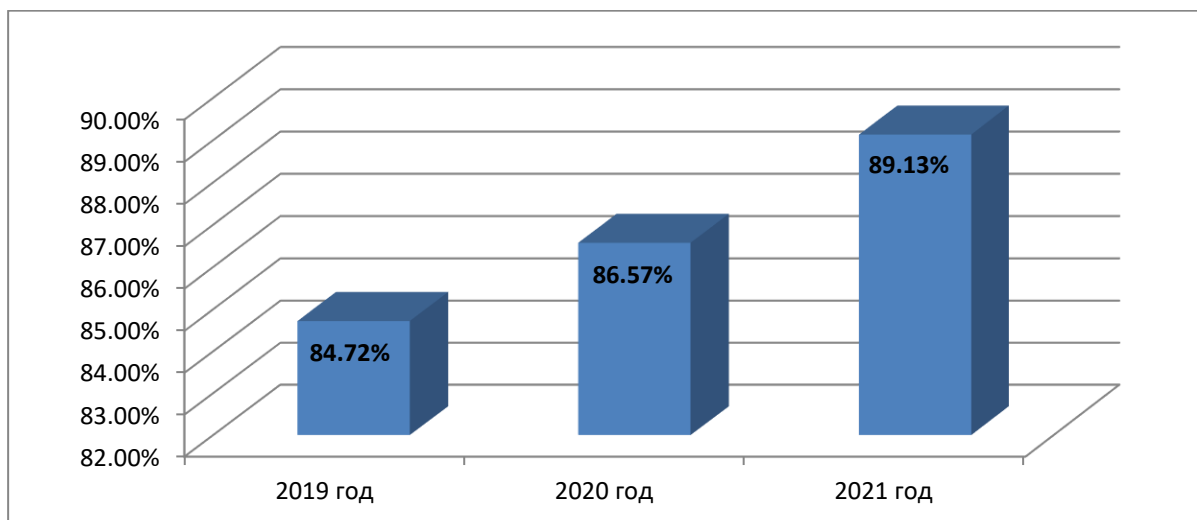
Результативность воспитательной работы

Основные мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы

№	Сроки	Мероприятия
1	Январь	День прорыва блокады Ленинграда
		Школьный этап конкурса проектных работ «Мы – будущее России»
		Международный день Памяти жертв Холокоста
		Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
		Урок, посвященный международному дню Памяти жертв холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря Освенцим силами Красной армии
2	Февраль	Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины
		Интернет-турнир по шахматам среди школьников в центрах «Точка роста»
		Международный день родного языка
		Мероприятия, посвященные вопросам толерантности
		Ярмарка профессий
		Брейн-ринг, направленный пропаганду ЗОЖ
3	Март	Всемирный день гражданской обороны
		Неделя здорового питания «Здоровое питание – здоровая нация»
		Межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть»
		Всемирный день борьбы с суицидами
		День воссоединения Крыма с Россией
		Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»
4	Апрель	День космонавтики. 60-летие полета в космос А.Ю. Гагарина. Гагаринский урок.
		Неделя без турникетов
		Единый урок памяти, посвященный 35-й годовщине

МОУ «Романовская СОШ»

		катастрофы на Чернобыльской АЭС, урок «Атом на службе человека»
		Мероприятия по уходу за памятниками военной истории: мемориал «Катюша», мемориал «Старый участок Дороги жизни», аллея «Памяти» п. Романовка
		Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!»
5	Май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
		Международный день семьи
		Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
		День славянской письменности и культуры
6	Сентябрь	Всероссийский урок «Современная российская наука», посвященный Году науки и технологий в России
		День солидарности в борьбе с терроризмом
		Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
		Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»
		Всероссийский день трезвости
7	Октябрь	День пожилого человека
		День профессионально-технического образования
		Международный день учителя
		Международный день детского церебрального паралича
		Школьная акция «Спорт против наркотиков»
8	Ноябрь	День народного единства
		Международный день толерантности
		Всероссийский день призывника
		День матери в России
		Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
9	Декабрь	Международный день инвалидов
		День неизвестного солдата
		День героев Отечества
		Всероссийская акция «Мы – граждане России»
		День Конституции РФ



Доля от общего количества обучающихся, принимавших участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы

Тематика классных часов с обучающимися

№	Тема классного часа	Контингент участников
1	«Мои интересы, мои увлечения»	1-4 класс
2	«Безопасный маршрут к школе»	1-11 класс
3	«Предупреждение детского травматизма»	1-11 класс
4	«Что такое совесть?»	1-6 класс
5	«Толерантность»	1-11 класс
6	«Я в мире, мир – во мне»	5-8 класс
7	«Добротой согреты сердца»	1-11 класс
8	«Коррупция – путь в никуда»	5-11 класс
9	«Что такое - экологическая культура?»	1-11 класс
10	«Разговор о правильном питании»	1-8 класс
11	«Правила поведения обучающихся в школе»	1-11 класс
12	«Мир без наркотиков»	1-11 класс
13	«Конвенция ООН по правам ребенка»	1-11 класс
14	«Безопасный маршрут от дома до школы»	1-11 класс
15	«Народы России»	1-11 класс
16	«Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»	1-11 класс
17	«Вся правда о суициде»	4-11 класс
18	«В здоровом теле – здоровый дух»	1-11 класс
19	«Люди вокруг нас»	5-11 класс
20	«Мы вместе»	1-11 класс
21	«Права человека и гражданина»	1-11 класс
22	«Конституция РФ»	1-11 класс
23	«Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	1-11 класс
24	«Ты и твоя будущая профессия»	5-11 класс
25	«Твои права и обязанности»	1-11 класс
26	«Блокада Ленинграда»	1-11 класс
27	«Профилактика и разрешение конфликтов»	1-11 класс
28	«Умей управлять своими эмоциями»	1-11 класс
29	«Богатое многообразие мировых культур»	1-11 класс
30	«Охрана природы – твоя обязанность».	1-11 класс
31	«Трудовые нормы жизни»	8-11 класс
32	«Кого мы называем честным?»	1-4 класс
33	«Совесть – состояние души человека»	1-11 класс
34	«Ответственность – мера добра и зла»	1-11 класс
35	«Азбука юного гражданина»	1-11 класс
36	«Терпимость и дружелюбие»	1-11 класс
37	«Воспитание толерантности»	1-11 класс
38	«Толерантность и Мы»	1-11 класс
39	«Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	4-11 класс
40	«Терроризм – зло против человечества»	1-11 класс
41	«Права и обязанности ребёнка»	1-11 класс
42	«С книгой по жизни»	1-11 класс
43	«Родной язык – родная культура»	1-11 класс

44	«Мелодия для души»	1-11 класс
45	«Я-гражданин и патриот России!»	1-11 класс
46	«Вся семья вместе и душа на месте»	1-11 класс
47	«Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	1-11 класс
48	«От самоуправления до государства»	1-11 класс
49	«Космос далекий и близкий»	1-11 класс
50	«Огонь. Друг или враг?»	1-4 класс
51	«Семья – это семь Я»	1-4 класс
52	«Сохраняя память и жизнь»	1-11 класс
53	«Правила поведения на воде»	1-11 класс
54	«Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»	1-11 класс
55	«Сохраним родной язык»	1-11 класс
56	«Россия – Родина моя»	1-11 класс
57	«Год науки и технологии в России»	1-11 класс
58	«Год чистой воды в Ленинградской области»	1-11 класс
59	«Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов в России»	1-11 класс
60	«Год #Команды47 в Ленинградской области»	1-11 класс

5.2. Анализ участия обучающихся и учителей в олимпиадах и конкурсах в рамках воспитательной работы

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
1.	Личный зачет среди девушек на этапе «Сильные, ловкие» в районной детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница-2021»	Чугунова Марианна (8а класс)	2 место	Ашрапова Г.Н.
2.	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества к празднику «Рождества Христова» (9-12 лет)	Геворгян Эмили (6б класс)	2 место	Човганская Н.В.
3.	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества к празднику «Рождества Христова» (13-16 лет)	Серебрякова София (10 класс)	2 место	Волков А.Ю.
4.	Районный детско-юношеский фестиваль «Русская сказка»	Бахмутов Артём (5в класс)	Участник	Нестерова В.В.
5.	Муниципальный этап конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	Приказчиков Виталий (11 класс), Берникова Виктория (9а класс), Зайцева София (7в класс)	1 место	Волков А.Ю.
6.	52-й международный зимний марафон, посвященный 77-й годовщине полного	Мишин Данниль (7в класс)	1 место	Лукин Д.С.

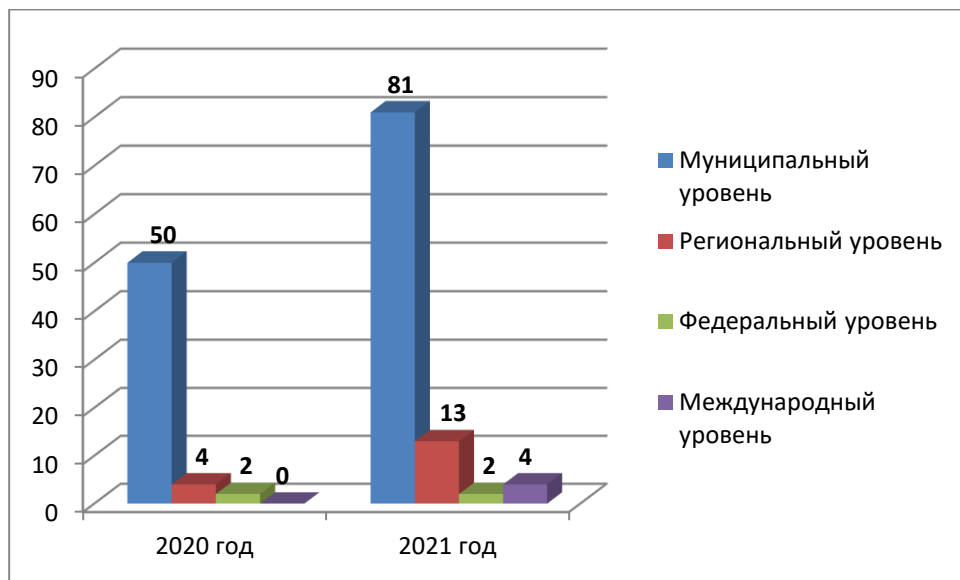
	освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
7.	Муниципальный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Чугунова Марианна (8а класс)	1 место	Ашрапова Г.Н.
8.	Областной дистанционный интернет-турнир по шахматам «Точка роста» (командный зачет)	Команда МОУ «Романовская СОШ»	2 место	Волков А.Ю.
9.	Областной дистанционный интернет-турнир по шахматам «Точка роста» (индивидуальный зачет)	Матяшов Игорь (11 класс)	3 место	Волков А.Ю.
10.	Муниципальный этап областного конкурса слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»	Кузан Анастасия (7в класс)	2 место	Волков А.Ю.
11.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Гронская Мария (6б класс)	Участник	Човганская Н.В.
12.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год	Алексеев Юрий (10 класс)	Участник	Нестерова В.В.
13.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 год. Номинация «За искренность и выразительность исполнения»	Бахмутов Артём (5в класс)	1 место	Нестерова В.В.
14.	Международный исторический квест «За пределами», посвященный 75-летию начала главного суда над нацистами - Нюрнбергского процесса.	Сидоров Илья (11 класс), Матяшов Игорь (11 класс), Курков Валерий (11 класс), Алексеев Юрий (10 класс)	2 место	Нестерова В.В.
15.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» в рамках Международной мемориальной акции «Диктант Победы», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Сидоров Илья (11 класс), Алексеев Юрий (10 класс), Емельянова Василиса (10 класс), Клименко Иван (10 класс)	Участники	Нестерова В.В.
16.	Муниципальный этап Краеведческой игры среди старших школьников Ленинградской области «Наше наследие»	Иванова София (8б класс), Гапонова Ольга (8б класс), Оглин Вадим (8б класс)	Участники	Нестерова В.В.

		класс), Шабанов Роман (8б класс), Хасая Даниил (8б класс)		
17.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (фототворчество)	Олейникова Арина (7б класс), Невдах Виктория (7б класс)	1 место	Волков А.Ю.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (компьютерное творчество)	Кузан Анастасия (7в класс)	1 место	Мельникова В.Л.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (декоративно-прикладное творчество)	Храмцов Вадим (1б класс)	2 место	Берникова У.А.
20.	Конкурс детского рисунка «Дорога жизни, связь времен»	Серебрякова София (10 класс)	Лауреат	Нестерова В.В.
21.	Конкурс детского рисунка «Дорога жизни, связь времен»	Геворгян Эмили (6б класс)	Лауреат	Човганская Н.В.
22.	Конкурс детского рисунка «Дорога жизни, связь времен»	Купчин Марат (1г класс)	Лауреат	Файзулосева Н.А.
23.	Конкурс детского рисунка «Дорога жизни, связь времен»	Попова Вероника (1в класс)	Лауреат	Кудрявцева Л.А.
24.	Турнир по спортивным танцам «Юные надежды»	Самсоненко Василиса (2в класс)	1 место	Стромова Е.В.
25.	Турнир по спортивным танцам «Юные надежды»	Хамова Алина (2в класс)	1 место	Стромова Е.В.
26.	Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	Савельева Ирина (11 класс)	2 место	Воклв А.Ю.
27.	Муниципальный этап регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	Офицера Анна (7в класс)	1 место	Воклв А.Ю.
28.	Муниципальный фестиваль художественного творчества «Звездная мозаика»	Танцевальный коллектив «Этюд»	Участник	Стромова Е.В.
29.	Муниципальный фестиваль художественного творчества «Звездная мозаика»	Ансамбль «Тоника»	Участник	Котомцева Н.А.

30.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Шакирова Алия (1г класс)	2 место	Абремская С.Н.
31.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Ганина Дарья (2а класс)	1 место	Абремская С.Н.
32.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Журавлева Анастасия (4г класс)	1 место	Абремская С.Н.
33.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Саргсян Алина (4г класс)	1 место	Абремская С.Н.
34.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Кожевникова Алла (2в класс)	2 место	Абремская С.Н.
35.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Берникова Александра (1б класс)	2 место	Абремская С.Н.
36.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Машарипова Оксана (2а класс)	1 место	Абремская С.Н.
37.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Кранга Полина (3а класс)	1 место	Абремская С.Н.
38.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Кузан Анастасия (7в класс)	3 место	Абремская С.Н.
39.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Морозова Полина (1г класс)	2 место	Абремская С.Н.
40.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Баландина Анна (1а класс)	2 место	Абремская С.Н.
41.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Сивеева Ксения (1в класс)	2 место	Абремская С.Н.
42.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Пряженкова Екатерина (1г класс)	2 место	Абремская С.Н.
43.	Первенство Всеволожского района Ленинградской области по спортивной аэробике	Габор Мария (2а класс)	1 место	Абремская С.Н.
44.	IV муниципальная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России!»	Петушкова Виктория (3б класс)	Участник	Ижорина К.А.
45.		Човганский Фёдор (5г класс)	3 место	Човганская Н.В.
46.	Региональный этап всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты	Петушкова Виктория (3б класс)	2 место	Ижорина К.А.
47.		Човганский Фёдор (5г класс)	2 место	Човганская Н.В.

	открытий – 2021»			
48.	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий – 2021»	Петушкова Виктория (3б класс)	2 место	Ижорина К.А.
49.		Човганский Фёдор (5г класс)	3 место	Човганская Н.В.
50.	Областной конкурс «Областная дистанционная олимпиада по журналистике»	Федорова Дарья (11 класс)	Участник	Нестерова В.В.
51.	Областной конкурс «Областная дистанционная олимпиада по журналистике»	Юзелюнас Полина (6в класс)	Участник	Нестерова В.В.
52.	Обласной фестиваль детских и молодежных общественных объединений «Шаг навстречу!»	Объединение «Кактус»	Специальный приз жюри	Трифонов М.Е.
53.	Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»	Савельева Анастасия (4б класс)	Участник	Ижорина К.А.
54.	Конкурс рисунков и сочинений, посвященный 300-летию Российской прокуратуры	Филиппова Александра (9б класс)	2 место	Баньковская М.А.
55.	Конкурс рисунков и сочинений, посвященный 300-летию Российской прокуратуры	Савельева Анастасия (4б класс)	2 место	Ижорина К.А.
56.	Областной конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»	Кузан Анастасия (8в класс)	Участник	Волков А.Ю.
57.	Муниципальный этап школьной спортивной лиги Ленинградской области по легкой атлетике в личном зачете	Кузан Анастасия (8в класс)	3 место	Лукин Д.С.
58.	Муниципальный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Кузан Анастасия (8в класс)	1 место	Лукин Д.С.
59.	Областной конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	Приказчиков Виталий (11 класс), Берникова Виктория (9а класс), Зайцева София (8в класс)	2 место	Волков А.Ю.

Количество участников в олимпиадах и конкурсах в рамках воспитательной работы



Выводы:

- Ведется большая планомерная работа по основным направлениям ключевых общешкольных дел;
- Уделяется особое внимание мероприятиям, направленным на формирование основных ценностей России, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек;
- Обучающиеся и учителя участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие воспитательной работы школы;
- Развита система подготовки обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах;
- Общая результативность участия обучающихся и учителей имеет достаточный уровень.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по реализации ключевых общешкольных дел;
- Включить в план работы мероприятия, посвященные памятным юбилейным датам и событиям 2022 года;
- Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- Провести точечную работу с одаренными обучающимися по участию в конкурсах и мероприятиях различной направленности;

- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

5.3. Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования

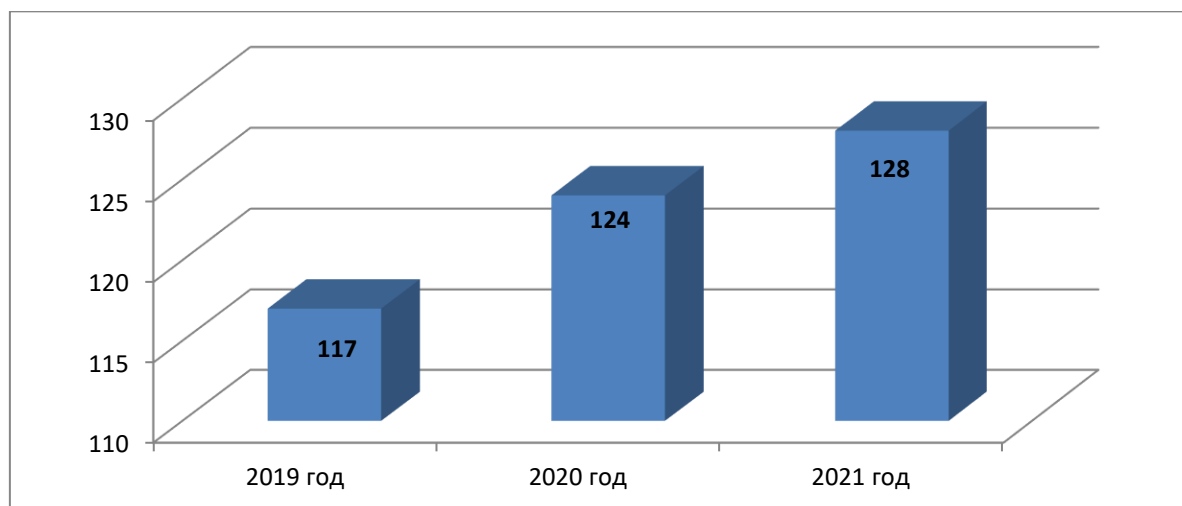
Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Целью дополнительного образования является формирование всесторонне развитой личности учащегося с умениями и навыками для успешной социальной адаптации.

Направления деятельности

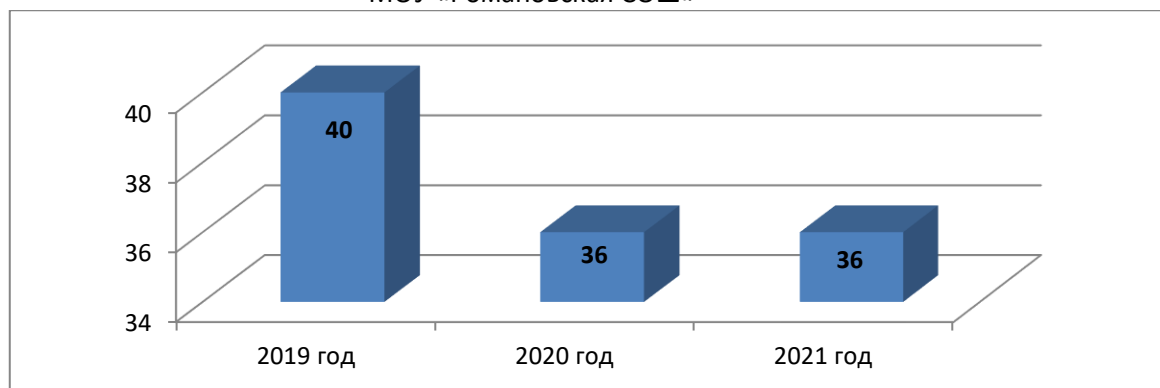
Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Спортивно-оздоровительное	Художественное
Духовно-нравственное	Естественнонаучное
Социальное	Социально-гуманитарное
Общеинтеллектуальное	Техническое
Общекультурное	Физкультурно-спортивное
	Туристско-краеведческое

Количество часов внеурочной деятельности



Количество часов дополнительного образования

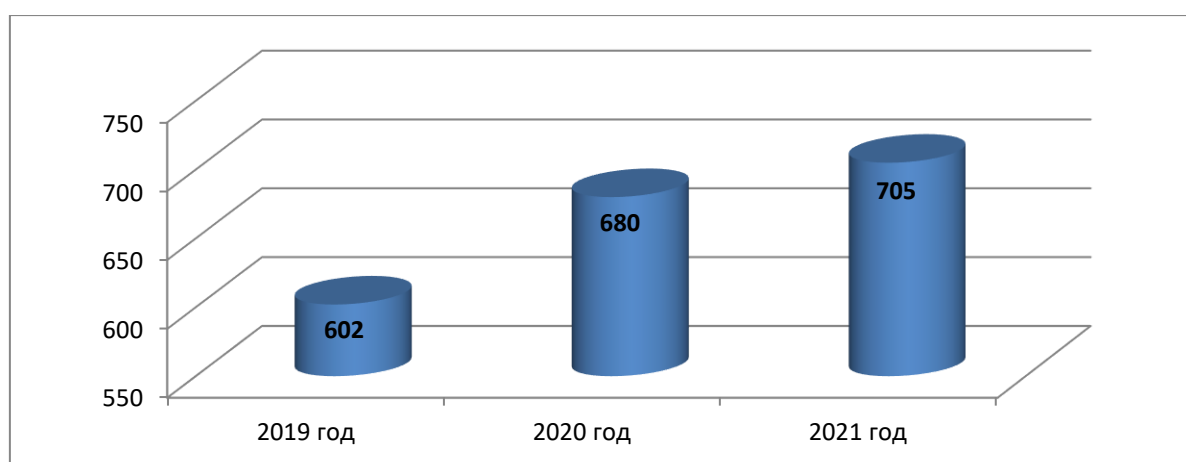
МОУ «Романовская СОШ»



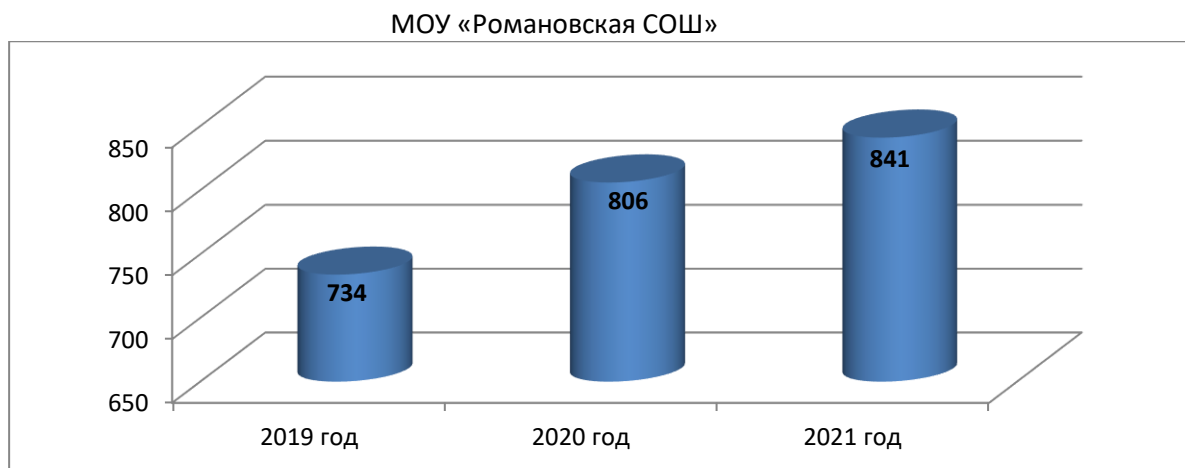
**Занятость по направлениям дополнительного образования,
реализуемым педагогами МОУ «Романовская СОШ»**

№	Направление	Название программы дополнительного образования	Количество часов ДО	Количество обучающихся
1.	Техническое	Лего-конструирование	4	107
2.	Туристско-краеведческое	Краеведение	4	79
3.	Физкультурно-спортивное	Шахматы в школе	4	85
		Школьный спортивный клуб	4	102
4.	Художественное	Студия современного бального танца	3	74
5.	Естественнонаучное	Английский с удовольствием	4	106
		Экологическая мозаика	3	36
6.	Социально-гуманитарное	Волонтерский отряд «Спектр»	4	99
		РДШ – дорога в будущее	4	50
		Песочная анимация	2	57

Занятость обучающихся в дополнительном образовании



Занятость обучающихся во внеурочной деятельности



Кроме кружков, реализуемых педагогами МОУ «Романовская СОШ», на базе школы проходят занятия в рамках дополнительного образования, осуществляемых сотрудниками Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (секция «Первая вершина») и Муниципального бюджетного учреждения «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва» (секции «Ритмика», «Футбол», «Спортивное ориентирование»).

Выводы:

- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
- Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе;
- Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику: число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось;
- Охват обучающихся курсами внеурочной и деятельности и дополнительного образования можно считать достаточным.

Выявленные проблемы:

- Отдельные программы внеурочной деятельности требуют пересмотра исходя из современных образовательных запросов.

Поставленные задачи:

- Продолжить работу по реализации направления внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Пересмотреть список реализуемых программ в соответствии с современными образовательными запросами;
- Провести информационную кампанию с целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием;
- Сделать упор в сторону реализации проектной деятельности за счет засов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5.4. Анализ деятельности школьных общественных объединений

Анализ деятельности школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в МОУ «Романовская СОШ» Всеволожского района реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи ученического самоуправления:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Организация и проведение школьных мероприятий.

Основные мероприятия, организованные членами школьного ученического самоуправления

№	Месяц	Мероприятие	Реализация, итог
1.	Январь	Посещение музея «Дом авиаторов»	Просмотр композиции, встреча с ветераном Строило Г.А.
		Литературно-музыкальная композиция «Февральский дневник»	Участие в концерте
		Конференция «Молодежь против вредных привычек» для учащихся 4-5 классов	Беседа Раздача памяток
		Викторина для 9-х классов на тему «Здоровый образ жизни»	ЗОЖ
2.	Февраль	Акция «Молодежь против вредных привычек»	Беседа о здоровом образе жизни
		Мероприятие «Правила поведения на пешеходном переходе»	Раздача памяток по правилам Раздача светоотражатели
		Физминутка для учеников начальной школы.	Физ.разминка
		Акция «Против буллинга»	Беседа с учащимися
		Классные часы для 7-х классов «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Беседа с учащимися
		Турнир по мини-футболу среди 5-6 классов.	ЗОЖ
		День Святого Валентина	Развлекательное мероприятие
		II сессия парламента старшеклассников	Отчет о пройденной работе
		Шахматный турнир	ЗОЖ
		Посещение гипермаркета «Лента».	Профориентация
		Участие в концерте «Февромарт» в Рахьинском ЦО	Участие
3.	Март	Концерт, посвященный Международному женскому дню.	Участие
		Участие в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	Выступление

		классика»	
		Физминутка для учеников начальной школы	Физ.разминка
4.	Апрель	Конкурс рисунков на 9 мая	
		Подготовка к памяtnому концерту	Сбор фото
5.	Май	Фильм «Память вечно жива»	Выпуск
		Участие в открытом конкурсе художественного слова имени Ольги Берггольц	Стихотворение собственного сочинения
6.	Август	Участие в открытии Центра образования «Точка роста»	Участие
7.	Сентябрь	Проведение 1 сентября	Ведущий
		ТУМ «Что такое ШУС?»	Беседа с новыми членами ШУС
		День ПДД	Беседа о безопасности Викторина
		Участие в марафоне ТР 2020	видеоролик
		Выборы в парламент старшеклассников XVIII созыва Всеволожского р-на	Вице-спикер
		Марафон открытия центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Участие
8.	Октябрь	Подготовка ко Дню Учителя	
9.	Ноябрь	Участие в этнографическом диктанте	Призеры
		Участие в экологическом диктанте	Призеры
		Классный час по безопасности и правилам поведения на дороге для учащихся 1 класса.	Беседа с учащимися
		Участие в региональная Акция по безопасности дорожного движения «Бумажный журавль»	Беседа с учащимися, мастер-класс по изготовлению бумажных журавликов
		VI ежегодный слет школьных ученических самоуправлений	Отчет по мероприятиям, посв.75-летию ВОВ
		Концерт на День Матери	Участие
10.	Декабрь	Участие в исторической акции "Тест по истории ВОВ»	Призеры
		Участие в семинаре по социальному проектированию	Подготовка к акции «Я – гражданин России»
		Участие в 3-дневном семинаре по ученическому самоуправлению	ТУМы
		V Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Призеры
		Новогоднее поздравление	Видеоролик

Выводы:

- Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на становление и развитие лидерских качеств обучающихся, участия обучающихся в деятельности школы;
- Результативность участия членов школьного ученического самоуправления имеет весомый вклад при реализации конкурсных движений.

Выявленные проблемы:

- Недостаточная заинтересованность обучающихся школы в участии в деятельности школьного ученического самоуправления;
- Система классного ученического самоуправления требует перестроения.

Поставленные задачи:

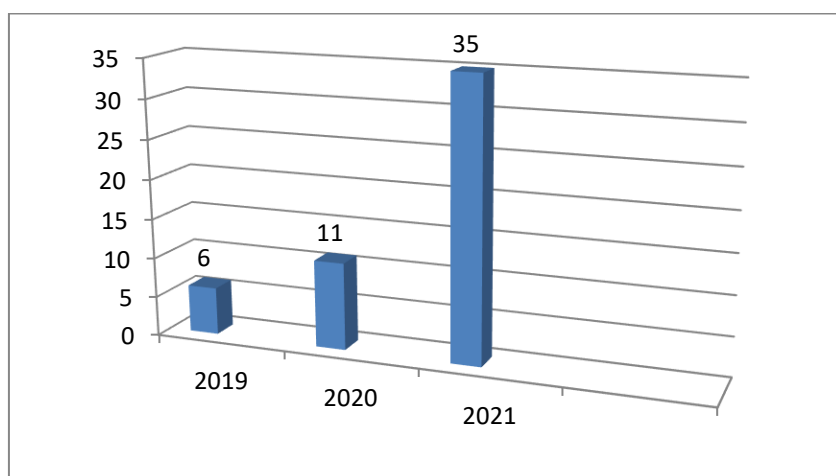
- Увеличить количество заинтересованных обучающихся в участии в деятельности школьного ученического самоуправления за счет привлечения их реализации поставленных целей и задач;
- Пересмотреть систему классного ученического самоуправления.

Анализ деятельности первичного отделения Российского движения школьников

Работа первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МОУ «Романовская СОШ» ведется по плану работы школы. Деятельность работы заключается в информационно-медийном направлении.

В течение учебного года основной задачей в работе являлось приобщить детей к овладению знаниями детского общественного движения; научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы; заложить знания основ существования социальных движений и объединений.

За 2021 год зарегистрировалось более 20 человек на официальном сайте.

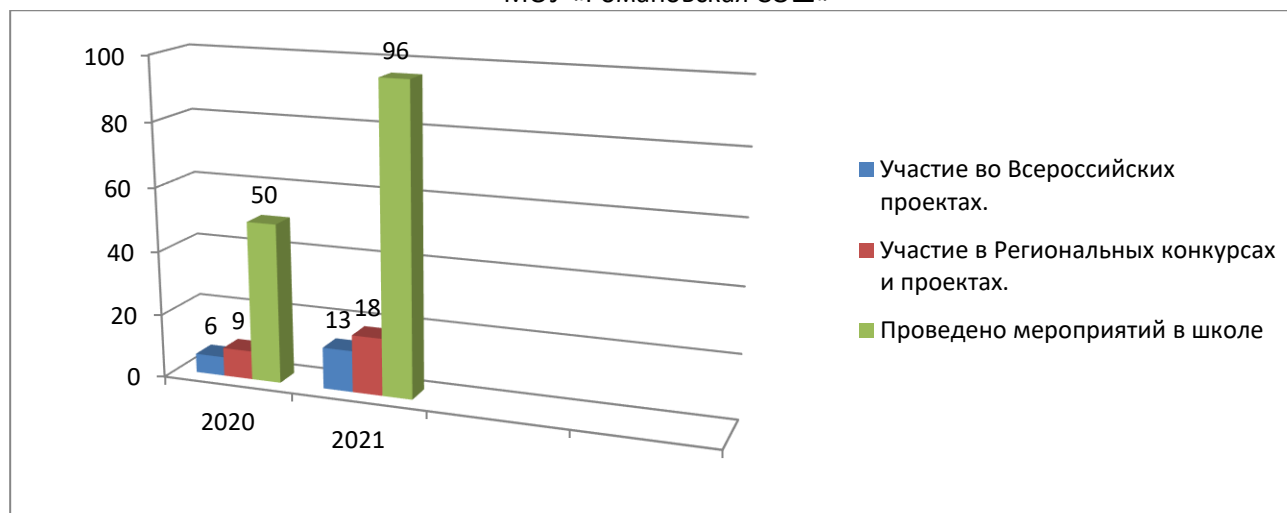


Регистрация участников на сайте РДШ

Участие в мероприятиях в течение 2021 года.

За 2021 год команда РДШ поучаствовала в 9 проектах Всероссийского уровня, 3 ребенка посетили международный детский центр «Артек» за участие и выход в полуфинал в конкурсе РДШ-Территория самоуправления, так же участие в 18 мероприятиях и акциях Регионального значения.

Участие в проектах

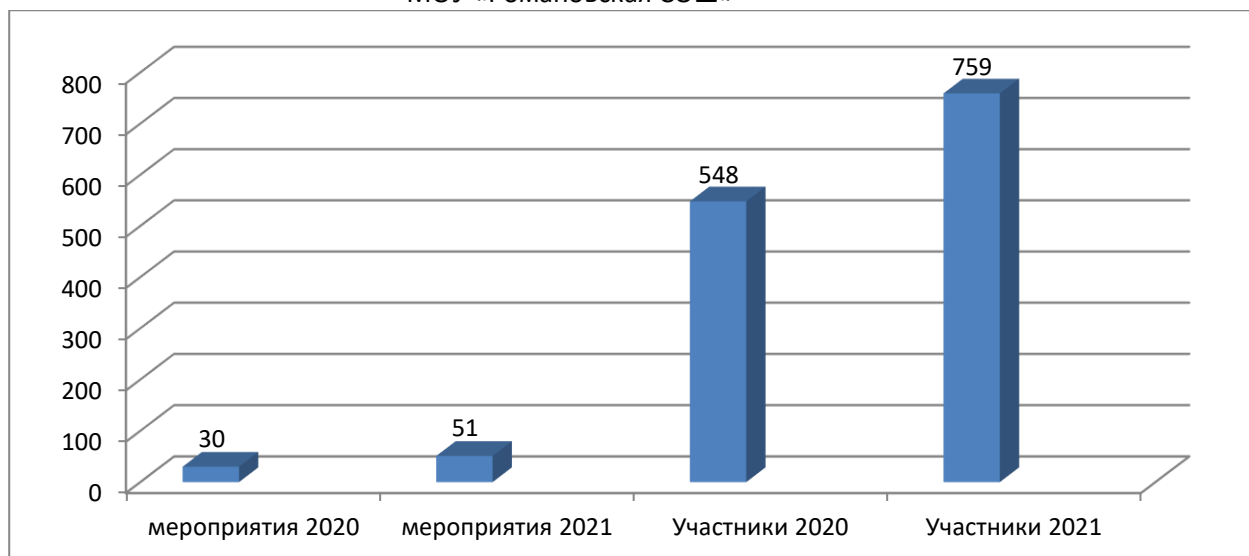


- Победитель в региональном этапе «РДШ – Территория самоуправления» в Ленинградской области в номинации «Территория самоуправления»;
- Выход в полуфинал Всероссийского проекта РДШ - Территория самоуправления;
- Победитель за лучший результат Кузан Анастасия и Мишин Даниил на Региональном спортивном фестивале «Спортфест»;
- Победитель в номинации «Специальный приз жюри» Областного фестиваля детских и молодежных общественных объединений «Шаг навстречу»;
- Участие в Региональном конкурсе «Пресс-центров РДШ ЛО»;
- Участие в Региональном конкурсе «ПРОКОНТЕНТ»;
- Участие в Региональном спортивном фестивале РДШ;
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»;
- Участие в Областном фестивале детских и молодежных общественных объединений «Шаг навстречу!»;
- Участие во Всероссийской акции посвященная Международному женскому дню;
- Участие во Всероссийской акции «Вожатый нашего двора»;
- Участие в областном слёте активистов по информационно-медийному направлению РДШ;
- Участие в областном слёте активистов по «Гражданской активности РДШ»;
- Участие во Всероссийской акции по ПДД «БЫТЬ ЗАМЕТНЫМ МОДНО!»;
- Участие в районном конкурсе групп первичных отделений РДШ в социальных сети «ВКонтакте»;
- Участие во Всероссийском проекте «Контент на коленке»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Исследовательских работ» посвященном 80-летию «Дороги Жизни»;
- Участие в муниципальной акции «Мы скажем Вам спасибо».

Мероприятия, проведенные в течение 2021 года на базе школы

В течение 2021 года было проведено 51 мероприятие РДШ, что на 21 мероприятие больше, чем в 2020 году, были привлечены 759 ребят, что на 211 человек больше чем в 2020 году. Всё больше интереса среди учеников к объединению, тем самым и выражен рост участников за год.

Рост мероприятий и участников 2020-2021 год



Выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные перед объединением задачи выполнены. Но в работе существуют недостатки. Так выявлено, что не все школьники готовы пока к внедрению новых технологий, не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, в будущем, они будут устранены.

Выявленные проблемы:

- Отсутствие у команды мотивации в начале реализации проекта, невозможность самостоятельного выполнения задач;
- Часто при работе с проектной деятельностью не соблюдаются сроки выполнения;
- У команды нет четкой организации среди участников, у ребят присутствуют внутренние конфликты и борьба за лидерство.

Поставленные задачи:

- побудить к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности лидера первичного отделения РДШ;
- убедить в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- воспитать привычку к осуществлению системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности общественного объединения; своей деятельности как лидера; отношений, складывающихся с окружающими людьми;
- увеличение охвата обучающихся с обязательной регистрацией в соответствующих информационных системах.

Анализ деятельности волонтерского отряда «Спектр»

Волонтерский отряд МОУ «Романовская СОШ» ведет свою работу с 2019 года.

Волонтерский отряд «Спектр» является добровольной организацией учащихся общеобразовательной школы, организуемый в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- создать условия для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

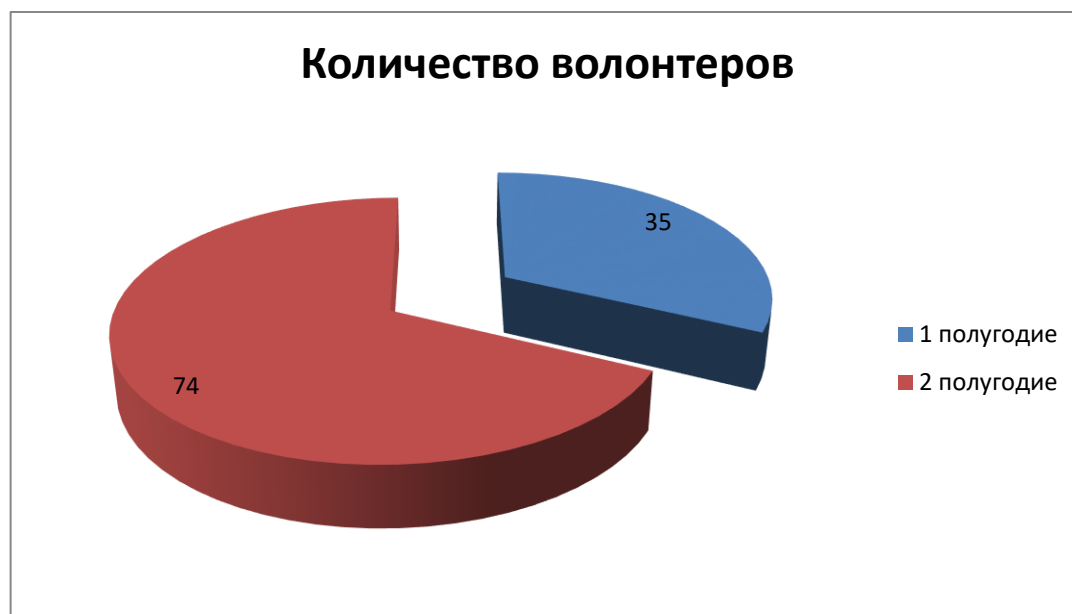
Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старшего поколения;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В состав ВО в первом полугодии 2021 года входили учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 35 человек, во втором полугодии количество участников увеличилось вдвое.



Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение года руководитель отряда обеспечивал координацию всей деятельности, распределял обязанности между ребятами, проводил теоретические и практические занятия, консультации.

В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

-Акции, имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

Акции	Проекты	Форумы
«Когда зажигаются елки» «Лента Памяти» «Мама за рулем» «Портреты птиц» «Мама за рулем»; «Скорость не главное!»; "Георгиевская ленточка"; «Письмо водителю»; «Зимующие птицы»; «Эстафета сердца»; «Мобильные бригады помощи участникам и инвалидам Великой Отечественной войны»	Реализация социального проекта «Дом без одиночества», участие в акциях «В дом к ветерану», «Милосердие». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны, пожилым людям. Социальное проектирование: проект «Дом без одиночества», проект «Лента Памяти», проект «Доброе сердце»; Участие во Всероссийском проекте «Дни доброй воли», организация показа фильма «Волонтеры будущего»; Участие во Всероссийском проекте «Дни доброй воли», организация показа фильма «Волонтеры будущего»;	Участие в региональном марафоне #МыВместе; Участие в образовательном форуме "ВсеВДобро"; Участие в образовательном форуме по международному волонтерству во Всеволожском Ресурсном Центре поддержки СО НКО; Участие в образовательном форуме по деятельности НКО и инициативных групп по направлению экологической деятельности во Всеволожском Ресурсном Центре поддержки СО НКО;

Участие в районных и поселковых мероприятиях

- Организация Новогоднего поздравления жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» детьми «группы риска»;
- Организация поздравления жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» детьми «группы риска» с днем пожилого человека;
- Организация поздравления жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» с 8 марта детьми «группы риска»;
- Участие в районной Неделе добрых дел (сертификат участника);
- Участие в областной Неделе добрых дел (сертификат участника);
- Участие в съезде волонтеров Победы Всеволожского района;
- Участие в проведении праздника в "Парке воинской славы" и в парке "Песчанка" в День Великой Победы;
- Участие в торжественной открытии "Парка воинской славы" в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Сопровождение и поздравление к праздникам ветеранов Великой отечественной войны в течение 2021 года;
- Участие в Международном дне книги и авторского права;
- Участие в празднике, посвященном Дню российского студенчества.
- Участие в областной торжественной акции «На рубеже бессмертия», которая прошла на площади Музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда»;
- Участие в районном слете Волонтеров Победы;
- Проведение туристического похода, посвященного окончанию учебного года;
- Участие в памятной мероприятии, посвященном Дню неизвестного солдата;
- Участие в Областном фестивале детских и молодежных общественных объединений "Шаг навстречу", посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Участие в памятной мероприятии, посвященном началу работы Дороги Жизни;
- Участие в Международном онлайн-форуме Волонтеры Победы;
- Участие в памятной мероприятии, посвященном международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма;

- Уроки доброты с целью популяризации добровольчества в школьной среде;
- Участие в памятном мероприятии у мемориала «Сад памяти» на Румболовской горе, посвященном погибшим в авиакатастрофе над Синайским полуостровом;
- Участие в мероприятии "Колокол памяти", посвящённом дню памяти жертв политических репрессий;
- Участие в культурно-познавательном проекте «Город-герой Ленинград»;
- Проведение «Единого дня безопасности дорожного движения»;
- Участие в фестивале "Счастливое и активное долголетие" в парке Музея-усадьбы Приютино;
- Участие в районном мероприятии семейной досуговой программе «Вместе дружная семья»;
- Проведение субботников, посвященных всемирному дню чистоты;
- Акция «Красная гвоздика»;
- Активные участники областного Марафона добрых дел «Весенняя неделя добра – 2021», «Осенняя неделя добра -2021».

Участие в профилактических мероприятиях:

- Профилактическая интернет-игра «Молодежный квест», приуроченная к Международному дню безопасного Интернета;
- Проведение интерактивных профилактических занятий "Тайна едкого дыма", "Опасное погружение", «Грязные слова», «Ключ к твоим победам».
- Мероприятие, посвященное Дню детского телефона доверия».
- Акция «10 принципов ЗОЖ»
- Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;

Участие в экологических мероприятиях:

- Экологическая акция «Нам доверена память» (уборка памятников и захоронений);
- Участие во Всероссийском субботнике;
- Акция «Всемирный день чистоты «Сделаем!»
- Акция «Сдай батарейку- спаси ежика!»
- Акция «Крышечки доброты»
- Участие в эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Проведение экологических уроков, посвященных Международному дню Земли;
- Проведение экологических уроков, посвященные Всемирному дню экологических знаний;
- Проведение космических уроков «Солнечная система», «Голубой метеорит».

Реализация мероприятий, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция «День отказа от курения»;
- Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».

Участие в творческих мероприятиях:

- Участие в конкурсе проектов #ТВОРИТЬДОБРОПРОСТО;

С целями и задачами, которые были поставлены на учебный год, волонтеры отлично справились. Реализованы все мероприятия. Также волонтеры принимали участие в районных и всероссийских акциях.

2021 год показал, что отряд «Спектр» готов к любым вызовам, а неравнодушие и искренность волонтеров поможет преодолеть любые невзгоды.

Количество мероприятий, проведенных волонтерами увеличилось втрое.



Итогом работы за этот год стало участие во Международном конкурсе «Мы вместе», где социальный проект «Дом без одиночества» стал полуфиналистом конкурса.

Цель и задачи на 2022 год:

Цель: привлечение внимания обучающихся к проблемам людей старшего возраста, содействие воспитанию нравственности детей и подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Задачи:

- осуществление мероприятий по оказанию практической помощи лицам, нуждающимся в социальной поддержке, в том числе ветеранам ВОВ, одиноким пожилым людям, инвалидам;
- развитие организации инициативы по оказанию помощи добровольно и бескорыстно;
- формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями.

Анализ деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»

В настоящее время ФГОС предусматривает организацию внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и одной из форм ее реализации в нашей школе стало создание школьного спортивного клуба «Юниор».

Основными направлениями деятельности работы клуба является:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
 - выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
 - пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
 - вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
 - проведение спортивно-массовых мероприятий;
 - подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- информационно-агитационное направление работы.

Спортивно-массовая работа включает:

- Набор и комплектование спортивных секций, кружков по: футболу, баскетболу, волейболу, подвижным играм, шахматам, легкой атлетике, секция «Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО».

- Организацию систематической тренировочной работы спортивных секций, кружков и команд (расписание занятий на год).

- Проведение школьного этапа соревнований по: баскетболу, футболу, волейболу, легкоатлетическому кроссу, «Весёлым стартам».

- Участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

- Участие в областной спартакиаде школьников по видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, ОФП, баскетбол, лыжные гонки.

- Участие в муниципальном этапе соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области по: баскетболу, шахматам, флорболу, хоккею на валенках, легкой атлетике.

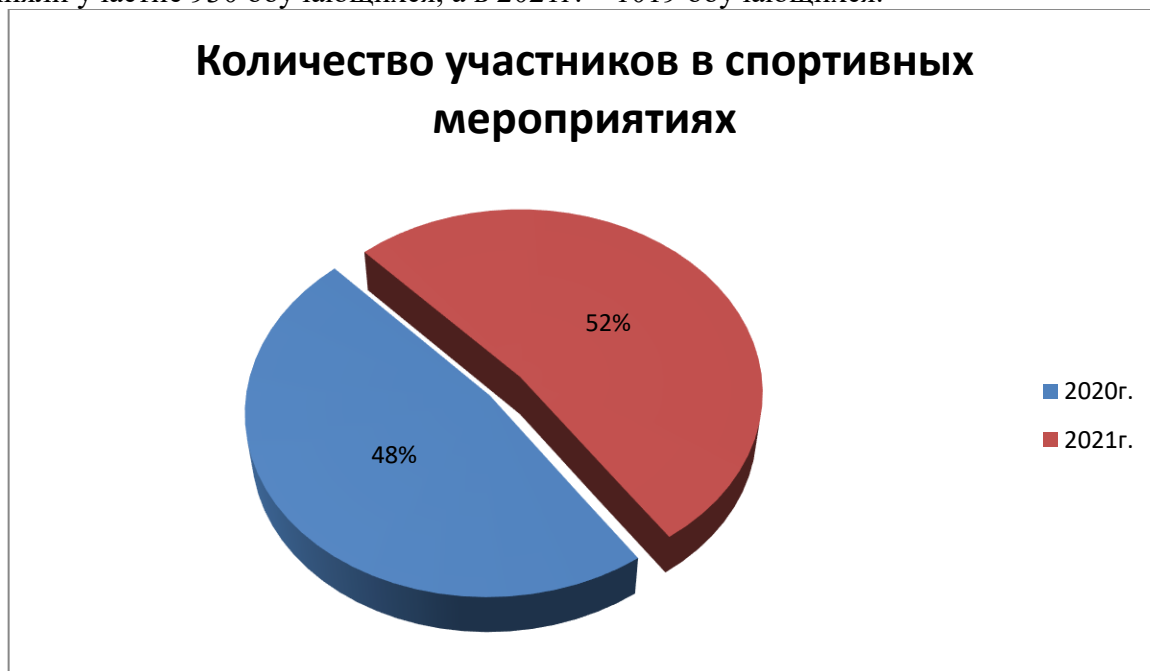
- Участие в региональном этапе в соревнованиях «Весёлые старты»

- Участие в традиционных районных соревнованиях «Лыжня зовет», легкоатлетической эстафете «Ради жизни на земле», легкоатлетическом пробеге среди начальной школы «Колобок»

- Традицией стало участие во Всероссийских соревнованиях «Кожаный мяч», в соревнованиях по мини- футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта мини-футбол в школу «Мишка» в проекте мини футбол в школу.

- Одним из приоритетных направлений спортивной работы клуба является реализация Указа Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)». Команда ШСК участвует в зимнем, летнем фестивале ГТО, а также в фестивале ГТО допризывной молодежи.

В 2020 году в спортивных мероприятиях школьного муниципального и регионального этапа приняли участие 930 обучающихся, а в 2021г. – 1019 обучающихся.



Результативность участия в мероприятиях.

1. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителем стала Снопок Анастасия (10 класс), четыре призёра: Кузан Анастасия (8 в класс), Чугунова Марианна (9а класс), Аникин Максим (10 класс), Андреев Станислав (8а класс)

2. В муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)» сборная команда 5-9 класса заняла 2 место

3. В муниципальном этапе соревнований по хоккею в валенках среди девушек и юношей 8-9 классов команда девушек заняла 1 место, и приняла участие в Региональном этапе Всероссийского зимнего фестиваля дворового спорта «Русская Зима».

4. В 56-й Областной спартакиаде школьников среди 8-х классов по баскетболу команда девушек заняла 3 место.

5. В Муниципальном фестивале ВФСК «ГТО» среди допризывной молодежи, посвященный 90-летию ГТО достойно выполнив все нормативы, команда заняла 3 место в общем зачете. Лучший результат среди юношей показал ученик 11 класса - Фаткин Кирилл, а среди девушек - учащаяся 10 класса Федорова Дарья.

6. В 56-й Областной спартакиаде школьников среди 7-х классов по лыжным гонкам команда заняла 3 место.

7. В 56-й Областной спартакиаде школьников среди 6-х классов по мини- футболу сборная команда заняла 1-е место.

8. В летний фестиваль ВФСК ГТО среди школ Всеволожского района сборная команда МОУ «Романовская СОШ» стала победителем соревнований! В личном первенстве 1 место среди мальчиков 11-12 лет занял ученик 5 класса – Дмитриев Илья, 1 место среди девочек 13-15 лет – Кузан Анастасия, 2 место среди мальчиков 13-15 лет занял ученик 7 класса – Мишин Даниил.

9. В традиционном зимнем марафоне «Дорога жизни» Мишин Даниил занял 1 место в забеге на 5 км.

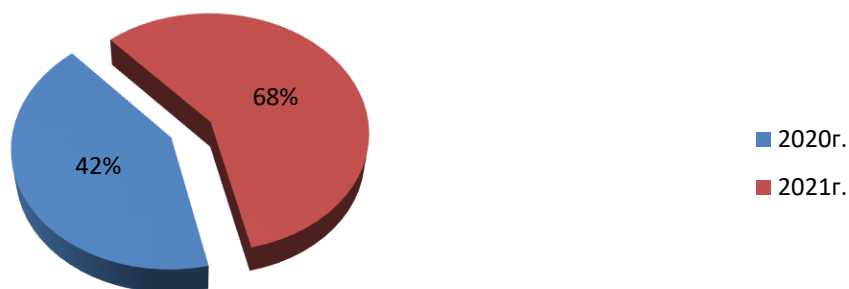
10. В муниципальном этапе соревнований школьной спортивной лиги Ленинградской области команда ШСК «Юниор» заняла 3-е место, в личном зачете Чугунова Марианна заняла 2 -е место, Кузан Анастасия -3 место, Мишин Даниил -3 место.

11. В районной легкоатлетической эстафете «Ради жизни на земле» сборная 7-11 классов заняла 2-е место.

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в муниципальном этапе.

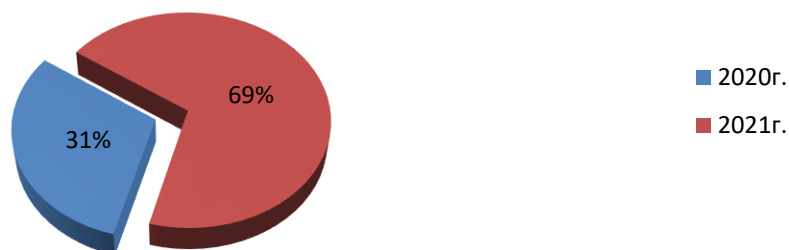
Мониторинг занятости обучающихся в спортивных кружках и секциях показал увеличение числа занимающихся по сравнению с предыдущим 2020г (460 обучающихся). В 2021г. в кружках внеурочной деятельности и кружках дополнительного образования занималось 582 обучающихся.

Количество занимающихся в спортивных кружках и секциях



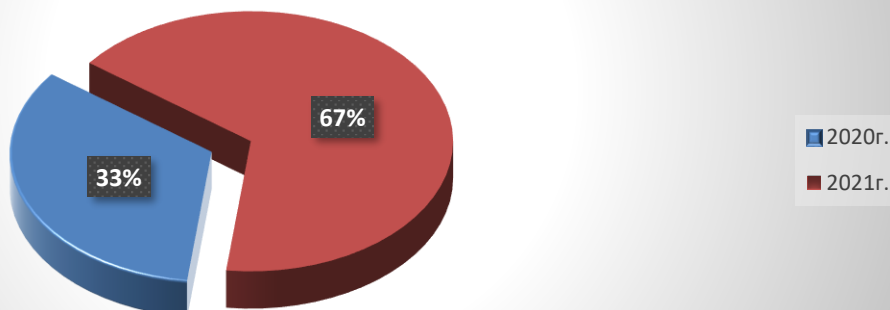
В 2020г. было зарегистрировано 163 обучающихся. В 2021 году значительно возросло количество зарегистрированных на официальном сайте Всероссийский физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) и составило 370 обучающихся.

Число обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО



Если провести сравнительный анализ результатов, сдавших нормы ГТО в 2020г. (35 обучающихся) и 2021г. (65 обучающихся), то получится следующая статистка:

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО



Подводя итоги деятельности ШСК «Юниор» за 2021г. следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы. Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

- Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

- Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для

выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Выводы:

- Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами;
- Комплектование групп осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности и желания детей;
- Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба, успешно реализованы.

Выявленные проблемы:

- Увеличение нагрузки на спортивный зал;
- Нехватка помещений для проведения специализированных дисциплин.

Поставленные задачи:

- Продолжить работу по выявлению и развитию спортивно-одаренных детей.
- Формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся
- Оказание методической помощи педагогическим работникам
- Увеличить охват обучающихся зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО, привлечь большее количество обучающихся к сдаче норм комплекса ВФСК ГТО;
- Желательно в работу клуба включить занятия лечебной физической культурой, на которых предусмотрено обязательное выполнение специальных комплексов по характеру заболеваний.

5.5. Анализ профориентационной работы

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;

- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Основные мероприятия

Оформлен стенд «Куда пойти учиться?».

Проведены выездные встречи с представителями СУЗов и ВУЗов и на базе школы:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»;
- ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
- ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- НОУ ВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»;
- ГБ ПОУЛО «Всезовожский агропромышленный техникум»;
- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»
- СПб ГБПОУ «Автотдорожный колледж».

Были осуществлены встречи с представителями предприятий в режиме видеоконференцсвязи или офлайн:

- ГБУЗ ЛО «Всезовожская клиническая межрайонная больница», амбулатория «Романовка»;
- Всезовожский крановый завод «Werker»;
- ФГУП «Завод имени Морозова»;
- ООО «МДМ-Печать»;
- ООО «РДП»;
- ООО «Лента».

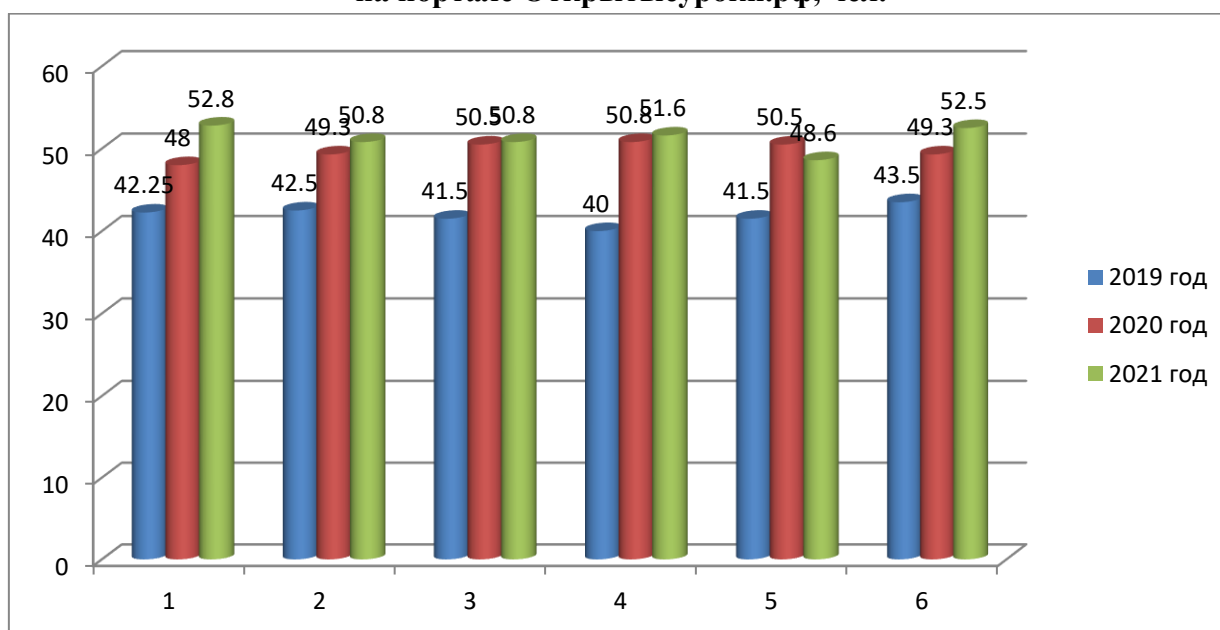
В школе проводятся онлайн-уроки по профориентации на портале Открытыеуроки.рф, на которых проводятся встречи с представителями различных профессий по самым востребованным направлениям трудовой занятости в России.

№	Название онлайн-урока	Количество участников					
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Шоу профессий «Триумфальная сварка»	89	83	70	51	19	16
2.	Шоу профессий «Ток-челлендж»	76	80	69	49	18	14
3.	Шоу профессий «Дело вкуса»	82	73	65	45	16	15
4.	Шоу профессий «Клубная жизнь»	85	82	70	43	18	16
5.	Шоу профессий «В 3D»	77	79	63	46	16	13
6.	Шоу профессий «Полный улет»	89	84	67	47	14	15
7.	Шоу профессий «Формула успеха»	90	83	66	41	16	13

МОУ «Романовская СОШ»

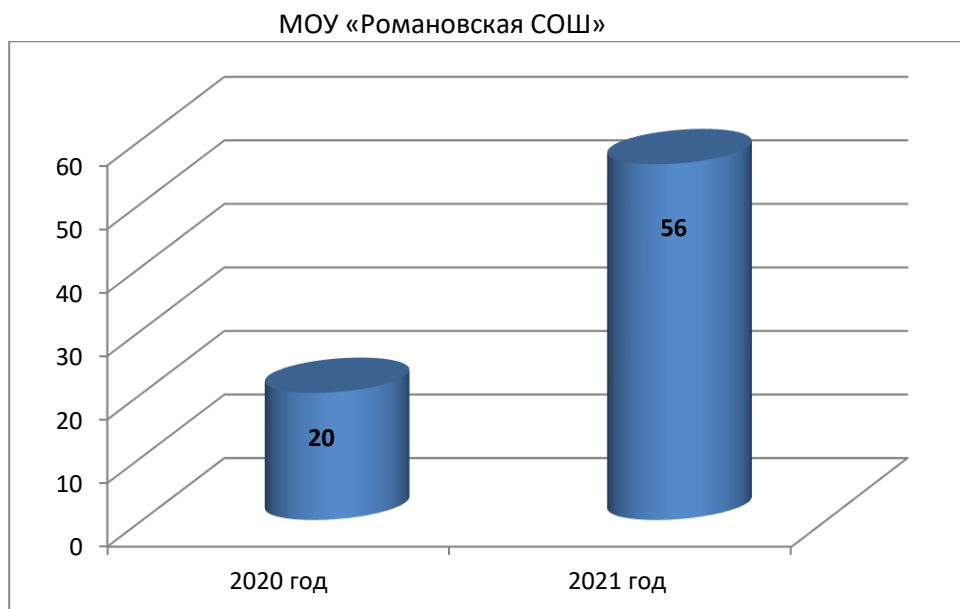
8.	Шоу профессий «Модный разговор»	87	72	71	49	15	16
9.	Шоу профессий «Стоп! Снято!»	80	70	68	43	16	14
10.	Шоу профессий «Пит-стоп»	76	83	59	44	14	16
11.	Шоу профессий «Смена декораций»	88	79	62	49	16	14
12.	Шоу профессий «Вот это номер!»	89	81	67	50	16	16
13.	Шоу профессий «Про шоу»	82	84	69	51	16	16

**Динамика среднего показателя участия в онлайн-уроках
на портале Открытыеуроки.рф, чел.**



Обучающиеся МОУ «Романовская СОШ» участвуют в реализации профориентационного проекта «Билет в будущее», в ходе которого проходят профессиональные диагностики в виде тестирования, направленного на выявление предрасположенности к определенным видам профессий, а также участвовали в онлайн и дистанционных профессиональных пробах.

**Количество обучающихся, участвующих
в реализации проекта «Билет в будущее», чел.**



Также МОУ «Романовская СОШ» совместно с ЦОПП «Профстандарт» ежегодно проводит профориентационные пробы очно и в онлайн формате. В 2020 году в мероприятиях участвовало 62 ученика школы, в 2021 году – 110 обучающихся.

Кроме того, обучающиеся школы участвуют в муниципальной Ярмарке учебных мест и профессий. В 2021 году в ней приняли участие 76 обучающихся 9-11 классов.

Основные результаты:

- расширение знаний о мире профессий;
- формирование способности соотносить свои индивидуально- психологические особенности с требованиями выбираемой профессии и умение сделать самостоятельный выбор;
- высокий уровень заинтересованности учащихся в самостоятельном выборе профессии (определятся по наблюдениям, беседам с учащимися и их родителями, картам интересов, анкетированию);
- насыщенное использование возможностей учебно-воспитательного процесса для создания у учащихся необходимой профориентационной основы;
- наличие системы профориентационной работы с целью развития профессиональных интересов, склонностей, способностей, профессиональных намерений.

Выводы:

- созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению;
- ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Выявленные проблемы:

- Недостаточный уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в формирование профессионального выбора обучающихся;
- Самоопределение обучающихся;

- Отток выпускников в учреждения СПО и ВО г. Санкт-Петербурга.

Поставленные задачи:

- продолжить работу по реализации профориентационного направления;
- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- популяризировать учреждения СПО и ВО Ленинградской области, ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в районе и области.

5.6. Анализ работы с детьми «группы риска»

Работа с детьми «группы риска» ведется согласно плана работы школы. Основной задачей является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

Обновление и создание документации.

Разработаны и утверждены следующие положения (это относится к локальным актам школы):

- О совете профилактики;
- Обновлены и созданы следующие списки:
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

№	Показатели	2020 год		2021 год	
		Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей
1.	Семей с детьми - инвалидами	14	33	17	38
2.	Семей с родителями – инвалидами	14	24	9	18
3.	Детей из многодетных семей	160	516	183	596
4.	Семей одиноких матерей	35	59	51	83
5.	Семей, потерявших кормильца	16	28	19	26
6.	Детей погибших военнослужащих	1	1	2	3
7.	Семей беженцев и переселенцев	3	6	2	4
8.	Разведенных семей	121	177	106	179
9.	Семей с детьми – сиротами и опекаемыми детьми	6	9	6	8
10.	Семей находящихся в социально опасном положении	4	10	4	10
11.	Детей с ограниченными возможностями	45	94	45	94

12.	Детей из семей Чернобыльцев	2	3	3	5
13.	Детей безработных родителей	6	10	18	24
14.	Детей работников бюджетной сферы	143	290	146	289
15.	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	5	13	1	1
16.	Выявлено неблагополучных семей, прибывших из других регионов	-	-	-	-
17.	Всего безнадзорных детей (ст. ФЗ № 120)	-	-	-	-
18.	Состоят на учете в органах внутренних дел	2	4	2	4
19.	Из МКУСО «СРЦН»	11	28	9	10
20.	Детей мигрантов	15	20	13	21
	Всего:	603	1325	636	1413

В течение года осуществлялся патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	Количество рейдов	Количество посещенных семей	Совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	15	56	Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, педагогом-психологом.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение 2021 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель связывались с родителями, выходили по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Социально-педагогическое консультирование

Работа с классными руководителями.

В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. Были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи.

Работа с учащимися. В школе с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму, терроризму и экстремизму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по профилактике употребления ПАВ и других вредных привычек. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли

уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних Администрации Всеволожского района Ленинградской области, отделом по делам несовершеннолетних Всеволожского района Ленинградской области, специалистами ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН», ГКУЗ «ЛОНД»; Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области, Администрация МО «Романовское сельское поселение».

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности социального педагога

№ п/п	Категория	2020 год	2021 год
1.	Количество учащихся в школе	829	824
2.	Количество неблагополучных семей	5	4
3.	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	8	2
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	2
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	2

Мероприятия с детьми «группы риска» за 2021 год.

- проведено советов профилактики за учебный год – 7;
- учащиеся прошедшие через Совет профилактики в этом учебном году – 59 учащихся;
- количество рейдов по семьям – 15, 56- посещений;
- количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями – 498/411;

- количество бесед проведенных с участием инспектора ПДН –14;
- Проведена профилактическая игра для старшеклассников «Предупрежден - значит, вооружен!» с участием инспектора ПДН, нарколога и сотрудника КДН и ЗП;
- Организация волонтерского движения «Спектр»;
- В течение года ведется сайт Волонтерского отряда «Спектр»
<https://vk.com/public186371422>
- В течение года ведется сайт Методическое объединение классных руководителей «МОУ «Романовская СОШ» <http://vk.com/club171866814>
- В течение года ведется сайт Родительский клуб «МОУ «Романовская СОШ»
<http://vk.com/club173194168>
- Состоялось социально-психологическое тестирование учащихся среднего и старшего звена, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Тестирование «Социальные факторы риска, провоцирующие подростка к аддикции» для учащихся 6-11 классов;
- Тестирование «Информационная безопасность» для учащихся 3-7 классов;
- Тестирование «Адаптация первоклассников»;
- Тестирование «Адаптация пятиклассников»;
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Нет – наркотикам!»;
- Проведение «Недели службы сопровождения»;
- Акция «Когда зажигаются елки»
- Акция «Лента Памяти»
- Акция «Сдай батарейку- спаси ежика!»
- Акция «Крышечки доброты»
- Акция «Мама за рулем»
- Акция «10 принципов ЗОЖ»
- Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Акция «Портреты птиц»
- Акция «Мама за рулем»;
- Акция «Скорость не главное!»;
- Акция «День Святого Валентина»
- Акция "Георгиевская ленточка";
- Акция «Письмо водителю»;
- Акция «Зимующие птицы»;
- Организация конкурса кормушек;
- Акция «Эстафета сердца»;
- Акция «Всемирный день чистоты «Сделаем!»
- Акция «Мобильные бригады помощи участникам и инвалидам Великой Отечественной войны»;
- Социальное проектирование (проект «Дом без одиночества», проект «Лента Памяти», проект «Доброе сердце»);
- Организация Новогоднего поздравления жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» детьми «группы риска»;
- Организация поздравления жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» детьми «группы риска» с днем пожилого человека;
- Организация поздравления жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» с 8 марта детьми «группы риска»;
- В школе функционирует служба примирения (медиации), которая рассматривает и сглаживает конфликтные ситуации. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми.;

- Дети из льготных категорий посетили благотворительные елки;
- Участие в Едином дне профориентации;
- Участие в образовательном *форуме* "ВсеВДобро";
- Участие в образовательном *форуме* по международному волонтерству во Всеволожском Ресурсном Центре поддержки СО НКО;
- Участие в образовательном *форуме* по деятельности НКО и инициативных групп по направлению экологической деятельности во Всеволожском Ресурсном Центре поддержки СО НКО;
- Участие во Всероссийском проекте «Дни доброй воли», организация показа фильма «Волонтеры будущего»;
- Участие в работе экспертной комиссии Муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы –будущее России!»;
- Организация летнего оздоровительного отдыха детей «группы риска»:
 - - 6 подростков получили летние путевки в ЛОГУ «Молодежный».
 - - 76 семей получили путевки в МООДО ЦДО «Острова»
 - - отдых детей в летнем школьном лагере в 2021 учебном году.
 - - трудовой отряд на базе МОУ «Романовская СОШ»
- Участие в региональном марафоне [#МыВместе](#);
- Участие в районной Неделе добрых дел (сертификат участника);
- Участие в областной Неделе добрых дел (сертификат участника);
- Участие в съезде волонтеров Победы Всеволожского района;
- Участие в проведении праздника в "Парке воинской славы" и в парке "Песчанка" в День Великой Победы;
- Участие в торжественной открытии "Парка воинской славы" в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Сопровождение и поздравление к праздникам ветеранов Великой отечественной войны в течение 2020-2021 учебного года;
- Участие в Международном дне книги и авторского права;
- Проведение экологических уроков, посвященных Международному дню Земли;
- Проведение экологических уроков, посвященные Всемирному дню экологических знаний;
- Проведение космических уроков «Солнечная система», «Голубой метеорит».
- Проведение интерактивных профилактических занятий "Тайна едкого дыма", "Опасное погружение", «Грязные слова», «Ключ к твоим победам».
- Участие в празднике, посвященному Дню российского студенчества.
- Участие в областной торжественной акции «На рубеже бессмертия», которая прошла на площади Музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда»;
- Участие в районном слете Волонтеров Победы;
- Проведение туристического похода, посвященного окончанию учебного года;
- Участие в памятной мероприятии, посвященном Дню неизвестного солдата;
- Участие в марафоне [#МыВместе](#);
- Участие в Областном фестивале детских и молодежных общественных объединений "Шаг навстречу", посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Участие в памятной мероприятии, посвященном началу работы Дороги Жизни;
- Участие в Международном онлайн-форуме Волонтеры Победы;
- Участие в памятной мероприятии, посвященном международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма;
- Уроки доброты с целью популяризации добровольчества в школьной среде;

- Участие в памятной мероприятии у мемориала «Сад памяти» на Румболовской горе, посвященном погибшим в авиакатастрофе над Синайским полуостровом;
- Участие в мероприятии "Колокол памяти", посвященном дню памяти жертв политических репрессий;
- Участие в культурно-познавательном проекте «Город-герой Ленинград»;
- Проведение «Единого дня безопасности дорожного движения»;
- Участие в фестивале "Счастливое и активное долголетие" в парке Музея-усадьбы Приютино;
- Участие в районном мероприятии семейной досуговой программе «Вместе дружная семья»;
- Проведение субботников, посвященных всемирному дню чистоты;
- Экскурсия в Кванториум для детей «группы риска»;
- Участие в "WorldSkills Fest" в Кванториуме;
- Участие в молодежно-патриотический слёте "Ладожский фарватер".

Организация работы с ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН».

В начале года состоялся совместный педсовет педагогов школы и реабилитационного центра на тему «Социальное партнерство, способы эффективного взаимодействия», с целью выработки единых требований к процессу педагогической реабилитации воспитанников ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН», обучающихся в МОУ «Романовская СОШ».

Воспитанники ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» – это особая категория учеников школы, у большей половины которых потерян интерес к обучению, имеются большие пробелы в знаниях, и коллектив педагогов прилагает огромные усилия для восстановления утраченных связей детей со школой.

В МОУ «Романовская СОШ» обучались дети из ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» – 22 чел.

4 семьи были поставлены на патронаж в отделение профилактики безнадзорности в СРЦН. Были осуществлены совместные выходы по месту проживания семей.

Социально-педагогическое сопровождение ребенка.

В рамках ПМП консилиума проведено обследование детей ОВЗ для направления в ТПМПК.

№ п/п	Мероприятия	Количество учащихся
1.	Рассматривались на ТПМПК	61
2.	Были объектом рассмотрения школьного ПМПк	61

Цель и задачи на 2022 учебный год:

Цель: Социальная защита обучающихся и сопровождение детей «группы риска», их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Выводы по направлению воспитательной работы

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии интеллектуального, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного ученического самоуправления, родительской общественности, социальных партнеров;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Задачи на 2022 год:

- продолжение работы по созданию воспитательной среды, воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных воспитательных результатов обучающихся, формирование нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности;

- завершить работу по реорганизации системы школьного самоуправления как единой системы самоуправления классных и школьных коллективов, расширение деятельности «Российского движения школьников» и волонтерского отряда «Спектр», а также интеграция школьного отряда «Юнармия»;

- продолжение работы по увеличению охвата обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования и улучшению качественных показателей по реализации как программ внеурочной деятельности, так и дополнительного образования;

- усиление роли семьи в воспитании детей путем привлечения ее к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий.

5.7. Анализ востребованности выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	ВПО				СПО				по программе НПО										
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
27	15/ 56 %	0	12/ 44 %	3/ 11 %	9/ 33%	5/ 19%	4/ 15%	0	0	0	0	0	3/ 11 %	0	0	0	0	0	0



Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов (число/%)	Поступили на дальнейшее обучение (число/%)			Трудоустроены (число/%)	Не трудоустроены (число/%)
	в 10 класс	СПО	НПО		
60/98%	17/28%	37/61%	0	5/8%	1/1%



2020-2021 учебный год

1. Выпускников 9х классов – **60**
2. Зачислено в 10 класс – **17**
3. Выпускники 9-х кл. 2020-2021 уч. года:
 - продолжающие обучение в СПО в ЛО - **18**
 - продолжающие обучение в СПО за пределами ЛО - **19**

Места дальнейшего обучения за пределами ЛО: ПСК СПб «Пожарно-спасательный колледж, защита в чрезвычайных ситуациях», «СПб музыкальное училище им. М.П. Мусоргского», СГБПОУ «Художественно – профессиональный лицей СПб К.Фаберже», ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», СПб ГБПОУ «Петровский колледж», СПб ГБПОУ «СП технический колледж управ и коммерции», СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 4», СПб Некрасовский колледж, СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», СПб политехнический колледж городского хозяйства, СПб Колледж пищевых технологий, ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», СПб «Медицинский колледж им. Бехтерева», СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный».

Причины: возможность выбора востребованной специальности на современном рынке труда, при высокой конкуренции поступления в ВУЗ, территориальная близость, семейная традиция, ограниченное количество мест бесплатного обучения ВУЗе, узкая специализация.

Выводы

- Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.
- В целом, задачи поставленные на 2021 год, выполнены:
- - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- - все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- - наибольших успехов удалось добиться в развитии интеллектуального, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного ученического самоуправления, родительской общественности, социальных партнеров;

- - тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- Задачи на 2022 год:
- - продолжение работы по созданию воспитательной среды, воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных воспитательных результатов обучающихся, формирование нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности;
- - продолжить работу по реорганизации системы школьного самоуправления как единой системы самоуправления классных и школьных коллективов, расширение деятельности «Российского движения школьников» и волонтерского отряда «Спектр»;
- - продолжение работы по увеличению охвата обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования и улучшению качественных показателей по реализации как программ внеурочной деятельности, так и дополнительного образования;
- - усиление роли семьи в воспитании детей путем привлечения ее к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий.

VI . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения	Год основания библиотеки: 1983 Этаж: второй Общая площадь: 91,35 м² Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: <u>да</u>, нет Наличие читального зала: <u>да</u>, нет, <u>совмещен с абонементом</u> Наличие книгохранилища для учебного фонда: <u>да</u>, нет, 9,7 м²
Материально-техническое обеспечение библиотеки:	кафедра библиотекаря – 1 шкаф книжный со стеклом – 12 шкаф книжный без стекла – 1 стеллаж – 18 выставочное оборудование – 1 стол овальный – 1 стол компьютерный – 7 стулья мягкие – 33 кресло к компьютерному столу – 1 Компьютерная техника: Интерактивная доска- 1 Проектор мультимедиа – 1 Системный блок – 8 Монитор DELL – 8 Ноутбук DELL – 1 Мышь компьютерная – 8 Лазерное МФУ, лазерный БФП SAMSUNG – 1 Принтер EPSON - 1
Сведения о кадрах	Штат библиотеки: одна штатная единица. Базовое образование заведующего библиотекой - средне специальное Стаж библиотечной работы зав. Библиотекой; 32 года Разряд оплаты труда по ЕТС: зав. Библиотекой – оплата по окладу Совмещение библиотечной и педагогической деятельности: кружки

Сведения о фонде	Общая величина фонда библиотеки: 33870 Из них учебный фонд библиотеки: 20616 Справочная и энциклопедическая литература (экз.,%): 980; 8% (980x100:12274) Методическая литература (экз.,%): 661; 5.4% (661x100:12274) Литература по отраслям (экз.,%): 1620; 13,2% (1620x100:12274) Литература учащихся 1-4 классов (экз.,%): 2650; 21,6% (2650x100:12274) Художественная литература, литературоведение (экз.,%): 6483; 52,8% (6483x100:12274) Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: <u>да</u>, нет Расстановка учебного фонда: <u>по предметам, по классам</u> Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов, выдается только по требованию и необходимости. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2020 - 2021 учебный год и рекомендаций министерства образования РФ, Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Создается база данных «Учебники». Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Читатели пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Фонд художественной литературы находится в частично открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке. Количество наименований выписываемых периодических изданий 1 экземпляр журнал: «Основы безопасности жизнедеятельности» В фонде библиотеки имеются документы на электронных носителях
Справочно-библиографический аппарат библиотеки	Алфавитный каталог 560 Картотека учебной литературы 230 Электронный каталог художественной литературы 187 Электронный каталог учебников 1-4 классов 3400 Электронный каталог мультимедийных ресурсов 126
Массовая работа	За учебный год библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности: 1. Беседы у книжной полки, обзоры - 20 2. Библиотечные уроки - 15 3. Книжно-иллюстративные выставки - 22

	4. Литературные и познавательные часы - 10 5. Конкурсы, викторины - 6 6. Круизы, путешествия - 4 7. Экспресс-информация - 9 8. Тематические мероприятия - 7 Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся: 1. «Путешествие в страну мудрецов». Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку – 1 класс; 2. «Путешествие по книге». Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги - 1-2 классы; 3. «Книга и её создатели» - 3-4 классы; и др. Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам: «Волшебный мир игрушки» - литературное путешествие для 1-2 классы. «Детские писатели» - викторина-тренажер 2-4 классы. «Книги читать – скуки не знать» - викторина 2-4 классы. «Путешествие по произведениям К.И.Чуковского» к 140-летию со дня рождения писателя, 2-4 классы. «Жила – была сказка» - калейдоскоп знаний, 3-4 классы. «Калейдоскоп сказок» - интерактивная игра, 4 классы. «Космос открывает тайны» - путешествие с читателями 3-4 классы. «Читаем! Учимся! Играем!» - своя игра– 5-6 классы; «Не смолкнет слава тех великих лет» - викторина: 7-8 классы; Устный журнал: «Память нашу не стереть с годами» 9-11 классы и др. Патриотическое воспитание: Цикл мероприятий к 76-год-не Победы в Великой Отечественной войне; Литературно-музыкальная композиция: «Поклонимся великим тем годам» 9-11 классы Литературно-поэтический час: «Победа в сердце каждого живет» 5-8 классы; Выставка рисунка: «Я помню! Я горжусь!» 5-8классы; Выставка-портрет: «Первый среди умеющих летать»; Тематический час: «Звезды в ладонях» и др.
Выставочная работа	Общее количество книжных выставок (за год): 57 Основные выставочные работы: «Самое нежное слово» «Калейдоскоп детских книг» «Книги, которые знают все» «Сказок – мудрые уроки» «Новинки из корзинки» «Будь другом интересных книг» «Золотые страницы зарубежной классики» «Время книжных открытий» «Брось мышку, возьми книжку»

Энциклопедии для «любопытных»
«О прошлом память сохраним» и др.

Цикл книжных выставок к знаменательным и памятным датам:

«Листая календарь» - выставки, экспресс - информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;

- 145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона (1876-1916).
- 130 лет со дня рождения русского поэта О.Э. Мандельштама (1891-1938).
- 245 лет со дня рождения немецкого писателя Эрнста Теодора Амадея Гофмана (1776 - 1822).
- 195 лет со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826-1889).
- 185 лет со дня рождения русского критика Н.А. Добролюбова (1836-1861).
- 190 лет со дня рождения русского писателя Н.С.Лескова (1831-1895).
- 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы А.Л.Барто (1906-1981).
- 235 лет со дня рождения немецкого писателя Вильгельма Гримма (1786-1859).
- 140 лет со дня рождения русского писателя А.Т.Аверченко (1881-1925).
- 135 лет со дня рождения русского поэта Н.С.Гумилева (1886-1921).
- 130 лет со дня рождения русского писателя М.А.Булгакова (1891-1940).
- 130 лет со дня рождения английской писательницы А.Кристи (1891-1976).
- 230 лет со дня рождения русского писателя С.Т.Аксакова (1791-1859).
- 90 лет со дня рождения русского писателя А.И.Приставкина (1931-2008).
- 125 лет со дня рождения русского писателя Е. Л.Шварца (1896 - 1958).
- 200 лет со дня рождения русского писателя Ф.М.Достоевского (1821-1881).
- 120 лет со дня рождения русского писателя Е. И.Чарушина (1901- 1965).
- 310 лет со дня рождения первого русского учёного-естествоиспытателя, государственного деятеля, поэта М.В.Ломоносова (1711-1765).
- 220 лет со дня рождения русского писателя, этнографа и собирателя фольклора В.И.Даля (1801-1872).
- 95 лет со дня рождения американского писателя П.У.Андерсона (1926-2001).
- 200 лет со дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова (1821-1878).
- 255 лет со дня рождения русского писателя Н.М.Карамзина (1766-1826).

Выставка: «Книги-юбиляры 2021, 2021 года

- 700 лет – «Божественная комедия», Данте А. (1321)
- 420 лет – «Гамлет, принц датский», Шекспир В. (1601)
- 350 лет – «Мещанин во дворянстве», Ж.Б. Мольер (1671)
- 295 лет – «Путешествия Лемюэля Гулливера», Свифт Дж. (1726)
- 240 лет – «Недоросль», Фонвизин Д. И. (1781)
- 190 лет – «Вечера на хуторе близ Диканьки», Н.В. Гоголь (1831)
- 190 лет – «Сказка о царе Салтане», А.С. Пушкин (1831)
- 190 лет – «Горе от ума», Грибоедов А. С. (1831)
- 185 лет – «Ревизор», Н.В. Гоголь (1836)
- 185 лет – «Капитанская дочка», А.С. Пушкин (1836)
- 175 лет – «Бедные люди», «Двойник», Ф.М. Достоевский (1846)
- 175 лет – «Граф Монте-Кристо», Дюма А. (1846)
- 165 лет – «Конек-Горбунок», П.П. Ершов (1856)
- 160 лет – «Униженные и оскорбленные», Ф.М. Достоевский (1861)
- 155 лет – «Преступление и наказание», «Игрок», Ф.М. Достоевский (1866)
- 155 лет – «Кому на Руси жить хорошо», Некрасов Н. А. (1866-1876)
- 150 лет – «В Зазеркалье», Кэрролл Л. (1871)
- 145 лет – «Приключения Тома Сойера», Твен М. (1876)
- 140 лет – «Левша», Лесков Н. С. (1881)
- 125 лет – «Чайка», А.П. Чехов (1896)
- 115 лет – «Незнакомка», «Балаганчик», «Король на площади», А.А. Блок (1906)
- 115 лет – «Белый клык», Д. Лондон (1906)
- 110 лет – «Гранатовый браслет», А.И. Куприн (1911)
- 100 лет – «Алые паруса», Грин А. С. (Н.Ф. Гриневский) (1921)
- 95 лет – «Земля Санникова», В.А. Обручев (1926)
- 95 лет – «Федорино горе», «Путаница», «Телефон», К.И. Чуковский (1926)
- 95 лет – «Багаж» С.Я. Маршак (1926)
- 95 лет – «Винни Пух», Милн А. А. (1926)
- 85 лет – «Золотой ключик, или Приключения Буратино», А.Н. Толстой (1936)
- 85 лет – «Игрушки», А.Л. Барто (1936)
- 85 лет – «Белеет парус одинокий», В.П. Катаев (1936)
- 85 лет – «А что у вас», «Дядя Степа», «Фома», С.В. Михалков (1936)
- 85 лет – «Голубая чашка», А.П. Гайдар (1936)
- 85 лет – «Унесенные ветром», М. Митчелл (1936)
- 80 лет – «Тимур и его команда», Гайдар А. П. (1941)
- 80 лет – «Василий Тёркин», Твардовский А.Т. (1941-1945)
- 70 лет – «Приключения Чиполлино», Родари Дж. (1951)

	• 65 лет – «Бронзовая птица», А.Н. Рыбаков (1956) • 65 лет – «Обыкновенное чудо», Е.Л. Шварц (1956) • 65 лет – «Маленький Водяной», О. Пройслер (1956) • 55 лет – «Мастер и Маргарита», М.А. Булгаков (1966) • 55 лет – «Крокодил Гена и его друзья», Э.Н. Успенский (1966) • 55 лет – «Маленькое Привидение», О. Пройслер (1966) • 50 лет – «Белый Бим, Черное ухо», Г.Н. Троепольский (1971) Книжно – иллюстрированная выставка: «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля» - 5-11 кл.; Выставка книг к 76-летию Победы в ВОВ: 1. «В книжной памяти мгновения войны», 2. «Войны священные страницы навеки в памяти людской», 3. « Песням тех военных лет поверьте», 4. «Фронтовая поэзия» 5. «Прочесть о войне, чтобы помнить» и др.
Индивидуальная работа с читателями	Виды индивидуальной работы (с указанием количества): Рекомендательные беседы при выдачи книг - 200 Беседы о прочитанном - 150 Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку - 100 Помощь учащимся в подборе литературы для написания рефератов, сообщений, докладов.- 250 Подбор литературы по рекомендательным спискам «летнее чтение» - 70
Читатели библиотеки	Читатели библиотеки: 718 Количество по группам: Учащихся начальной школы - 375 Учащихся средней школы - 262 Учащихся старшей школы - 32 Педагогических работников - 44 Других - 5
Основные показатели работы	Книговыдача (за год) - 6700 Обращаемость основного фонда (без учебников): 47% Посещаемость: 6520
Работа по самообразованию:	Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, присутствую на открытых мероприятиях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:	Задачи: 1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты. 2. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе». 3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей. 4. Формировать комфортную библиотечную среду. 5. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию. 6. Формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни. 7. Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры. 8. Активизировать работу с интернет - ресурсами.
--	---

VII. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база МОУ «Романовская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Учебные кабинеты имеют специальное оборудование. Кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры периодически обновляется компьютерный парк, создан Центр «Точка Роста», оснащенный современным оборудованием. Перечень оборудования «Точки роста» позволяет сформировать открытое пространство для проектной и исследовательской деятельности в школе.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/ п	Количество кабинетов	Компьютер/ноутбук,	МФУ/принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Документ-камера	DVD	Телевизор	Аудиоцентр/магнитофон	Фотокамера	Видеокамера	Лингфонные устройства	ГИА-комплекты	Демонстрационные экраны	Электронная система контроля и мониторинга качества	Другое (указать)
1	Кабинеты начальной школы	15	1	15	1	11	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-
2	Кабинеты русского языка	4	1	4	1	-	-	-	2	-	-	-	-	4	-	-
3	Кабинет математики	3	1	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	30 планшетов
4	Кабинет физики	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	Цифр. лаборатория
5	Кабинет химии	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
6	Кабинет биологии	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	Робот тренажер
7	Кабинет иностранного языка	4/16	1	4	1	-	-	-	3	-	-	1	-	4	-	-
8	Кабинет истории	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
9	Кабинет социального педагога	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Кабинет информатики и ИКТ	26/2	1/2	2/2	1/2	-	-	-	-	-	-	-	1/2	2/2	-	-
11	Кабинет черчения и ИЗО	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
12	Библиотека	8/1	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

МОУ «Романовская СОШ»

1 3	Мастерские	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 4	Кабинет домоводства	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
1 5	Спортивный зал	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 6	Актный зал	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
1 7	Кабинет логопеда	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 8	Кабинет психолога	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 9	Кабинет социального педагога	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 0	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3D принтер, интерактив ная панель SMART, базовый набор LEGO
2 1	Кабинет для проектной деятельности	1 4	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	Квадрокоп тер, тренажер «Максим1» тренажер «ПетрТ24» интерактив ная панель SMART

№ п/ п	Наименование	Марка транспортного средства	Количество	Год приобретения	Соответствие требованиям ГОСТа 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические	Техническое состояние	ГЛОНАСС / Год установки	ТАХОГРАФ / дата установки
1	Авто бус	ПАЗ- 32053-70	1	2017	Соответствует	отличное	2017	20.07.2017
2	Авто бус	ПАЗ-3207	1	2021	Соответствует	отличное	2021	15.09.2021

VIII. Оценка условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Романовская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Обучаются индивидуально на дому

2021-2022 учебный год

на 01.01.2022г.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего в ОУ
Количество	2	1	1	-	-	-	-	1	2	-	1	8

Обучаются по адаптированной программе

2021-2022 учебный год

на 01.01.2022г.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего в ОУ
Количество	19	22	4	8	6	6	1	6	8	-	-	80

В общеобразовательной организации МОУ «Романовская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения; в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает медицинский работник, психолог;
- оборудован один медицинский кабинет (на втором этаже);
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован переносным пандусом;
- для укрепления и поддержания здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе есть спортивный зал и гимнастический зал;
 - доступ к информационно-телекоммуникационным сетям;
- для обеспечения образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками;

Количество обучающихся

Всего	871/100%
С ограниченными возможностями здоровья	80/9%
Индивидуально на дому	8/0,9%
Дети-инвалиды	6/0,7%



В соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс дистанционного обучения 38 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.

IX. Социальное партнерство

В школе развивается практика общественной экспертизы качества воспитания. Осуществляется общественный мониторинг состояния и развития школы. В частности, во время родительских конференций, Дней открытых дверей проводится анализ образовательной деятельности и воспитательных мероприятий.

Принцип социального партнерства является ключевым принципом работы нашего образовательного учреждения. Созданы необходимые условия для взаимодействия социальных сообществ: профессионального педагогического, учащихся, родителей.

Установление сотрудничества с местными организациями и учреждениями культуры, досуга, здравоохранения, общественными объединениями позволило включить их в образовательный процесс, использовать результаты их деятельности как дополнительный ресурс образования.

Открытость школы, доступность информации о результатах работы образовательного учреждения для общественности обеспечивается через печатное издание – газету «Романовский вестник», сайт школы, ежегодный публичный доклад директора школы.

В сложившейся системе управления родители из сторонних наблюдателей превратились в непосредственных участников образовательного процесса.

Благодаря активной деятельности образовательного учреждения и управляющего совета нам удалось не только сохранить школу, но и улучшить ее имидж.

Перечень социальных партнеров:

Наим. элект курсов, уч пред., при реализ которых осущ-ся взаим-ие с соц-ым партнером	Наименование образовательной организации высшего образования Наименование предприятия	Основные формы взаимодействия
Предпрофильная подготовка / Профориентационная деятельность	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет»	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	МО «Романовское сельское поселение» Всеволожского района Ленинградской области;	Организационно-досуговая деятельность
	СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж»	научно-методическое сопровождение
	ФГБУКИ «Центральный военноморской музей» Министерства обороны Российской Федерации;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий

	оптики»;	
	ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	НОУ ВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»; ГБ ПОУЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва»;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ»	организация экскурсий
	ФГУП «Завод имени Морозова»	организация экскурсий
	ООО "РОЛТЭК"	организация экскурсий
	ООО "ВСЕВОЛОЖСКИЙ КРАНОВЫЙ ЗАВОД"	организация экскурсий
	ООО «МДМ-Печать»;	организация экскурсий
	ООО «РДП».	организация экскурсий
	МБУ ДК «Свеча» п. Романовка;	Организационно-досуговая деятельность
	Детский технопарк «Кванториум»	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий

Х. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, меры, по нераспространению COVID-19. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и персоналом школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- соблюдение мер безопасности от COVID-19.

В целях обеспечения **пожарной безопасности, ГО** в школе проводились следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, ГО а также проведение противопожарных мероприятий, мероприятий по ГО, в том числе практические тренировки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в РФ;
- неукоснительное выполнение требований МЧС по устранению недостатков по пожарной безопасности, ГО;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспортов)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- оформлены 2 стенда по пожарной безопасности, информация на которых обновляется по мере поступления соответствующих документов.

Обеспечение ПБ конкретизируется соответствующими приказами директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года и в зависимости от конкретной обстановки. В 2020 году был произведен расчет пожарных рисков, в связи с увеличением контингента обучающихся.

В целях обеспечения электробезопасности:

Заключен договор с организацией на эксплуатацию и проведение технического обслуживания электросетей.

Согласно графика проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением группы неэлектрическому персоналу.

Работа по **антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму** включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Новый паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- план мероприятий по противодействию терроризма, экстремизма, АУЕ;
- план мероприятий по взаимодействию с правоохранительными органами и вневедомственной охраной;
- подготовлены соответствующие приказы;
- используются инструкции, памятки;
- оформлены 2 стенда антитеррористической направленности.

В целях обеспечения **охраны** образовательного учреждения в школе подписан муниципальный контракт с ООО «ОП «ТрансСекьюрити». В соответствии с данным контрактом охрану школы осуществляют 3 сотрудника, согласно графика. Охрана осуществляется в круглосуточном режиме. Школа оборудована КТС с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. Для обеспечения безопасности школа оборудована системой видеонаблюдения. В 2020 году произведена замена ограждения по всему периметру школы. В целях исключения попадания посторонних в школу, на запасных выходах установлены электромагнитные замки. Во время пребывания обучающихся в школе, обеспечение безопасности осуществляется дежурными учителями под руководством дежурного администратора.

Наличие Правил, инструкций и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах, а также инструкций по охране труда для персонала - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма обучающихся в образовательном учреждении.

С этой целью изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с персоналом;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ГО.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, пожарной безопасности, ГО, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по **правилам безопасности жизнедеятельности**.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Систематичность работы в данном направлении можно проследить, изучив отчеты классных руководителей. В классах проводятся:

- классные часы по всем видам безопасности детей;
- просмотр учебных фильмов по правилам поведения на дороге, в общественном транспорте, при пожарах и др. экстремальных ситуациях;
- встречи и беседы со специалистами МЧС, ГИБДД, КДН и др. учреждений обеспечения гражданской безопасности;
- тематические мероприятия профилактической и образовательной направленности;
- творческие конкурсы по безопасности;
- родительские собрания и конференции на тему безопасности детей;
- распространение агитационных материалов по безопасности.

Работа по **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Для организации профилактики в этой области проводятся следующие мероприятия:

- Актуализирован паспорт дорожной безопасности.
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы школы и классных руководителей.
- Оформлено 2 стенда по правилам дорожного движения на первом и третьем этажах. Информация на стендах обновляется ежемесячно.
- Переход дороги в районе школы оснащен дорожными знаками, светофором, «лежачими» полицейскими, сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для обучающихся начальной школы размещены в дневниках обучающихся.
- Ежемесячно проводится мониторинг светоотражающих элементов у обучающихся.
- Обучающиеся 4-х классов принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо».
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

В школе имеется один автобус для доставки обучающихся к месту учебы и обратно. Для обеспечения безопасности развозки обучающихся разработан маршрут следования автобуса, расписание движения, подготовлены списки обучающихся.

Работа по **информационной безопасности и антикоррупционной составляющей** организована в соответствии с действующим законодательством. С этой целью в школе разработаны положения, регламенты, памятки. Изданы соответствующие приказы.

В целях обеспечения **санитарно-эпидемиологических мероприятий** в школе проводится следующая работа:

- ежедневно проводится утренняя фильтрация (термометрия) на предмет выявления заболевших обучающихся и персонала;
- обучающиеся разделены на три отдельных потока для прохода в школу;
- на входах в школу установлены «санитайзеры» с дезинфицирующими растворами;
- в целях обеззараживания помещений и воздуха закуплены и используются обеззараживатели воздуха;
- в помещениях школы в течение дня неоднократно проводятся мероприятия по дезинфекции.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и персонала, а также материальных ценностей школы от возможных чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, пожаров, аварий и других последствий. Весь педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности обучающихся во время образовательного процесса.

Перспективы развития.

1. Дооснащение школы средствами антитеррористической защиты, в соответствии с Паспортом антитеррористической защищенности
2. Усиление контроля за проведением уроков физической культуры, за соблюдением выполнения правил внутреннего распорядка, должностных инструкций педагогами школы.
3. Активизация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по безопасности разного уровня.

XI. Показатели деятельности МОУ «Романовская СОШ»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	871 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	463 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	375 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	33 чел.

МОУ «Романовская СОШ»

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	351/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	871 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	100чел./12 %
1.19.1	Муниципального уровня	81/9%
1.19.2	Регионального уровня	13 чел./1,4%
1.19.3	Федерального уровня	2 человек/0,2%
1.19.4	Международного уровня	4 чел./0,4%

МОУ «Романовская СОШ»

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	33 чел./4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	871 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./ 63%
1.29.1	Высшая	17 чел./30%
1.29.2	Первая	18 чел./32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 чел./23%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 чел./100%

МОУ «Романовская СОШ»

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	871 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Директор
МОУ «Романовская СОШ»

_____ / Резник И.И./

М.П.