

**Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный год	2023/24
Название ШМО	МО классных руководителей
Тема МР	«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»
Цели	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.• Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».• Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей , пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия,

конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.

10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

1. Характеристика потенциала педагогических кадров

№ п/п	Ф. И. О. педагогов	Характеристика по образованию	Квалификационные категории	Награждение и поощрение педагогов
1.	Аничкина Ольга Владимировна	Высшее. Горловский государственный педагогический институт иностранных языков им.Н.К. Крупской Донецкой области 30.06.2001г. Учитель украинского языка и литературы, английского языка и зарубежной литературы	Соответствие занимаемой должности	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
2.	Баньковская Марина Анатольевна	Высшее. Дзержинский педагогический университет им.О.А. Байконурова 25.06.1999 г. "Учитель английского и немецкого языка"	Соответствие занимаемой должности	
3.	Бачурина Анна Алексеевна	Высшее. РГПУ им. А.И. Герцена, 2019г. «Учитель физической культуры»	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
4.	Берникова Ульяна Александровна	Высшее. ФГОУ ВПО СПб гос. Университет кино и телевидения, 30 июня 2010г.	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»

		"Связи с общественностью"		
5.	Варламова Лиана Радиловна	Высшее. Волжский университет им. Татищева, 2014 год Филолог		Грамота МОУ «Романовская СОШ»
6.	Верас Наталья Александровна	СПб АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина", 09.01.2008 г. Учитель русского языка и литературы	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
7.	Воронова Светлана Вячеславовна	ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017год. Педагог-психолог	Первая	Учи ру: Сертификат 1 место среди педагогов 1-4 классов по итогам 1-4 классов Благодарственное письмо МОУ «Романовская СОШ» Грамота МОУ «Романовская СОШ»
8.	Голубцова Марина Евгеньевна	СПб Институт психологии и акмеологии, 2014г. Психолог	Соответствие занимаемой должности	Грамота КО Всеволожского района
9.	Павлова Дарья Анатольевна	Бакалавр СПб АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина" «Начальное образование» Магистр СПб АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина", 10.02.2021г. Дефектолог	Первая	Благодарственное письмо МОУ «Романовская СОШ»
10.	Дильмухамет ова Елена Анатольевна	Высшее. Карагандинский педагогический институт, 1992 Педагогика и методика начального обучения	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
11.	Игнатьева Варвара Сергеевна	Высшее. СПб АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина",17.06.2011 г. Специальная психология	Соответствие занимаемой должности	Благодарность «За участие в спектакле «Распахни свое сердце»,2024г. Грамота МУ ВРМЦ «За

			<p>добросовестный труд по руководству районным методическим объединением социальных педагогов общеобразовательных учреждений Всеволожского района»</p> <p>Благодарственное письмо «За вклад в развитие добровольческого движения на территории Всеволожского района» Администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, 2023г.</p> <p>Грамота за высокий профессионализм, за добросовестный труд, за преданность педагогическому делу по обучению и воспитанию подрастающего поколения, директор МОУ «Романовская СОШ», 2024 г.</p> <p>Благодарность за помощь в проведении мероприятия «Билет в будущее», посвященного пятилетию нашей организации, директор АНО СМС 2024г.</p> <p>Сертификат об участии в Межрегиональной научно-практической конференция «Молодежная политика: вызовы и решения» по вопросам профилактики асоциального поведения в</p>
--	--	--	---

			<p>молодежной среде», председатель Комитета по молодежной политике Ленинградской области</p> <p>Благодарность за активное участие в реализации социального проекта «Организация работы университетов третьего возраста», председатель ОО «Диалог поколений» 2024г.</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие и помощь в реализации социального проекта «Третий возраст – новые возможности», глава Администрации муниципального образования «Красноозерное сельское поселение» Приозерский муниципальный район Ленинградской области, 2023г.</p> <p>Благодарственное письмо за участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика», исполнительный директор БФ «Память поколений» 2023г.</p> <p>Благодарность за участие в практике «Анимы – социальное новогоднее турне» 2023г.</p> <p>Сертификат модератора секции «Классный руководитель в рамках профилактики и безопасности», IX районный слет классных руководителей по теме</p>
--	--	--	---

				«Вектор успеха: единый подход к воспитанию подрастающего поколения»
12.	Ижорина Ксения Александровна	Высшее. СПб АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина", 09.01.2007 г. ООО "Столичный учебный центр" 04.04.2018г. Психология. Учитель начальных классов	Первая	Благодарственное письмо МОУ «Романовская СОШ»
13.	Кудрявцева Лариса Алексеевна	Высшее. СПб Ленинградский государственный областной университет, 03.06.1999г. Олигофренопедагогика	Первая	Благодарственное письмо МОУ «Романовская СОШ»
14.	Купченко Светлана Анатольевна	ЛГПИ им. Герцена, 1982 год Учитель химии на английском языке	Соответствие занимаемой должности	Благодарственное письмо МОУ «Романовская СОШ»
15.	Котибенко Нина Евгеньевна	Высшее. ЛГПИ им. Герцена, 28.06.1980г. Химия и биология	Высшая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
16.	Липкан Юлия Александровна	Высшее. СПб АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина", 24.06.2005 г. Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности	
17.	Лобанова Марина Анатольевна	Высшее. ЛГПИ , 20 июня 1989г. Физика и астрономия	Первая	Благодарственное письмо МОУ «Романовская СОШ»
18.	Логинова Екатерина Михайловна	Среднее профессиональное образование. ГОУ СПО педагогический колледж №2 г.Оренбурга 16.06.2006 ООО "Столичный учебный центр" 11.04.2018г. Учитель изобразительного искусства и черчения. Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	Грамота МОУ «Романовская СОШ»

19.	Максимова Наталья Сергеевна	Среднее специальное. Гатчинское высшее пед. училище,23.06.2000г. Высшее. СПб АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина",05.03.2013 г. «Педагогика и методика начального образования»	Соответствие занимаемой должности	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
20.	Михайлова Анна Александров на	Высшее. СПб ГОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина", 09.01.2007 г. Технология и предпринимательство	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
21.	Михеева Людмила Алексеевна	Высшее. ЛГПИ,04 июля 1981г. Учитель русского языка и литературы	Первая	
22.	Мельникова Вера Леонидовна	Высшее. Башкирский педагогический институт, 30 июня 1983г. Русский язык и литература	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
23.	Мороз Лариса Владимировн а	Среднее специальное. Гольшмановское педагогическое училище , 30.06.1980г Учитель начальных классов	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
24.	Наумова Зинаида Николаевна	Среднее. Тамбовское областное культурно- просветительское училище,1978 год. «Культурно- просветительская работа» ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2018 год №Педагогика дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
25.	Нестерова Виктория Вячеславовн	Высшее. СПб ГПУ им.Герцена,24.06.1998г.	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»

	а	Социально-экономические связи		
26.	Приказчиков а Марина Юрьевна	Высшее. АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 2022 год «Педагогика начального школьного образования»	Соответствие занимаемой должности	
27.	Тюрина Марина Константино вна	Высшее. Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А.И. Герцена 10.07.1982г Педагогика и методика начального обучения	Высшая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
28.	Файзулоева Наталья Александров на	Высшее. СПб ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина 13.03.2013г. Педагог по физической культуре	Соответствие занимаемой должности	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
29.	Фролова Ольга Геннадьевна	Высшее. СПб ГОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина 24.02.2007 ГАОУ ДПО "ЛОИРО" 01.06.2018г. Психолог, преподаватель психологии. Педагогика и методика начального общего образования	Соответствие занимаемой должности	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
30.	Хондкарян Рипсима Вальтеровна	Высшее. Бакалавр. Ереванский государственный лингвистический университет им. В.Я. Брюсова 2010 год Переводчик англо-русско- армянский. Магистр. Ереванский государственный лингвистический университет им. В.Я.	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»

		Брюсова 2010 год Педагогика: иностранный язык и литература, 2013 год		
31.	Човганская Наталья Владимировна	Высшее. СПбГУТД, 2006 год. Инженер-технолог швейных изделий.	Первая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
32.	Чудина Лариса Геннадьевна	Высшее. ЛГПИ, 29июня 1985г. Математика	Соответствие занимаемой должности	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
33.	Шабуня Вероника Сергеевна	Высшее.РГПУ им. А.И. Герцена, 2020г. Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	Грамота МОУ «Романовская СОШ»
34.	Шамилова Светлана Алексеевна	Высшее. ЛГПИ, им. А.И. Герцена, 01 июля 1988г ГАОУ ДПО "ЛОИРО", 2010г. учитель математики средней школы Менеджмент в образовании	Высшая	Грамота МОУ «Романовская СОШ»



Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Август - Тема: *«Организация работы методического объединения классных руководителей».*

Форма: методический практикум.

Сентябрь - Тема: *«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».*

Форма: семинар

Ноябрь - Тема: *«Формирование навыков здорового образа жизни школьников».*

Форма: семинар

Март - Тема: *«Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка».*

Форма: круглый стол

Май - Тема: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

Форма: семинар

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Семинары;
- Круглые столы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Методики определения уровня воспитанности школьников.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Анализ воспитательной работы.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023

учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (темы самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи и при обмене опытом.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение методической копилки МО классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2022 – 2023 учебном году, которые включали в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Думаю, необходимо, создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах:

- Муниципальный конкурс «Время молодых, победитель в номинации (Диплом в номинации «Лучшая практика работы с молодежью в образовательных организациях»), 2022г. Игнатъева В.С.

3. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения	Номер удостоверения и дата выдачи
------------------------------	--	-----------------------------	---------------------------	--

-				
---	--	--	--	--

3.1. Повышение квалификации: семинары

Ф. И. О. педагога	Тема семинара	Количество часов, вид участия	Уровень
Игнатъева В.С.	VIII муниципальная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Преемственность в реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся «Моя семья. Мой дом. Моя страна»	онлайн	районный
Игнатъева В.С.	«III Научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция»	онлайн	региональный

Анализ участия педагогов в школьных мероприятиях. Педагоги ШМО приняли активное участие в семинарах школьного и муниципального уровня. Игнатъева В.С., Шабуня В.С. являлись организаторами трех заседаний родительского клуба.

3.2. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

№	Клас с	Ф.И.О. учителя	Тема работы по самообразованию	Год раб по теме	Форма отчёта	Где отчит ыв.	Сро к
1.	1 «А»	Шамилова Светлана Алексеевна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	3	сообщени е	МО	сент
2.	1 «Б»	Корепанова Ирина Владимировна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	1	сообщени е	МО	сент
3.	1 «В»	Максимова Наталья Сергеевна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного	1	сообщени е	МО	сент

			руководителя с родителями.				
4.	1 «Г»	Михайлова Юлия Павловна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	1	сообщение	МО	сент
5.	2 «А»	Мороз Лариса Владимировна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	окт
6.	2 «Б»	Ижорина Ксения Александровна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	окт
7.	2 «В»	Фролова Ольга Геннадьевна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	нояб
8.	2 «Г»	Павлова Дарья Анатольевна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	2	сообщение	МО	нояб
9.	3 «А»	Варламова Лиана Радиковна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	3	сообщение	МО	нояб
10.	3 «Б»	Тюрина Марина Константиновна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	нояб
11.	3 «В»	Воронова Светлана Вячеславовна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	3	сообщение	МО	нояб
12.	3 «Г»	Логинова Екатерина Михайловна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	нояб
13.	3 «Д»	Приказчикова Марина Юрьевна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с	2	сообщение	МО	нояб

			родителями.				
14.	4 «А»	Липкан Юлия Александровна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	3	сообщение	МО	нояб
15.	4 «Б»	Берникова Ульяна Александровна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	нояб
16.	4«В»	Кудрявцева Лариса Алексеевна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	нояб
17.	4 «Г»	Файзулова Наталья Александровна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	нояб
18.	4 «Д»	Линейщикова Татьяна Игоревна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	сент
19.	5«А»	Котибенко Нина Евгеньевна	Совместная деятельность классного руководителя и семьи в самоопределении обучающихся	4	сообщение	МО	май
20.	5 «Б»	Верас Наталья Александровна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	4	сообщение	МО	май
21.	5«В»	Дильмухаметова Елена Анатольевна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	4	сообщение	МО	сент
22.	6 «А»	Баньковская Марина Анатольевна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	4	сообщение	МО	май
23.	6«Б»	Купченко Светлана Анатольевна	Совместная деятельность классного руководителя с	4	сообщение	МО	май

			учителями - предметниками				
24.	6 «В»	Игнатьева Варвара Сергеевна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	4	сообщение	МО	май
25.	6«Г»	Наумова Зинаида Николаевна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	2	сообщение	МО	май
26.	7 «А»	Хондкрян Рипсима Вальтеровна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	3	сообщение	МО	нояб
27.	7 «Б»	Мельникова Вера Леонидовна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	4	сообщение	МО	май
28.	7 «В»	Шабуня Вероника Сергеевна	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.	2	сообщение	МО	нояб
29.	8 «А»	Аничкина Ольга Владимировна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	4	сообщение	МО	март
30.	8 «Б»	Михеева Людмила Алексеевна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	3	сообщение	МО	март
31.	8 «В»	Нестерова Виктория Вячеславовна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	4	сообщение	МО	март
32.	8 «Г»	Михайлова Анна Александровна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	4	сообщение	МО	март
33.	9 «А»	Чудина Лариса Геннадьевна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	4	сообщение	МО	март

34.	9 «Б»	Човганская Наталья Владимировна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	4	сообщение	МО	март
35.	9 «В»	Михалева Наталья Михайловна	Совместная деятельность классного руководителя с учителями - предметниками	1	сообщение	МО	март
36.	10, 11	Лобанова Марина Анатольевна	Совместная деятельность классного руководителя и семьи в самоопределении обучающихся	3	сообщение	МО	май

4. Результативность работы по обобщению передового педагогического опыта

Ф. И. О.	Тема педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта			
		Федеральный уровень	Региональный уровень	Районный уровень	Школьный уровень
Игнатьева В.С.	«Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»			РМО социальных педагогов	
Игнатьева В.С.	«Волонтерский отряд «Спектр»»		Конференция Мин просвещения		
Шабуня В.С.	Профилактика суицидальных проявлений				МО классных руководителей
Шабуня В.С.	Профилактика буллинга в классном коллективе			РМО педагогов-психологов	
Игнатьева В.С.	«Классный руководитель в системе воспитания школьников в условиях реализации обновленных ФГОС».			IX районный слет классных руководителей по теме «Вектор успеха: единый подход к воспитанию подрастающего поколения»	

Игнатъева В.С.	«Роль молодежных клубов в профилактике правонарушений несовершеннолетних»			РМО социальных педагогов	
Игнатъева В.С.			Областной конкурс социальных педагогов Ленинградской области «Крылья заботы»		
Игнатъева В.С.	" Особенности работы с родителями детей с ОВЗ в старшей школе Особенности работы с родителями детей с ОВЗ в старшей школе ".			IX муниципальная научно-практическая конференция по преемственности «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района».	
Игнатъева В.С.	«Программа как основа системной вторичной профилактики деструктивного поведения обучающихся»		Областная научно-практическая конференция «Организация вторичной профилактики деструктивных проявлений в детско-подростковой среде»		
Игнатъева В.С.	«Социальный проект «Важный подросток»».				Школьный педсовет

3.3. Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом в сети педагогических работников. Авторские разработки

Ф. И. О. педагога	Тема публикации	Ссылка на материал
Игнатъева В.С.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В течение года ведется сайт Волонтерского отряда «Спектр» ➤ В течение года ведется сайт Методическое объединение классных руководителей «МОУ «Романовская СОШ» ➤ В течение года ведется сайт Родительский клуб «МОУ «Романовская СОШ» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ https://vk.com/public186371422 ➤ http://vk.com/club171866814 ➤ http://vk.com/club173194168

7. Открытые уроки и внеурочные мероприятия, участие в методическом марафоне

Ф. И. О. педагога	Тема урока	Предмет	Дата
Игнатъева В.С.	«Когда я нервничаю»	Коррекционное занятие	7.04.2023г.

Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО

9. Выводы, рекомендации.

Рекомендации на 2023-24 учебный год:

Продолжить работу над методической темой *«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания обучающихся»*, принять участие в школьном этапе конкурсов «Классный — самый классный — 2024», в конкурсе ПНПО.

- Стимулировать работу классных руководителей по обмену передовым опытом, проведению открытых уроков на уровне школы и района.

- Классным руководителям активно внедрять личностно-ориентированные, информационные, здоровьесберегающие педагогические технологии.
- Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.
- Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
- Систематизировать взаимопосещения классных часов.
- Продолжить работу с дневниками наблюдений учащихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.
- Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
- Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания обучающихся»

Цель: всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.
6. Обеспечение классных руководителей теоретическими и практическими знаниями в вопросах информационных технологий.
7. Организация обучающихся семинаров по использованию ИКТ, проектной технологии.
8. Организация самообразовательной работы каждого учителя и обязательная презентация своих наработок исследуемой проблемы на МО.
9. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
10. Развитие творческих способностей педагога.
11. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- ✓ Выступления на методических советах;
- ✓ Выступления на педагогических советах;
- ✓ Работы по теме самообразования;
- ✓ Творческими отчетами;
- ✓ Публикациями в периодической печати, электронных СМИ;
- ✓ Открытых классных часов и мероприятий;
- ✓ Обучения на курсах повышения квалификации;
- ✓ Участия в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ Участия в Дне открытых дверей, предметных неделях;

12. Продолжить работу согласно основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Руководитель МО: _____ В.С. Игнатъева