

**Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла МОУ «Романовская СОШ»  
в 2023-2024 учебном году**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Учебный год</b>  | 2023/24   |
| <b>Название ШМО</b> | МО учителей естественнонаучного цикла   |
| <b>Тема МР</b>      | «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»  |
| <b>Цель</b>         | «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»   |
| <b>Задачи</b>       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.</li><li>2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.</li><li>3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.</li><li>4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.</li><li>5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.</li><li>6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.</li><li>7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.</li><li>8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.</li><li>9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС</li></ol> |

## 1. Характеристика кадрового состава ШМО:

| № п/п | Кол-во педагогов | Категория  |
|-------|------------------|--|
| 1     | 10               | 5 – высшая категория, 2 – первая, 3-соответствие |

## 2. График повышения квалификации учителей (на начало уч.года)/Информация о прохождении КПК (на конец уч. года)

| № п/п | ФИО             | Тема курсов  | Место обучения                       | Количество часов | Сроки обучения | Итоговый документ |
|-------|-----------------|--|--------------------------------------|------------------|----------------|-------------------|
| 1     | Волков А.Ю      | <i>Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»</i>  | Академия Минпросвещения России       | 54               | 2023           |                   |
| 2     | Кузьмич С.В.    |  |                                      |                  |                |                   |
| 3     | Тищенко С.В     | 1.Постановка целей учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС   | ЛОИРО ЦНППМ                          |                  | 2023/2024      | Сертификат        |
| 4     | Котибенко Н.Е.  |  |                                      |                  |                |                   |
| 5     | Афанасьева Е.В. | Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения и ФООП   | «ЛГУ им.Пушкина»                     | 72               |                | сертификат        |
| 6.    | Хитрина Н.Г.    | 1.Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.<br>2. Профессиональная переподготовка. Квалификация учитель биологии и химии. | ЛГУ им.Пушкина<br><br>ООО «Инфоурок» | 72<br><br>940    | 2023           | сертификат        |

Вывод: все педагоги прошли КПК в течении этого и прошлого года.

3. График аттестации учителей на учебный год (на начало уч.года)/Информация о прохождении аттестации (на конец уч. года)

| № п/п | ФИО            | Имеющаяся квалификационная категория, дата её присвоения | Дата предстоящей/состоявшейся аттестации | Предполагаемая /имеющаяся квалификационная категория |
|-------|----------------|--|--|--|
| 1     | Волков А.Ю     | Высшая   | октябрь                                  |  |
| 2     | Кузьмич С.В    | -  | 2025                                     | соответствие   |
| 3     | Тищенко С.В    | Высшая,<br>29.11.2022                                    | 29.11.2022                               | высшая   |
| 4     | Чудина Л.Г.    | соответствие   | 2022                                     | соответствие   |
| 5     | Котибенко Н.Е. | высшая   | 2022                                     |  |
| 6     | Лобанова М.А.  | высшая   | 2022                                     |  |
| 7     | Афанасьева Е.В | высшая   | 2024                                     |  |

Вывод: Все учителя, которые планировали подтвердить категорию или соответствие по плану подтвердили.

4. График взаимных посещений уроков (на начало уч.года)/Информация о взаимопосещении (на конец уч. года)

| № п/п | Проведение урока |   | посетитель                 | Сроки посещения |            |
|-------|------------------|---|----------------------------|-----------------|------------|
|       | ФИО учителя      | Тема урока  |                            | ФИО учителя     |            |
| 1     | Тищенко С.В.     | «Свойства степеней с рациональным показателем» 10 класс | Афанасьева Е.В.            | взаимопосещение | 8.11.23    |
| 2     | Афанасьева Е.В.  | «Степень с натуральным показателем» 7 класс             | Тищенко С.В.<br>Резник И.И |                 | 9.02.2024  |
| 3     | Махалева Н.М.    | «Карты климатических поясов»                            | Михайло Т.Н.               |                 | 16.11.2023 |
| 4     | Михайло Т.Н.     | «Рельеф. Скульптура поверхности»                        | Махалева Н.м.              |                 | 9.11.23    |
| 5     | Котибенко Н.Е.   | «Типы химических реакций»                               | Хитрина Н.Г.               |                 | 11.04.24   |

Вывод: было запланировано 4 урока, посетили 4.

5. График проведения предметных недель в общеобразовательных организациях

| 1                   | Неделя математики             |        |             |         | март               |
|---------------------|-------------------------------|--------|-------------|---------|--------------------|
| День недели         | Мероприятия                   | Классы | Время       | Кабинет | ответственные      |
| Понедельник-пятница | Дни истории и новых открытий. | 5-11кл | С<br>18.03- |         | Учителя математики |

|                  |   |  |              |                                |   |
|------------------|---|--|--------------|--------------------------------|---|
| 18.03-22.03      | (Сообщения на уроках)   |  | 22.03        |                                |   |
| Вторник<br>19.03 | «Своя игра»<br>1 место 6 <sup>а</sup> класс<br>2 место 6 <sup>в</sup> класс<br>3 место 6 <sup>г</sup> класс   | 6-е<br>классы<br>4 чел от<br>класса    | 7-ой<br>урок | №18                            | Кузьмич С.В.  |
| Вторник<br>19.03 | «Математический<br>КВН»<br><br>1 место 5 <sup>а</sup>   | 5-е<br>классы<br>По 5 чел<br>от класса | 7-ой<br>урок | Актовый<br>зал                 | Ижорина К. А<br>Дильмухаметова Е.А  |
| Среда<br>20.03   | Игра «Что? Где?<br>Когда?»-<br>математика и<br>физика<br>1 место-10 и 11<br>классы<br>2 место 9 <sup>б</sup> класс<br>3 место 9 <sup>а</sup> , 9 <sup>в</sup><br>классы | 9-<br>11 классы<br>по 5 чел            | 7-ой<br>урок | Рекреация<br>4 этажа<br>справа | Тищенко С.В Лобанова М.А<br> |
| Среда<br>20.03   | Игра «Что? Где?<br>Когда?»-химия и<br>биология<br>1 место-8 <sup>г</sup> , 8 <sup>б</sup><br>классы,<br>2 место- 8 <sup>а</sup> , 8 <sup>в</sup><br>классы              | 8 классы                               | 6 урок       | каб.12                         | Котибенко Н.Е.  |
| Четверг<br>21.03 | «Квест»<br>1 место 8 <sup>г</sup> класс<br>2 место 8 <sup>в</sup> класс<br>3 место-8 <sup>г</sup> класс   | 8-е<br>классы                          | 8 урок       | Каб.№33                        | Чудина Л.Г.<br>            |
| Четверг<br>21.03 | Шаг в математику  | 7-е<br>классы                          | 8 урок       | Каб.11                         | Афанасьева Е.В.   |
| Пятница<br>22.03 | <b>Вывешивание<br/>газет</b>  | 5-11 кл                                |              |                                | <b>Учителя математики</b>   |

Вывод: Все мероприятия проведены вовремя. Победители награждены грамотами. Фото отчет выслан руководителю МО классных руководителей и опубликован в родительском

клубе. Задействованы учителя математики Тищенко, Чудина, Сероносова и учитель физики Лобанова.

6. Сведения о самообразовании учителей

| №  | Ф.И.О. учителя | Предмет    | Тема работы по самообразованию   | Год работы над темой (1-5) | Форма отчёта | Где отчитыв | Срок |
|----|----------------|------------|--|----------------------------|--------------|-------------|------|
| 1. | Михайло Т.Н    | География  | Использование кабинета географии, различных приёмов и форм в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии по ФГОС нового поколения. | 5                          | доклад       | МО          | май  |
| 2. | Тищенко С.В.   | Математика | «Способы и средства по предупреждению снижения мотивации учения»   | 2                          | Выступление  | Педсовет    | май  |
| 3. | Лобанова М.А.  | Физика     | Использование ИКТ на уроках физики как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.   | 3                          | презентация  | МО          | май  |
| 4. | Котибенко Н.Е. | Химия      | Формирование ключевых компетенций на уроках химии.   | 5                          | выступление  | МО          | май  |
| 5. | Чудина Л.Г.    | Математика | Дифференцированный подход к изучению учебного  | 5                          | доклад       | МО          | май  |

|     |                 |             |   |   |             |          |      |
|-----|-----------------|-------------|---|---|-------------|----------|------|
|     |                 |             | материала по математике.  |   |             |          |      |
| 6.  | Волков А. Ю.    | Информатика | Разработка системы подготовки к ЕГЭ по информатике.   | 3 | презентация | педсовет | май  |
| 7.  | Резник И.И      | биология    | Повышение качества знаний учащихся через приемы и методы активизации познавательной деятельности на уроках. | 4 | доклад      | педсовет | май  |
| 8.  | Кузьмич С.В.    | математика  | Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики.  | 1 | доклад      | МО       | май  |
| 9.  | Афанасьева е.В. | математика  | Роль игры и интеграции различных видов деятельности в организации обучения.                                 | 1 | доклад      | МО       | май  |
| 10. | Михалева Н.М.   | география   | Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии                              | 2 | Выступление | педсовет | март |
| 11. | Хитрина Н.Г.    | биология    | Развитие познавательной активности на уроках биологии.  | 1 |             |          |      |

7. Информация о творческой активности учащихся

**Результаты предметных олимпиад**

| Этапы | Предмет  | Количество участников | Кол-во победителей |
|-------|----------|-----------------------|--------------------|
|       | Биология | 51                    | 17                 |

|               |            |    |           |
|---------------|------------|----|-----------|
| Школьный      | География  | 51 | 17        |
|               | Экология   | 6  | 2         |
|               | Химия      | 27 | 9         |
|               | математика | 14 | 17        |
|               | физика     | 22 | 20        |
|               | астрономия | 2  | 9         |
| Муниципальный | Биология   |    | 0         |
|               | География  |    | 0         |
|               | Экология   |    | 0         |
|               | Химия      |    | 0         |
|               | математика | 8  | 3 призера |
|               | астрономия |    |           |

### Динамика участия в дистанционных предметных олимпиадах за 2023-2024 уч.год

| Предмет                                   | Количество участников | Количество победителей |  |                    |
|---|-----------------------|------------------------|--|--------------------|
|   |                       | Региональный этап      | Всероссийский этап                               | Международный этап |
| Большой этнографический диктант           | 60                    |                        |  |                    |
| геометрия                                 |                       |                        |  |                    |
| Большой географический диктант            | 40                    |                        |  |                    |
| Математика «13 элемент. Алхимия будущего» |                       |                        | 1 Манойлин А. 8б класс<br>Учитель Афанасьева Е.В |                    |



### 8. Информация о творческой активности педагогов

#### Участие педагогов в конкурсах, проектах

| Уровень      | Название конкурса, проекта            | ФИО участника               | Победитель, место |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Региональный | Большой этнографический диктант 2022+ | Михалева Н.М,<br>Чудина Л.Г | Участие           |

### Участие педагогов в мероприятиях

| Уровень      | ФИО участника                | Название мероприятия               | Форма участия  |
|--------------|------------------------------|------------------------------------|--|
| Школьный     | Тищенко С.В                  | Заседание МО                       | Доклад. Тема: «Анализ Работы учителей естественнонаучного цикла за 2021-2022 уч.год», «Задачи на новый учебный год»          |
| Школьный     | Михалева Н.М,<br>Волкова И.В | Преемственность 5-х классов        | Выступление на совещании по вопросам адаптации пятиклассников «Адаптация учащихся 5д класса: итоги, перспективы и трудности» |
| Школьный     | Тищенко С.В                  | Методический совет                 | Выступление на МО «Отчет руководителей МО по проведению «Недели математики»  |
| Школьный     | Лобанова М.А.                | Заседание МО                       | МО   |
| Региональный | Котибенко Н.Е                | Подготовка детей к игре «Зарница», | санпост  |

### 10. Результативность образовательной деятельности 10.1. Итоги успеваемости и качества знаний по классам

| Ф. И. О. педагога | Класс | Предмет     | Успеваемость | Качество | Динамика      |
|-------------------|-------|-------------|--------------|----------|---------------|
| Резник В.Г        | 7а    | информатика | 100          | 100      | Новый предмет |
|                   | 7б    | информатика | 100          | 100      | Новый предмет |
|                   | 7в    | информатика | 100          | 100      | Новый предмет |
| Волков А.Ю        | 8а    | информатика | 100          | 68,2     |               |
|                   | 8б    | информатика | 100          | 62,5     |               |
|                   | 8в    | информатика | 100          | 92       |               |
|                   | 8г    |             |              | 72       |               |
|                   | 9а    | информатика | 100          | 78,9     |               |

|                |    |             |      |       |             |
|----------------|----|-------------|------|-------|-------------|
|                | 9б | информатика | 100  | 88,2  |             |
|                | 9в | информатика | 100  | 81,8  |             |
|                | 10 | информатика | 100  | 89,5  |             |
|                | 11 | информатика | 100  | 90    |             |
| Тищенко С.В.   | 9б | алгебра     | 100  | 56,7  |             |
|                | 9б | геометрия   | 100  | 56,7  |             |
|                | 10 | алгебра     | 94,7 | 36,8  | Новый класс |
|                | 10 | геометрия   | 94,7 | 36,8  | Новый класс |
|                | 10 | вероятность | 100  | 47,4  | Новый класс |
|                | 11 | математика  | 100  | 50    |             |
| Чудина Л.Г.    | 7в | алгебра     | 100  | 75,00 |             |
|                | 7в | геометрия   | 100  | 66,7  |             |
|                | 8а | алгебра     | 100  | 37,9  |             |
|                | 8а | геометрия   | 100  | 32,1  |             |
|                | 8в | алгебра     | 100  | 42,9  |             |
|                | 8в | геометрия   | 100  | 37,00 |             |
|                | 9а | алгебра     | 100  | 30,4  |             |
|                | 9а | геометрия   | 100  | 34,8  |             |
|                | 9в | алгебра     | 100  | 39,1  |             |
|                | 9в | геометрия   | 100  | 44,33 |             |
| Котибенко Н.Е. | 9а | биология    | 100  | 60    |             |
|                | 9б | биология    | 100  | 77,3  |             |
|                | 9в | биология    | 100  | 52,2  |             |
|                | 10 | биология    | 100  | 78,9  | сборный     |

|              |    |          |     |       |  |
|--------------|----|----------|-----|-------|--|
|              | 11 | биология | 100 | 99,44 |  |
|              | 5а | биология | 100 | 76,5  |  |
|              | 8а | биология | 100 | 87,5  |  |
|              | 8г | биология | 100 | 52    |  |
|              | 8а | биология | 100 | 68    |  |
|              | 8г | биология | 100 | 52    |  |
|              | 9а | биология | 100 | 44    |  |
|              | 9б | биология | 100 | 70    |  |
|              | 9в | биология | 100 | 40,7  |  |
|              | 10 | биология | 100 | 57,9  |  |
| Хитрина Н.Г. | 8а | химия    | 100 | 40,9  |  |
|              | 8б | химия    | 100 | 58,3  |  |
|              | 5б | биология | 100 | 94,1  |  |
|              | 5в | биология | 100 | 79,4  |  |
|              | 6а | биология | 100 | 78,6  |  |
|              | 6б | биология | 100 | 77,8  |  |
|              | 6в | биология | 100 | 65    |  |
|              | 6г | биология | 100 |       |  |
|              | 7а | биология | 100 | 71,9  |  |
|              | 7б | биология | 100 | 65,6  |  |
|              | 7в | биология | 100 | 71,0  |  |
|              | 8а | биология | 100 | 50    |  |
|              | 8б | биология | 100 | 62,5  |  |
| Резник И.И   | 8а | биология | 100 | 70    |  |
|              | 8б | биология | 100 | 75,9  |  |
|              | 8в | биология | 100 | 69,6  |  |

|                |    |                 |      |      |                  |
|----------------|----|-----------------|------|------|------------------|
|                |    | я               |      |      |                  |
| Кузьмич С.В    | 8а | алгебра         | 100  | 31,8 |                  |
|                | 8а | геометр<br>ия   | 100  | 27,3 |                  |
|                | 6в | геометр<br>ия   | 96,2 | 61,5 |                  |
|                | 6а | Математ<br>ика  | 100  | 82,1 |                  |
|                | 6г | математ<br>ика  | 100  | 61,5 |                  |
| Лобанова М.А.  | 7а | физика          | 100  | 65,6 | Новый<br>предмет |
|                | 7б | физика          | 100  | 77,4 | Новый<br>предмет |
|                | 7в | физика          | 100  | 74,2 | Новый<br>предмет |
|                | 8а | физика          | 100  | 68,2 |                  |
|                | 8б | физика          | 100  | 64,7 |                  |
|                | 8г | физика          | 100  | 68,0 |                  |
|                | 8в | физика          | 100  | 48,1 |                  |
|                | 9а | физика          | 100  | 43,5 |                  |
|                | 9б | физика          | 100  | 75,9 |                  |
|                | 9в | физика          | 100  | 40,7 |                  |
|                | 10 | физика          | 100  | 73,7 | Сборный          |
|                | 11 | физика          | 100  | 70   |                  |
| Афанасьева Е.В | 7а | вероятно<br>сть | 100  | 37,5 |                  |
|                | 7б | вероятно<br>сть | 100  | 31,3 |                  |
|                | 7в | вероятно<br>сть | 100  | 29   |                  |
|                | 7а | геометр<br>ия   | 100  | 31,3 |                  |
|                | 7б | геометр<br>ия   | 96,8 | 25,8 |                  |
|                | 7в | геометр<br>ия   | 96,8 | 25,8 |                  |
|                | 8б | геометр<br>ия   | 79,2 | 33,3 |                  |

|               |    |           |      |      |               |
|---------------|----|-----------|------|------|---------------|
|               | 7а | алгебра   | 100  | 31,3 |               |
|               | 7б | алгебра   | 96,8 | 25,8 |               |
|               | 7в | алгебра   | 96,8 | 32,3 |               |
|               | 8б | алгебра   | 83,3 | 45,8 |               |
| Михайло Т.Н.  | 5а | география | 100  | 76,5 | Новый предмет |
|               | 5б | география | 100  | 91,2 | Новый предмет |
|               | 5в | география | 100  | 79,4 | Новый предмет |
|               | 6а | география | 100  | 92,9 | -9,5          |
|               | 6б | география | 100  | 85,2 |               |
|               | 6в | география | 100  | 81,5 |               |
|               | 6г |           |      | 70,4 |               |
|               | 8а |           |      | 72,2 |               |
|               | 8б |           |      | 62,5 |               |
|               | 8г |           |      | 72   |               |
|               | 10 |           |      | 84   |               |
|               | 9б |           |      | 86,2 |               |
|               | 9в |           |      | 73,1 |               |
|               | 9а |           |      | 70,8 |               |
| Михалева Н.М. | 7а | география | 100  | 43,8 |               |
|               | 7б | география | 100  | 54,8 |               |
|               | 7в | география | 100  | 48,4 |               |
|               | 8а | география | 100  | 55,2 |               |
|               | 8б | география | 100  | 75,9 |               |
|               | 8в | география | 100  | 75   |               |
|               | 9а | география | 100  | 73,9 |               |
|               | 9б | география | 100  | 77,3 |               |

|                       |    |                |     |      |  |
|-----------------------|----|----------------|-----|------|--|
|                       |    | я              |     |      |  |
|                       | 9в | географи<br>я  | 100 | 52,2 |  |
|                       | 10 | географи<br>я  | 100 | 60   |  |
|                       | 11 | географи<br>я  | 100 | 76,9 |  |
| Ижорина К.А.          | 5б | математ<br>ика | 100 | 64,7 |  |
| Дильмухаметова<br>Е.А | 5а | математ<br>ика | 100 | 50   |  |
|                       | 5в | математ<br>ика | 100 | 61,8 |  |

Вывод: проделанная работа соответствует заявленным темам; считать работу выполненной ТищенкоС.В, Чудиной Л.Г.,. Работу по темам считать Лобановой М.А и Волковой И.В признать хорошей и предложить материал к публикации.

**Вывод:** Цели и задачи, поставленные перед МО учителей естественно-математического цикла в 2023 – 2024 учебном году выполнены.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- Изучение и внедрение в практику инновационных методов и подходов
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Освоение, внедрение в работу обновленных ФГОС.