

**Анализ работы МО Специалистов службы сопровождения
за 2023- 2024 учебный год**

| | |
|---------------------|---|
| Учебный год | 2023/24 |
| Название ШМО | МО Специалистов службы сопровождения |
| Тема МР | «Совершенствование профессиональной деятельности учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и социальных педагогов в условиях обновления содержания современного образования». |
| Цели | Методическое и организационное сопровождение педагогов с целью оптимизации и совершенствования работы, повышение и развитие профессиональных компетенций специалистов. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Продолжить работу по повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности специалистов службы сопровождения.2. Продолжить работы по обмену, распространению педагогического опыта между специалистами на уровне школы, района, региона, в сетевых сообществах.3. Оказание методической поддержки начинающим специалистам.4. Оказание консультативной помощи и поддержки семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |

Содержание и планирование работы МО Службы сопровождения.

1.1. Методические темы учителей.

| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Тема работы по самообразованию | Год работы над темой (1-5) | Форма отчёта | Где отчитыв. | Срок |
|----|------------------------------|--|---|----------------------------|--------------|--------------|------------------|
| 1. | Кудрявцева Лариса Алексеевна | Учитель начальных классов, учитель-логопед | Организация работы с различными категориями обучающихся, как средство обеспечения их успешного развития в условиях общеобразовательной школы. | 5 | сообщение | МО | май |
| 2. | Игнатъева Варвара Сергеевна | Социальный педагог | Воспитание обучающихся «группы риска» через участие в добровольческой деятельности. | 4 | сообщение | МО | май |
| 3. | Линейщикова Татьяна Игоревна | Учитель-логопед | Методика работы на коррекционно-развивающих занятиях по формированию техники чтения. | 3 | сообщение | МО | Декретный отпуск |
| 4. | Шабуня Вероника Сергеевна | Педагог-психолог | Арт-терапия, как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса. | 1 | сообщение | МО | май |
| 5. | Юманова Марина Борисовна | Учитель-логопед | Профилактика дисграфии у младших школьников. | 2 | сообщение | МО | май |
| 6. | Павлова Дарья Анатольевна | Учитель-дефектолог | Развитие познавательной активности обучающихся с ОВЗ посредством театрализованной деятельности. | 2 | сообщение | МО | май |
| 7. | Люхина Дарья Сергеевна | Социальный педагог | «Вхождение» в профессию, как путь профессионального становления начинающего специалиста | 1 | | | |
| 8. | Михайлова Юлия Павловна | Педагог-психолог | «Вхождение» в профессию, как путь профессионального становления начинающего специалиста | 1 | | | |

1.2. Достижения педагогов.

| № | Ф.И.О. учителя | Название конкурсов, грантов, публикаций и т.д. | Дата | Результат участия |
|---|----------------|--|------|-------------------|
|---|----------------|--|------|-------------------|

| | | | | |
|---|------------------------------|--|---|---|
| 1 | Кудрявцева Лариса Алексеевна | «Большой этнографический диктант-2023» Всероссийский урок «Арктика» | Ноябрь 2023г. Ноябрь 2023г. | Сертификат участника Свидетельство |
| 2 | Юманова М.Б. | «Большой этнографический диктант-2023» | Ноябрь 2023г. | Сертификат участника |
| 3 | Павлова Д.А. | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ» | 16.11.23г. | 1 место |
| 4 | Шабуня В.С. | «Большой этнографический диктант-2023» | Ноябрь 2023г. | Сертификат участника |
| 5 | Игнатъева В.С. | Социальный проект «Третий возрастные возможности!» администрации муниципального образования Красноозерное сельское поселение Приозерского муниципального района ЛО Всероссийская акция «Красная гвоздика» Семейная ярмарка «Благодарю» | Сентябрь 2023г. 2023г. 2023г. | Благодарственное письмо за активное участие и помощь в реализации Благодарность от фонда «Память поколений» Благодарность за помощь в организации ярмарки |

1.3.Повышение квалификации специалистов Службы сопровождения.

| ФИО педагога | Должность | Название образовательной программы | Организация, проводившая обучение | Количество часов |
|-----------------|--|---|--|------------------|
| Кудрявцева Л.А. | Учитель начальных классов, руководитель Службы сопровождения, методист | «Моя школа» | ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» | 36ч. |
| | | «Основы профилактической работы» | «Безопасная молодежная среда» | 16ч. |
| Шабуня В.С. | Педагог-психолог | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации» | ЛОИРО | 36ч. |
| | | «Организация профорientационной работы в образовательных организациях при реализации» | Беседский сельскохозяйственный техникум | 72ч. |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|------|
| | | профессионального минимума» | | |
| Юманова М.Б. | Учитель-логопед | ФГИС «Моя школа» | ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» | 36ч. |
| | | Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания | Форум педагога России | 36ч. |
| | | Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП | Форум педагога России, Российская Академия Образования | 36ч. |
| | | Инновационные технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ. Базовый курс | Российская Академия Образования | 16ч. |
| Павлова Д.А. | Учитель начальных классов, учитель-дефектолог | «Основы профилактической работы» | Безопасная молодежная среда. Программа от Росмолодёжь | 16ч. |
| | | «Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 49ч. |
| Михайлова Ю.П. | Учитель начальных классов, педагог-психолог | «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» | Факультет доп. образования ЛГУ им. А.С. Пушкина | 72ч. |
| | | «Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС и ФООП ЛГУ им. А.С. Пушкина | Факультет доп. образования ЛГУ им. А.С. Пушкина | 72ч. |

2. Методическое сопровождение достижения качества реализации образовательных программ.

2.1. Внеурочная деятельность МО.

| Направления работы | Ф.И.О. специалиста | Результат участия |
|------------------------|--------------------|--|
| Кружковая деятельность | Кудрявцева Л.А. | Занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 4в классе Кружок по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» в 4в классе «Эрудит» - кружок по подготовке к олимпиадам, ВПР в 4в классе «Орлята России»- кружок в рамках программы по развитию социальной активности для обучающихся 4в класса |

| | | |
|--|----------------|---|
| | Павлова Д.А. | Кружок «Функциональная грамотность» Кружок «Театральная студия» Кружок «Разговоры о важном» |
| | Шабуня В.С. | Кружок «Путь к успеху» для учащихся 5-х классов |
| | Михайлова Ю.П. | Кружок «Функциональная грамотность» Кружок «Умники и умницы» Кружок «Разговоры о важном» Кружок «Занимательная математика» |
| Неделя Службы сопровождения «Равные возможности у каждого» с 04.12.2023г. по 08.12.2023г. | Шабуня В.С. | <p>В занятии «Что такое личность» для детей с ОВЗ 3д класса приняли участие 9 человек:</p>  <p>В 9а, 5в, 5а, 5б, 6а и 8в было проведено занятие с элементами тренинга «Способы саморегуляции», в которых приняли участие 83 обучающихся:</p>  <p>Для обучающихся 1-х классов проведено занятие с элементами тренинга «Секреты общения»:</p>  |
| | Игнатъева В.С. | Организовала акции «Школа в тапочках» и «Когда зажигаются елки». |

| | | |
|------------------------|---|---|
| <p>Кудрявцева Л.А.</p> | <p>Для детей с ОВЗ 4а, 4в и 4д классов проведены Логопедические олимпиады.</p> |  <p>Для обучающихся 4-х классов в течение недели был организован марафон по функциональной грамотности.</p>  |
| <p>Юманова М.Б.</p> | <p>Логопедическое мероприятие «Путешествие в страну Читалию» для 3а класса. Логопедическое мероприятие «АБВГДЕйка» для 4д класса.</p> | <p>Для обучающихся с ОВЗ 3д класса проведен цикл занятий, посвященных театральной деятельности, с привлечением обучающихся 2г класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час "Его величество театр"; - урок: Басни «дедушки» Крылова»; - театральное представление «Стрекоза и муравей»; - КВН по басням И.А. Крылова. |
| <p>Павлова Д.А.</p> | <p>Для обучающихся с ОВЗ 3д класса проведен цикл занятий, посвященных театральной деятельности, с привлечением обучающихся 2г класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час "Его величество театр"; - урок: Басни «дедушки» Крылова»; - театральное представление «Стрекоза и муравей»; - КВН по басням И.А. Крылова. |  |
| <p>Михайлова Ю.П.</p> | <p>Квест - игра «Путешествие по сказкам»</p> | |

| | | |
|--|-----------------|--|
| Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ | Кудрявцева Л.А. | Логопедическое сопровождение обучающихся 4а и 4в классов с ТНР (в течение года), 3д класса с ЗПР. |
| | Шабуня В.С. | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, коррекция поведения, развитие когнитивных функций, стимуляция познавательного интереса в течение года. |
| | Михайлова Ю.П. | Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ЗПР (в течение учебного года) |
| | Павлова Д.А. | Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ЗПР (в течение учебного года) |
| Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, акциях и др. | Кудрявцева Л.А. | <p>Сертификаты за организацию уроков по темам «Мессенджеры», «Технологии тестирования», «Кибербезопасность будущего» всероссийской образовательной акции «Урок цифры».</p> <p>Сертификат об участии в V Всероссийской научно-практической Конференции с международным участием «Семья особого ребенка»</p> <p>Сертификат об участии во Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью»</p> <p>Сертификат педагога- организатора Всероссийской детской культурно- просветительской акция «Я-россиянин», приуроченной ко Дню народного единства</p> |
| | Юманова М.Б. | <p>Инновационные формы проведения организационных собраний (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Мотивирующее собрание (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Воспитательное собрание (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Конфликтное собрание (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Экспертное собрание (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Источник психического развития ребёнка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушением</p> |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | <p>слуха (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Дети с задержкой психического развития: реальные социальные трудности и перспективы самореализации (Форум «Педагоги России»)</p> <p>От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с расстройством аутического спектра? (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Психолого-педагогические условия развития личности ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Форум «Педагоги России»)</p> <p>Пути взаимодействия: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушениями речи? (Форум «Педагоги России»)</p> <p>«Востребованный педагог по скорочтению и развитию памяти»? Академия успешного интеллекта «Ciever»</p> <p>«Современные методы и технологии специального образования в условиях реализации ФАОП разного уровня школьного образования», Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований</p> |
| | Павлова Д.А. | <p>Онлайн- семинар на тему «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»</p> <p>Вебинар «Действенные методики развития детской памяти»</p> |
| | Игнатьева В.С. | <p>Сертификат курса «Академия госпабликов»</p> <p>Сертификат за активное участие в межрегиональной научно- практической конференции «Молодежная политика: вызовы и решения»</p> |
| | Шабуня В.С. | <p>Сертификат за организацию урока по теме «Мессенджеры»</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Внеклассные мероприятия | Кудрявцева Л.А. | Экскурсия в музей- лицей А.С. Пушкина для 4б и 4в классов. |
| | | Поездка в театр «На Неве» на спектакль «Морозко» с обзорной экскурсией по новомуднему Санкт-Петербургу для 4б и 4в классов. |
| | | Открытое мероприятие для родителей 4в класса театрализованнй новогодний квест «Круговерть». |
| | | Школьный брейн- ринг к празднику Светлого Христова Воскресения для 4-х и 5-х классов. |
| | Шабуня В.С. | «Что такое дружба» - в 3 кл. |
| | | Игра «Секрет Джованни» - 8 кл. |
| | | Уроки добра – 5-7 классы |
| Сплочение классного коллектива – 6 класс. | | |
| Юманова М.Б. | Свидетельство о подготовке победителей XIII Международного дистанционного конкурса «Старт» | |
| Заседания МО | Специалисты Службы сопровождения | <p>Темы МО:</p> <p>Заседание 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование Плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ специалистов: учителей- логопедов, педагогов- психологов, учителей- дефектологов. 3. Рассмотрение формы плана и отчета по самообразованию. 4. Согласование тем по самообразованию специалистов, графиков открытых уроков и аттестации. 5. Рассмотрение речевых карт учителей- логопедов. 6. Обсуждение графика проведения предметной недели специалистов Службы сопровождения. 7. Разное. <p>Заседание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана проведения Недели Службы сопровождения. 2. Новый порядок аттестации педагогов. 3. Преемственность школы и детского сада. <p>Заседание 3.</p> <p>Тема: Преемственность во взаимодействии ДОУ и СОШ при работе с детьми с ОВЗ. Проблемы и пути их решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблем учителей начальных классов при работе с детьми с ОВЗ. 2. Анализ учителей об уровне подготовленности первоклассников. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3. Раннее выявление и коррекция детей с ОВЗ на ступени дошкольного образования.</p> <p>4. Просветительская работа специалистов Службы сопровождения ДОУ с семьей о статусе ребенка с ОВЗ на ступени начального общего образования.</p> <p>5. Разное.</p> <p>Заседание 4.</p> <p>1. Профилактика профессионального выгорания специалистов Службы сопровождения.</p> <p>2. Подготовка отчетов специалистов Службы сопровождения на конец 2023- 2024 учебного года.</p> <p>Заседание 5.</p> <p>1. Анализ работы МО специалистов Службы сопровождения за 2023- 2024 учебный год.</p> <p>2. Отчет педагогов по темам самообразования.</p> <p>3. Повышение квалификации членами МО в течение 2023- 2024 учебного года. График прохождения КПК на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>4. Подготовка к итоговой методической конференции.</p> <p>5. Обсуждение кандидатуры руководителя МО на 2024- 2025 учебный год.</p> |
|--|--|---|

2.2. Работа с одаренными детьми.

Работа педагогов с одаренными детьми в 2022- 2023 году

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название олимпиады и т.д. | Результат: победителя/призера, грамоты | ФИО фото |
|-------|------------------------------|---|---|----------|
| 1 | Кудрявцева Лариса Алексеевна | Муниципальный этап детско-юношеского интеллектуального конкурса «брейн-ринг» к празднику Рождества Христова | Диплом за участие команды «Христославы» | |
| | | Конкурс рисунков на | Сертификаты получили | 6 |



| | | | |
|---|--------------|---|--|
| | | <p>территории Ленинградской области «Хвостатые защитники Родины», приуроченного к 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> | <p>участников: Вабель Марина, Владиславлев Егор, Городова Алина, Резник Милана, Филина Маргарита, Юманов Тимофей.</p>  |
| | | <p>Неделя знаний в начальной школе</p> | <p>Победители в школьной олимпиаде по математике: Юманов Тимофей- 1 место, Ипполитов Дмитрий- 3 место; победитель конкурса чтецов – Наркаева Альбина.</p> |
| | | <p>Муниципальный этап ВОШ по математике (начальная школа)</p> | <p>Михалева София: призер (Серия ПО МЭ Рег. № 011260)</p>  |
| 2 | Павлова Д.А. | <p>Неделя знаний в начальной школе</p> | <p>Школьный этап олимпиады по русскому языку- 2, 3 место; Школьный этап олимпиады по математике- 2 место</p> |
| | | <p>Олимпиады на образовательном портале «Учи.ру»</p> | <p>Призовые места</p> |
| | | <p>Региональная интернет-олимпиада по чтению для 2 класса на портале «Солнечный свет»</p> | <p>1 место</p> |
| | | <p>Всероссийский онлайн-конкурс «Актерское мастерство» на образовательном портале «Гениальные дети»</p> | <p>2 место</p> |

| | | | |
|---|----------------|---|--------------------------------|
| | | Всероссийский онлайн-олимпиада по русскому языку на образовательном портале «Завуч.рус» | 1 место |
| 3 | Михайлова Ю.П. | Школьный этап олимпиады по русскому языку | 2 место |
| | | Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 3 место (муниципальный этап) |
| | | Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП» | 1,2,3 место (школьный уровень) |

Мониторинг классного руководителя 4в класса Кудрявцевой Л.А. по одаренности обучающихся (2023 – 2024 уч. год).

| № | Виды одаренности | Ф.И. 1 четверть, результат и уровень участия | Ф.И. 2 четверть, результат и уровень участия | Ф.И. 3 четверть, результат и уровень участия | Ф.И. 4 четверть, результат и уровень участия |
|----|------------------|---|--|---|--|
| 1. | Спортивный | | | Сивеева Ксения: 2 место в школьном этапе соревнований «Безопасное колесо- 2024» | Вода Мария: грамота за активное участие в муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо- 2024» |
| 2. | Интеллектуальный | Владиславлев Егор: Грамота за 4 место в школьном этапе ВОШ по русскому языку Вода Мария: призер школьного этапа ВОШ по математике Михалева София: победитель | Барышников Федот, Ванин Мирон, Владиславлев Егор, Вода Мария, Игнатьева Сюзанна, Коровина Анна, Нигрецкул Матвей, Смирнов Александр: Сертификаты участников «Большого этнографического диктанта- 2023». | Михалева София, Ванин Мирон, Киреев Дмитрий, Сивеева Ксения, Коровина Анна: Сертификаты участников IX Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания». Ипполитов Дмитрий: 3 место в школьной | Вабель Марина, Владиславлев Егор, Вода Мария, Ипполитов Дмитрий, Резник Милана, Юманов Тимофей, Пискунова Елизавета, Наркаева Альбина, Михалева София: Похвальные |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|--|
| | | школьного этапа ВОШ по математике | | олимпиаде по математике Юманов Тимофей: 1 место в школьной олимпиаде по математике | листы «За отличные успехи в учении». Михалева София: призер муниципального этапа ВОШ по математике (начальная школа) (Серия ПО МЭ Рег. № 011260) Юманов Тимофей: призер муниципального этапа III Региональной олимпиады по английскому языку для 4- 6 классов |
| 3. | Художественно - изобразительный | Агашина Ангелина, Владиславлев Егор: победители школьного конкурса «Осенние фантазии». Владиславлев Егор, Ипполитов Дмитрий: Грамоты призеров конкурса «День отца» в номинации «Стенгазета» Вода Мария, Хорошева Василиса: Грамоты призеров конкурса «День отца» в номинации | Вода Мария: победитель школьного конкурса «День Матери» в номинации «Рисунок» | Вабель Марина, Владиславлев Егор, Городова Алина, Резник Милана, Филина Маргарита, Юманов Тимофей: Сертификаты участников регионального конкурса рисунков «Хвостатые защитники Родины» Попова Вероника: победитель школьного конкурса «Блокадный Ленинград» в номинации «Стенгазета» | Попова Вероника: победитель школьного конкурса стенгазет «День Победы» |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | «Рисунок» | | | |
| 4. | Музыкальн й | Наркаева Альбина: выступление на школьном концерте ко Дню учителя. | Наркаева Альбина, Владиславлев Егор: выступление на школьном концерте ко Дню Матери. | | Наркаева Альбина: выступление на школьном концерте ко Дню Победы. |
| 5. | Литературны й | | | Наркаева Альбина: 1 место школьного конкурса чтецов ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Наркаева Альбина, Вода Мария: участники конкурса сочинений «Победа сближает поколения», «Память жива» |
| 6. | Артистическ ий | | Выступление класса на новогоднем концерте | Выступление класса на концерте ко Дню 8 марта. | |
| 7. | Технический | | Барышников Федот: Сертификат о прохождении Всероссийского технологического диктанта | | |
| 8. | Лидерский | | Нигрецкул Матвей, Михалева София: ведущие открытого новогоднего мероприятия для родителей | | |
| 9. | Подпись классного руководител я | Кудрявцева Л.А. | Кудрявцева Л.А. | Кудрявцева Л.А. | Кудрявцева Л.А. |

2.3. Организация работы школьного Психолога — педагогического консилиума.

Председатель ППк – Михалева Н.М..

Члены ППк:

- Гурцева Н.В., методист;
- Игнатьева В.С., социальный педагог;
- Шабуня В.С., педагог – психолог;
- Юманова М.Б., учитель- логопед;
- Павлова Д.А., учитель- дефектолог;
- Михайлова Ю.П., педагог- психолог;

- Люхина Д.С., социальный педагог.

Специалистами Службы сопровождения проведено обследование и подготовлены заключения ППК на 44 обучающихся.

2.4. Обобщение, распространение передового педагогического опыта.

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. специалиста | Тема выступления | Результат участия |
|-------|--|--------------------|--|-----------------------|
| 1 | Конференция по преемственности: | Шабуня В.С. | «Непрерывность психолого-педагогического сопровождения в реализации принципа преемственности на уровне основного и среднего образования» | Распространение опыта |
| 2 | IX районный слет классных руководителей | Шабуня В.С. | "Формы экспресс-диагностики родительского коллектива" | Сертификат |
| 3 | Школа молодого классного руководителя | Шабуня В. С. | Формы работы с родителями: советы психолога | Распространение опыта |
| 4 | Семинар «Организация вторичной профилактики деструктивных проявлений в детско-подростковой среде: от мониторинга до программы» (ЛОИРО) | Игнатьева В.С. | Программа как основа системной вторичной профилактики деструктивного поведения обучающихся. | Выступление спикера |

2.5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в ОУ.

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. специалиста | Тема выступления |
|-------|--|--------------------|---|
| 1 | Родительское собрание для 3-х классов по выбору модуля ОРКСЭ | Кудрявцева Л.А. | Использование нестандартных форм работы в рамках модуля ОПК для воспитания у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре своего народа. |
| 3 | Родительское собрание | Шабуня В.С. | «Как бороться с агрессией ребенка?» |
| 4 | МО классных руководителей | Шабуня В.С. | Профилактика суицида |
| 5 | Школьная конференция, 18.06.2024г. | Кудрявцева Л.А. | Анализ работы МО специалистов Службы сопровождения за 2023- 2024 учебный год. |
| | | Игнатьева В.С. | Воспитание обучающихся «группы риска» через участие в добровольческой деятельности. |
| | | Люхина Д.С. | Творческий номер от МО. |

3. Система работы с молодыми специалистами.

На заседании МО специалистов Службы сопровождения было принято решение о профессиональном сопровождении вновь прибывших специалистов Люхиной Д.С. и Михайловой Ю.П. Данную работу в течение учебного года осуществляла педагог-дефектолог Павлова Д.А.

Цель: Успешное закрепление вновь прибывшего специалиста в должности педагога-дефектолога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Формы работы:

-беседы;

-методические консультации;

В течение 2023-2024 года работа выстраивалась следующим образом:

- Консультирование: проводились индивидуальные консультации по координированию плана работы педагога-дефектолога, изучению нормативно-правовой документации федерального, регионального, муниципального и школьного уровнях, написание индивидуальных и групповых заключений по результатам диагностики на обучающихся.

- Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей.

- Методическая помощь: разработка программы и КТП коррекционных занятий с детьми ОВЗ, ведение документации.

Вывод: Период профессионального становления вновь прибывших специалистов прошел успешно. Специалистам оказывалась помощь методистами и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Перспективный план работы методического объединения специалистов Службы сопровождения на 2024 - 2025 учебный год

| Дата | Мероприятия |
|---------------|--|
| август | Заседание МО № 1 8. Согласование Плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год. 9. Рассмотрение рабочих программ специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов. 10. Согласование тем по самообразованию специалистов, графиков открытых уроков и аттестации. 11. Обсуждение графика проведения предметной недели специалистов Службы сопровождения. 12. Разное. |
| ноябрь | Заседание МО № 2 1. Обсуждение плана проведения Недели Службы сопровождения. |

| | |
|-----------------------|---|
| март | <p style="text-align: center;">Заседание МО № 3</p> <p>1. «Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских»</p> |
| май | <p style="text-align: center;">Заседание МО № 4</p> <p>1. Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год. 2. Отчёты по темам самообразования.</p> |
| в течение года | <p>1. Выступление на родительских собраниях, педагогических советах, МО.</p> <p>2. Организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций (предупредительных/ по запросу).</p> <p>3. Продолжение работы по накоплению и систематизации методического материала в электронном виде.</p> <p>4. Подготовка информационно – просветительских материалов (памятки, буклеты, консультации и др.).</p> <p>5. Итоговая диагностика специалистов освоения АОП детьми с ОВЗ.</p> <p>6. Участие специалистов Службы сопровождения в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п., в работе МО школы и района.</p> <p>7. Повышение квалификации и самообразование специалистов.</p> |

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности специалистов службы сопровождения.
2. Продолжить работы по обмену, распространению педагогического опыта между специалистами на уровне школы, района, региона, в сетевых сообществах.
3. Оказание методической поддержки начинающим специалистам.
4. Оказание консультативной помощи и поддержки семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Руководитель МО Службы сопровождения: Кудрявцева Л.А.

