

ПЛАН
работы методического объединения
гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема МО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО нового поколения»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на обновленные ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

1. Изучение нормативно-правовых документов ФГОС ООО ;
2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам гуманитарного цикла, направлению работы;
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
7. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
8. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

1. Основные направления работы МО:

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения. Мониторинг формирования УУД.
2. Анализ качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка;
4. Современные образовательные педагогические технологии, в том числе дистанционные.
5. Система работы с одаренными детьми.
6. Инновационные методы в обучении предметам гуманитарного цикла.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Работа с нормативными документами:		
-изучение методических писем; - изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла.	август	все члены МО
2. Аналитическая деятельность:		
-анализ методической деятельности за 2022 -2023 учебный год; -разработка входных, промежуточных и итоговых комплексных работ; -изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);	сентябрь	все члены МО

-анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.		
3. Экспертная работа:		
-рассмотрение рабочих программ; -изучение и внедрение новых УМК, соответствующих ФГОС нового поколения для основной школы; -проверка и анализ олимпиадных работ, итогового сочинения, итогового собеседования, ВПР в 5,6,7,8,9, 11 классах, репетиционных экзаменов по русскому языку, обществознанию, истории	в течение года	все члены МО
4. Методическая деятельность		
Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС . Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов	в течение года	все члены МО
5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:		
-проведение диагностических работ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах.	в течение года	все члены МО
6. Организация внеклассной и внеурочной работы:		
-анализ программ по внеурочной деятельности, кружковой работе; - дистанционные конкурсы;	май	все члены МО
7. Работа с детьми, имеющими трудности в обучении:		
-организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении. -составление программ индивидуальной работы с учащимися «группы риска».	в течение года	все члены МО
8. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:		
-подготовка участников олимпиад различного уровня; -подготовка участников конкурсов различного уровня; - участие в конкурсе сочинений (по запросу).	в течение года	все члены МО
9. Проведение мониторинга качества знаний учащихся:		
-контрольные работы, ВПР, пробные ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	все члены МО

2. Заседания МО

№п/п	Тема
1.	«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023-

	<p>2024 учебный год»</p> <p>Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год;</p> <p>Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Утверждение тем по самообразованию учителей гуманитарного цикла.</p> <p>Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>Сравнение образовательных и воспитательных аспектов ФГОС ООО второго и третьего поколений.</p> <p>Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования предметных курсов по классам.</p> <p>Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>
2.	<p>«Организация работы с одаренными учащимися»</p> <p>Подготовка к школьному этапу ВсОШ по предметам гуманитарного цикла;</p> <p>Проведение олимпиад школьного этапа ВсОШ;</p> <p>Разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам школьного этапа ВсОШ;</p> <p>Определение команды школьников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Анализ мониторинговых процедур по результатам проведения ВПР.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p>
3.	<p>«ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебных предметов гуманитарного цикла, выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию».</p> <p>Подготовка учащихся 9 класса к Устному собеседованию по русскому языку.</p> <p>Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению.</p> <p>Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах</p>
4.	<p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Утверждение списка УМК для уровня ООО и СОО в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения.</p> <p>Разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам муниципального этапа ВсОШ.</p> <p>Обмен опытом по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития компонентов функциональной грамотности».</p> <p>Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, русскому языку, английскому языку, литературе.</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p>
5	<p>«Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования»</p> <p>Анализ проделанной работы по созданию имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и СОО нового поколения.</p> <p>Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Использование современных образовательных технологий как средства формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>Сравнительный мониторинг по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p>

6	Результаты входных, полугодовых, годовых контрольных работ, ВПР	
7	«Подведение итогов работы МО гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год» Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Отчет педагогов о работе за год. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	