

# План работы методического объединения учителей естественно- научного цикла на 2024– 2025 учебный год

**Методическая тема объединения:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.

6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения

7.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней

8.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9.Изучение передового опыта учителей школы и района.

10. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

11.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

12.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

***План работы методического объединения  
естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год***

**1. Организационно-педагогическая деятельность.**

**Информационное обеспечение.**

**Работа с документами.**

**Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель МО

2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.	Август	Учителя МО
	Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель МО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Сентябрь Февраль – март	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

## **2. Учебно-методическая деятельность**

### **Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-	В течение года	Учителя МО

	методических писем		
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

### 3. Диагностическое обеспечение.

#### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утверждение рабочих программ и	Август	Руководитель МО

	КТП.		
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май	Учителя МО
		Ноябрь Февраль Май	Учителя МО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, математике.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов.	Декабрь Апрель	Члены МО

#### **4. Повышение качества ЗУН, УУД**

##### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

## **5. Профессиональный рост учителя**

### **Задачи:**

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Учителя МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя МО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

## **6. Поиск и поддержка одаренных детей**

### **Задачи:**

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО



**План работы заседаний методического объединения  
естественно-математического цикла  
на 2022-2023 учебный год**

**Заседание №1. Август.**

**Тема:** «Организация и планирование работы МО ЕМЦ на новый учебный год».

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 -2025 учебный год:
  - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
  - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
    - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
    - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
    - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

**Заседание №2. Ноябрь.**

**Тема:** «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

**Форма проведения:** обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Лобанова М.А. (учитель физики, 11 класс); Чудина Л.Г.. (учитель математики, 5 «А» класс)
4. Анализ ВПР: члены МО.
5. Организация предметной недели.

### ***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

### **Заседание №3. Январь.**

**Тема:** «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Кузьмич С.В.
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ.
5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

### ***Работа между заседаниями.***

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
2. Проведение открытых уроков по физике.
3. Отчет по проведению предметной недели.

### **Заседание №4. Март.**

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

**Форма проведения:** диалог.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2025 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ

### ***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

### **Заседание №5. Май.**

**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы МО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2024-2025 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.