

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.03.2024 года №9

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Романовская СОШ»
за 2023 год**

Содержание

Пояснительная записка	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления образовательной организацией.....	6
2.1. Управленческий аппарат	6
2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы	7
2.3. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	7
2.4. Организационно-педагогические условия.....	8
III. Оценка образовательной деятельности	9
3.1. О формах получения образования и формах обучения.....	9
3.2. Динамика контингента обучающихся.....	11
3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества	12
3.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	15
3.5. Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.....	20
3.6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
3.7. Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися.....	26
3.8. Анализ реализация национального проекта «Образование».....	32
IV. Оценка кадрового состава учреждения	36
V. Оценка воспитательной работы	42
VI. Анализ востребованности выпускников	86
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	89
VIII. Анализ материально-технической базы	93
IX. Оценка условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	96
X. Социальное партнерство	101
XI. Методическая и научно-исследовательская деятельность образовательной организации...	103
XII. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса	107
XIII. Показатели деятельности МОУ «Романовская СОШ»	110

Пояснительная записка

Самообследование МОУ «Романовская СОШ» проведено по состоянию на 30.12.2023 г. в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Отчет о результатах самообследования МОУ «Романовская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Романовская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Романовская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «Романовская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Романовская СОШ».

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области является общеобразовательной организацией.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Резник Инна Ивановна

Адрес организации	188670 Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, поселок Романовка, дом 24.
Телефон, факс	8-813-70-61-193
Адрес электронной почты	romn@vsv.lokos.net
Учредитель	Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1983 год

Основная цель, задачи деятельности Учреждения:

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам;

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе формирование здорового образа жизни обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;

воспитание с учетом возрастных категорий обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения их полноценного развития;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворение потребностей обучающихся в получении дополнительного образования;

обновление содержания образования, индивидуализация и дифференциация образования с учетом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;

выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, подготовка их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, решению социальных и экономических проблем страны и региона;

оказание социальной, профессиональной, адресной экономической поддержки лучших педагогических работников Учреждения, привлечение в Учреждение квалифицированных специалистов других отраслей, повышение престижа педагогического труда, развитие системы непрерывного образования, повышение квалификации педагогических кадров всех уровней в соответствии с задачами социально-экономического развития Всеволожского района, Ленинградской области.

создание и развитие современной школьной инфраструктуры.

создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

определение оптимальной структуры комплексного образовательного учреждения и его управления, обеспечивающего позитивное развитие социума.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	47Л01	0001199 09 февраля 2016г.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	№ 032-16 от 09 февраля 2016г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	47А01	0000526 от 18 ноября 2015г.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	№112-15 от 18 ноября 2015г.	17 ноября 2027г.

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ:

Учредительные документы ОУ	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 16.01.2024 года №30
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – Учредитель): 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.
Договор с Учредителем	Договор №17/04-0 от 11.10.2004г. об управлении имуществом на праве оперативного управления.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН серия47 №0072808 от 08.11.1999г.

Лицензия	47Л01№ 0001199 09 февраля 2016г. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области № 032-16 от 09 февраля 2016г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 №0000526 от 18 ноября 2015г. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области №112-15 от 18 ноября 2015г Срок действия: 17 ноября 2027г.
Свидетельство о внесении записи в Единный государственный реестр юридических лиц	Серия 47 №000470420 от 03.04.2003г. ОГРН 1034700566559

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников (далее – Общее собрание);

Управляющий совет (далее – Управляющий совет);

Педагогический совет (далее – Педагогический совет).

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы.

2.1. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОУ «Романовская СОШ»:

№ п/п	Административная должность	Количество
1.	Директор школы	1
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	1
4.	Заместитель директора по АХР	1
5.	Главный бухгалтер	1
6.	Заместитель директора по безопасности	1

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи информационных технологий и электронного документооборота, имеется выход в Интернет, сайт школы. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

2.3. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.
-

2.4. Организационно-педагогические условия

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом Учреждения, лицензией на ведение образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами следующих уровней общего образования:

Основные образовательные программы

Уровень общего образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных

представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности, в начальной школе реализуется программа «Школа России».

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в образовательном учреждении введено обучение по профилю. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Школа взаимодействовала с МКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Всеволожска, осуществляла педагогическую реабилитацию и обучение детей из МКУСО «СРЦН г. Всеволожска», оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». По итогам 2021 года структура и система управления школы эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Система управления ОУ позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. О формах получения образования и формах обучения

Предметом деятельности МОУ «Романовская СОШ» является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО, 1-4 классы) – 18 классов;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО, 5-9 классы) – 17 классов;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ООП СОО, 10-11 классы) - 2 класса.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме с поддержкой образовательного процесса через дистанционное обучение.

Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует требованиям, предъявленным программой.

В 2023 году МОУ «Романовская СОШ» продолжила реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». На первом этапе – в 2022 году – МОУ «Романовская СОШ» вошла в список общеобразовательных организаций, осуществляющих апробацию Проекта. Второй этап, – с 2023 года – период развития Проекта. Этап развития Проекта базируется на ключевых достижениях предшествующего периода – этапа апробации. Концепция актуализирует содержательные и организационные основы Проекта по итогам проведения апробации. Проведен анализ по результатам самодиагностики, определены основные направления развития МОУ «Романовская СОШ», актуализирована дорожная карта по реализации Проекта.

Формы получения образования

Формы получения образования	Количество обучающихся. Получивших образование в данной форме (на май 2023)
Очная	955
Очно- заочная	0
Семейное образование	7
Экстернат	0

Семейное образование

Цель работы	Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении и закрепленных за школой.
Поставленные задачи	Семейное образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье
Направление на реализации задач	Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка.
Реализация семейного обучения (количество)	Всего –7 человек 4 (НОО), 3 (ООО)

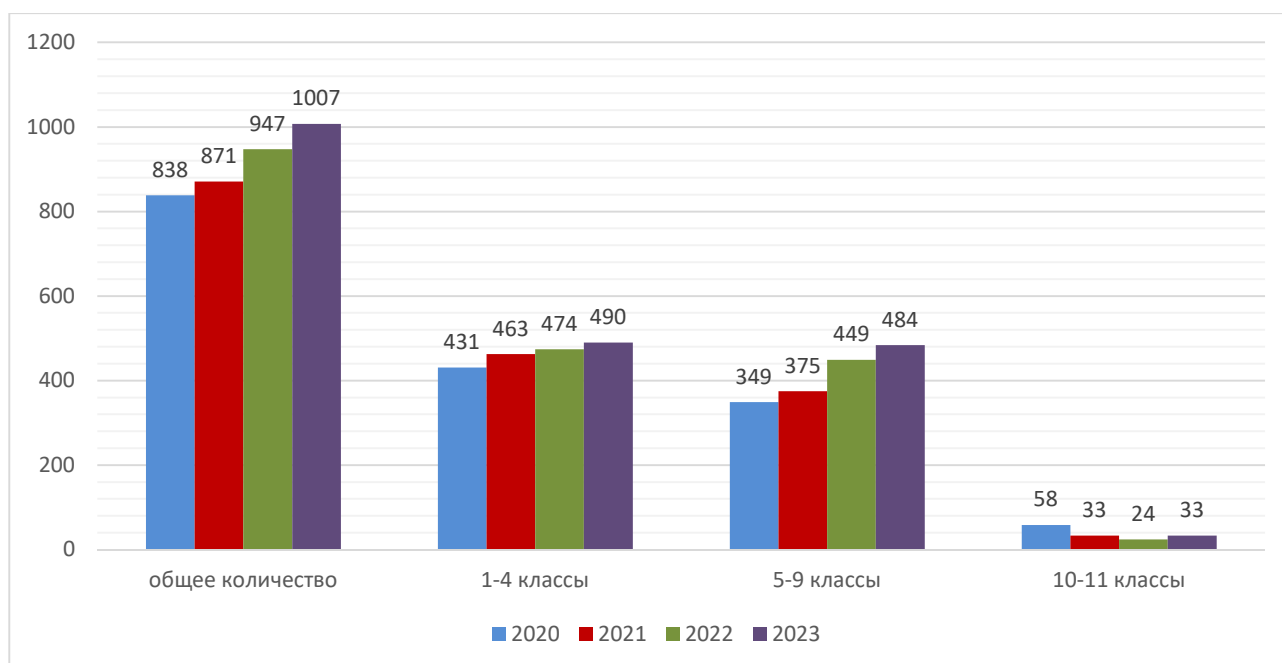
Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль, универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература. Обществознание.	0	11
Универсальный	Литература. Обществознание.	16	11

3.2. Динамика контингента обучающихся



Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	18	17	2	37
Общее количество обучающихся	490	484	33	1007
В том числе:				
- по базовым общеобразовательным программам	490	484	0	974
- по программам профильного изучения предметов	0	0	33 (10-11кл.)	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1007 обучающихся.

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Романовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Романовская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;
 метапредметные результаты;
 предметные результаты;
 участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

По итогам учебного года успеваемость составила 99%, качество знаний – 53%, отличников – 78 человек (9%), что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации.

Обучающаяся 9 класса Кузан Анастасия получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

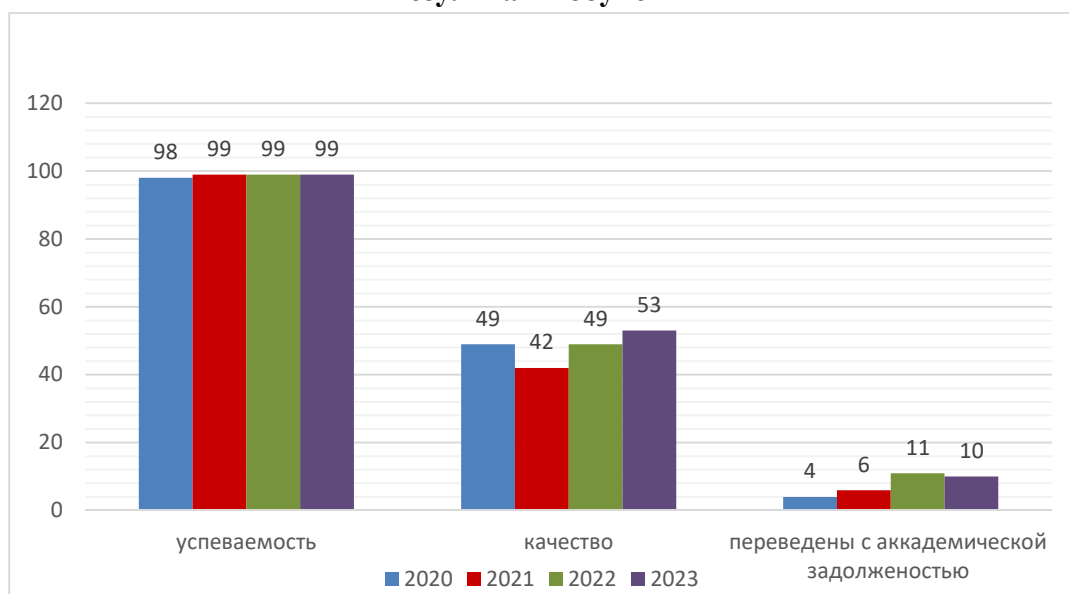
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

Класс / параметр	1-4	5-9	10-11	Итог по школе
Количество учащихся на начало учебного года	471	446	23	940
Количество учащихся на конец учебного года	476	455	24	955
Окончили год, в том числе:	476	455	24	955
На «5»	63	16	0	79
На «4» и «5»	194	167	12	373
Не успевают	4	6	0	10
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0
Качество обучения (%)	70	38,6	50	52,9
Успеваемость (%)	99	98,7	100	98,8
Количество обучающихся на дому	5	4	0	9
Количество обучающихся по адаптированной программе	46	33	0	79
Окончили год, в том числе:	46	33	0	79
На «5»	1	0	0	1
На «4» и «5»	10	0	0	10
Не успевают	0	0	0	0
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0
Качество обучения (%)	30	0	0	30
Успеваемость (%)	100	100	0	100
Количество детей-инвалидов	4	4	0	8
Скрытый отсев	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	4	0	4
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	0	4	0	4

основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

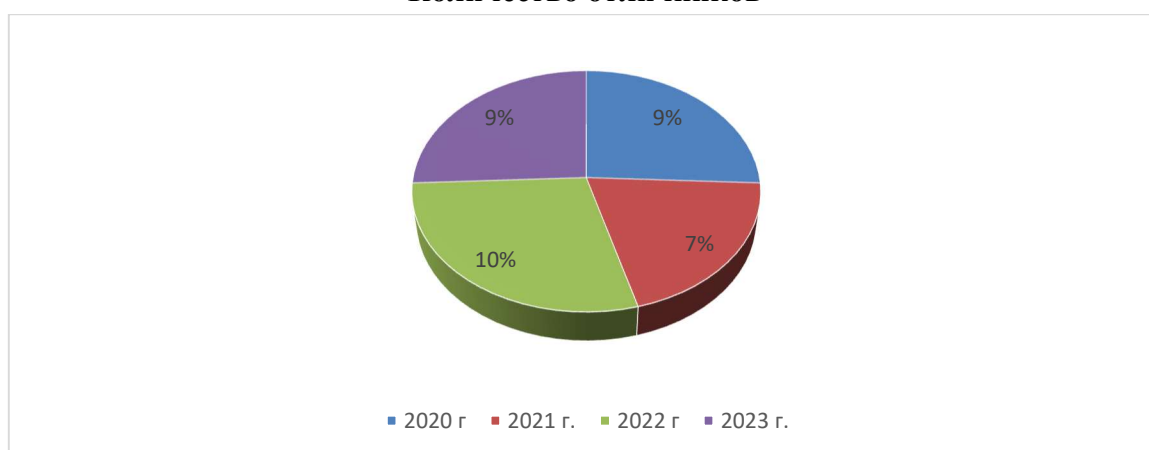
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения



	Золотые медалисты (11кл.)	Аттестаты с отличием (9кл.)	Количество отличников
2020 г.	-	-	68 (9%)
2021 г.	-	2	61 (7%)
2022 г.	-	2	87 (10%)
2023 г.	-	1	78 (9%)

Количество отличников



Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Романовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Романовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано обучение для педагогов. На курсах педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Романовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Романовская СОШ», руководствуясь Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

Цель проведения – мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников.

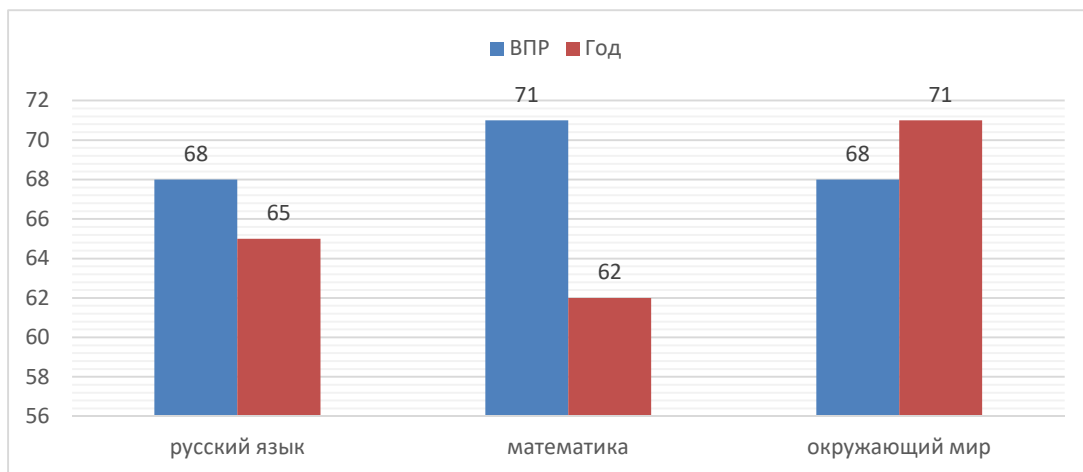
Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Сделан анализ результатов ВПР. Был определён уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Была проведена диагностика достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В системе проводится корреляция результатов ВПР и текущей успеваемости.

Всероссийские проверочные работы 2023

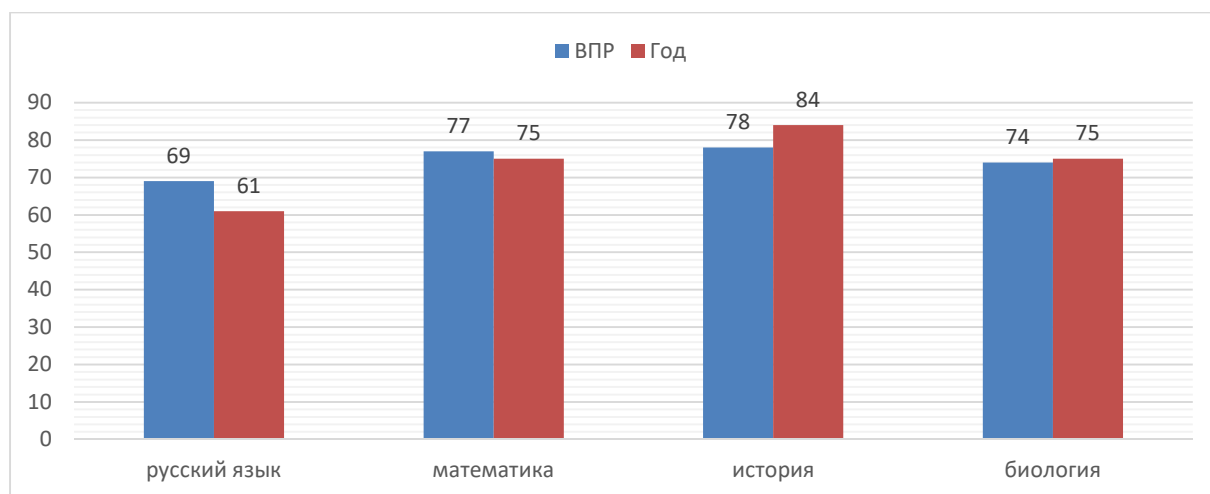
4 класс

Предмет	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД
	Качество%		Успеваемость%	
Русский язык	68	65	100	100
Математика	71	62	100	100
Окружающий мир	68	71	100	100



МОУ «Романовская СОШ»
5 класс

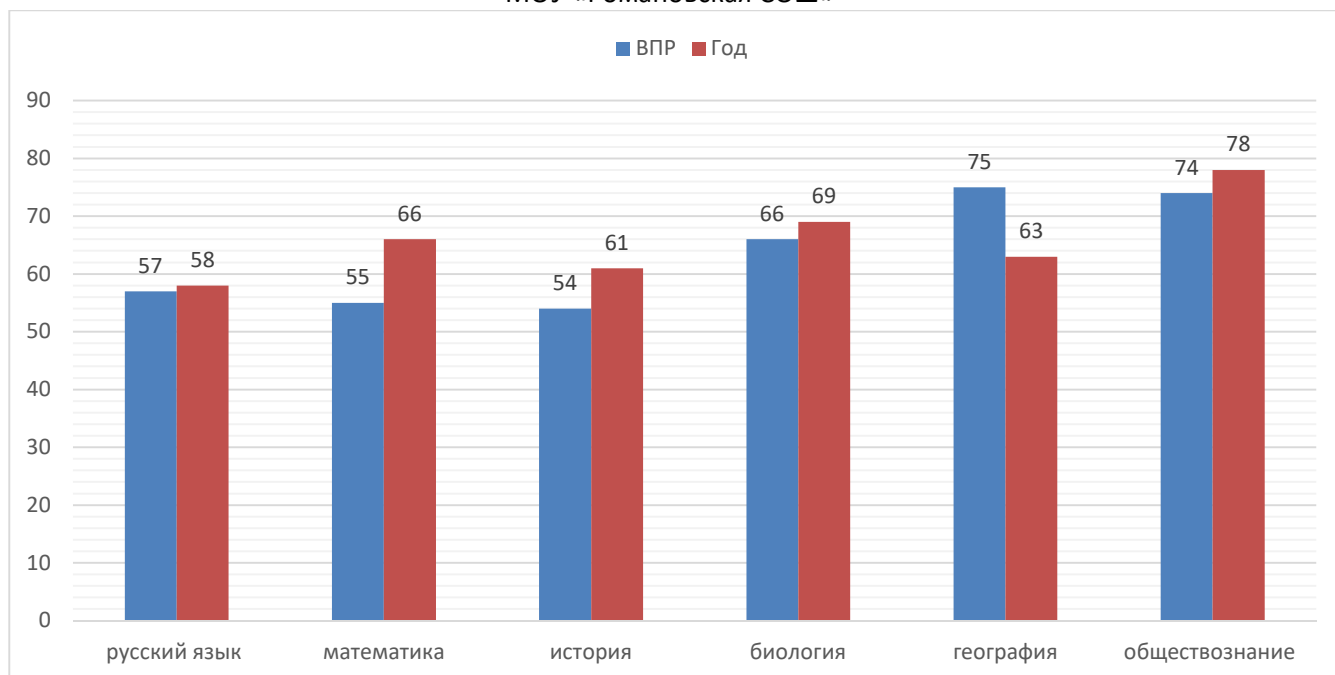
Предмет	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД
	Качество%		Успеваемость%	
Русский язык	69	61	100	100
Математика	77	75	100	100
История	78	84	100	100
Биология	74	75	100	100



6 класс

Предмет	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД
	Качество%		Успеваемость%	
Русский язык	57	58	100	100
Математика	55	66	100	100
История	54	61	100	100
Биология	66	69	100	100
Обществознание	74	78	100	100
География	75	63	100	100

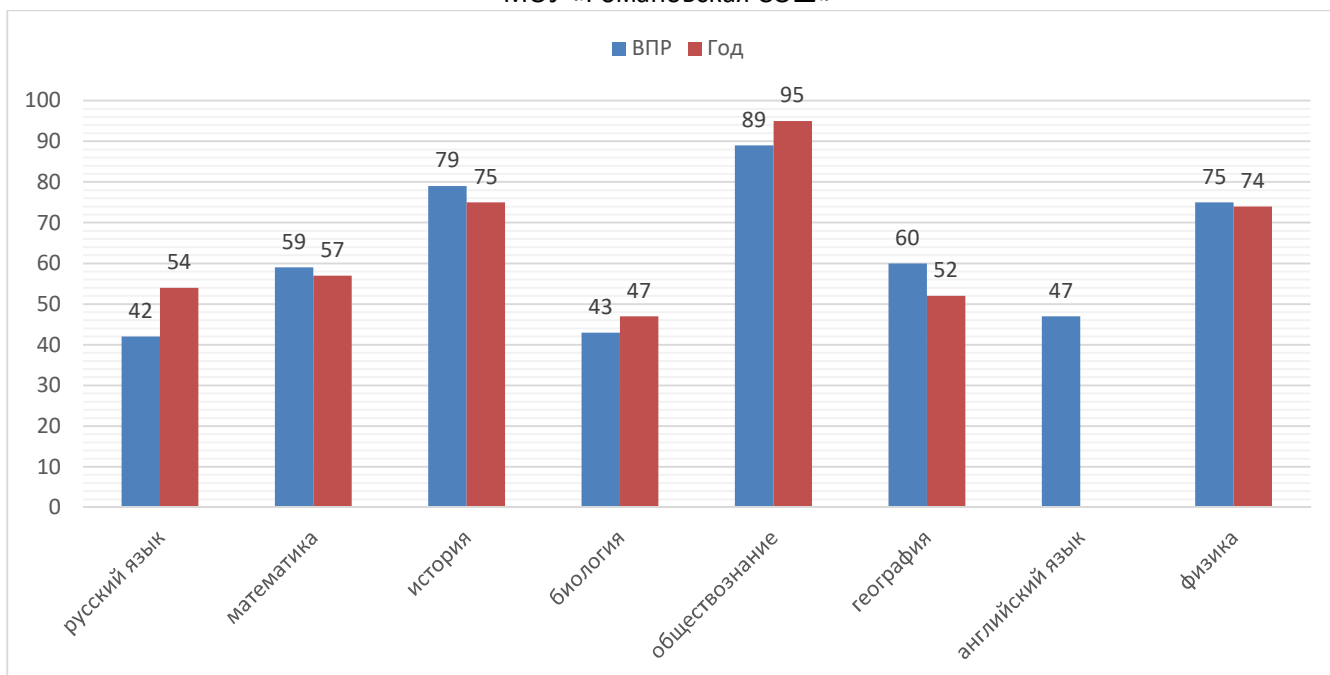
МОУ «Романовская СОШ»



7 класс

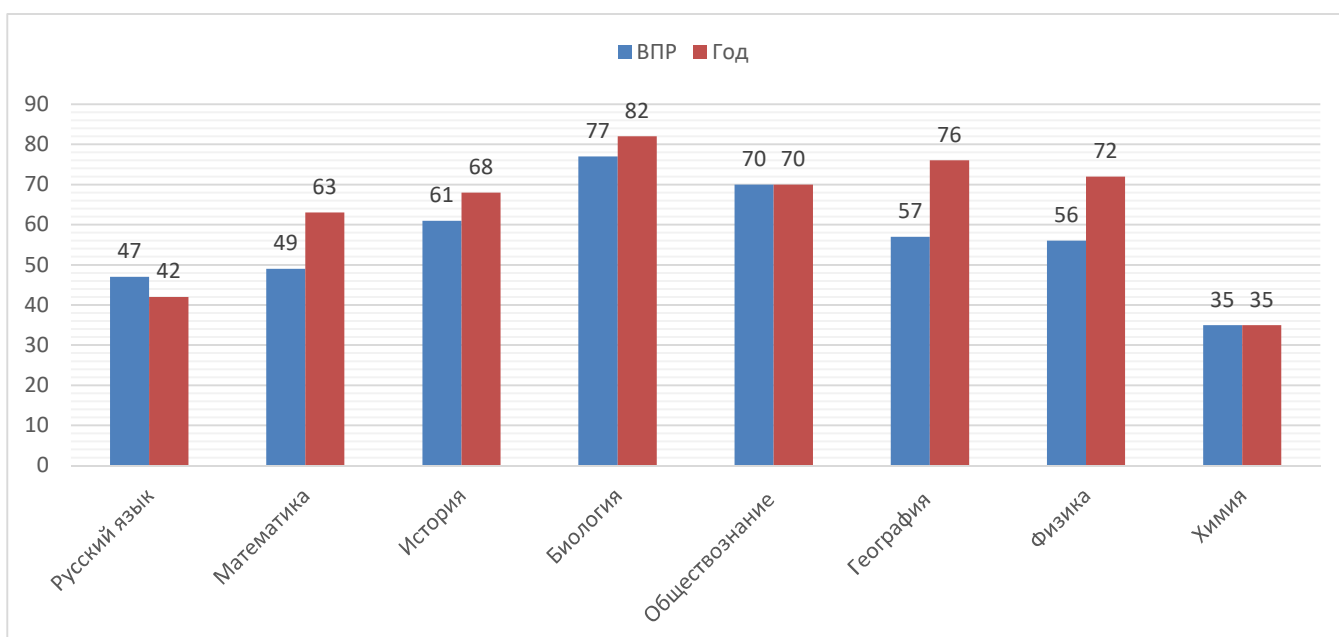
Предмет	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД
	Качество%		Успеваемость%	
Русский язык	42	54	100	100
Математика	59	57	100	100
История	79	75	100	100
Биология	43	47	100	100
Обществознание	89	95	100	100
География	60	52	100	100
Физика	75	74	100	100
Английский язык	47	54	100	100

МОУ «Романовская СОШ»



8 класс

Предмет	ВПР	ГОД	ВПР	ГОД
	Качество%		Успеваемость%	
Русский язык	47	42	100	100
Математика	49	63	100	100
История	61	68	100	100
Биология	77	82	100	100
Обществознание	70	70	100	100
География	57	76	100	100
Физика	56	72	100	100
Химия	35	35	100	100



Предмет	ВПр	ГОД	ВПр	ГОД
	Качество%		Успеваемость%	
Физика	75	100	100	100

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, ВПр – 2023 можно сделать вывод:

- результаты ВПр показали среднее качество подготовки обучающихся школы;
- большинство учащихся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету;
- осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПр каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПр.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПр, текущих образовательных достижениях учащихся.

3.5. Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В рамках внеурочной деятельности реализовывался проект «Одаренные дети» (предметные недели, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования), что способствовало подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников ВОШ по уровням

Этапы ВОШ	2021 год	2022 год	2023 год
Участники школьного этапа	1855	2985	7193
Участники муниципального этапа	101	112	227
Участники регионального этапа	2	1	1
Участники всероссийского этапа	0	0	0

Количество победителей и призеров ВОШ по уровням

Этапы ВОШ	2021 год		2022 год		2023 год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный этап	90	111	115	156	72	194
Муниципальный этап	2	14	1	7	1	9
Региональный этап	1	1	1	1	1	0
Всероссийский этап	0	0	0	0	0	0

**Результаты
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников (2023 г.)**

№ п/п	Наименование предмета	Участник	Результат
1.	Право	8 класс	Призёр
2.	Математика	6 класс	Призёр
3.	Математика	5 класс	Призёр
4.	Математика	5 класс	Призёр
5.	Немецкий язык	9 класс	Призёр
6.	Обществознание	11 класс	Призёр
7.	Физическая культура	10 класс	Победитель
8.	Физическая культура	7 класс	Призёр
9.	Физическая культура	7 класс	Призёр
10.	Физическая культура	8 класс	Призёр

Учащиеся школы результативно выступили:

- в международной математической игре «Кенгуру»;
- в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- во всероссийских конкурсах: по природоведению - «Человек и природа»;
- во всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»;
- в региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России!»;
- на муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы -будущее России»;

- на муниципальной экологической конференции «Экопрактикум»;
- в муниципальном конкурсе: по ОРКСЭ - «Брейн-ринг»;
- в муниципальном конкурсе кадетской песни;
- в муниципальном конкурсе кулинарного мастерства школьников;
- в спортивных соревнованиях различного уровня.

Таким образом, положительным имеет место рост количества учащихся, заинтересованных в участии в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Анализ личностных достижений обучающихся, мотивированности деятельности, ценностных ориентаций, профессиональных намерений обучающихся подтверждает реализацию целей и ценностей образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и реализацию задачи по созданию условий для развития личностного потенциала учащихся, системы поддержки одаренных детей.

Проблемы:

- Выявление одаренных детей; развитие творческих способностей на уроках; развитие способностей во внеурочной деятельности.
- Подготовка обучающихся к олимпиадным заданиям выше муниципального уровня из-за высокой загруженности педагогов.

Задачи:

- Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе;

Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям.

3.6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие качества обучения требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

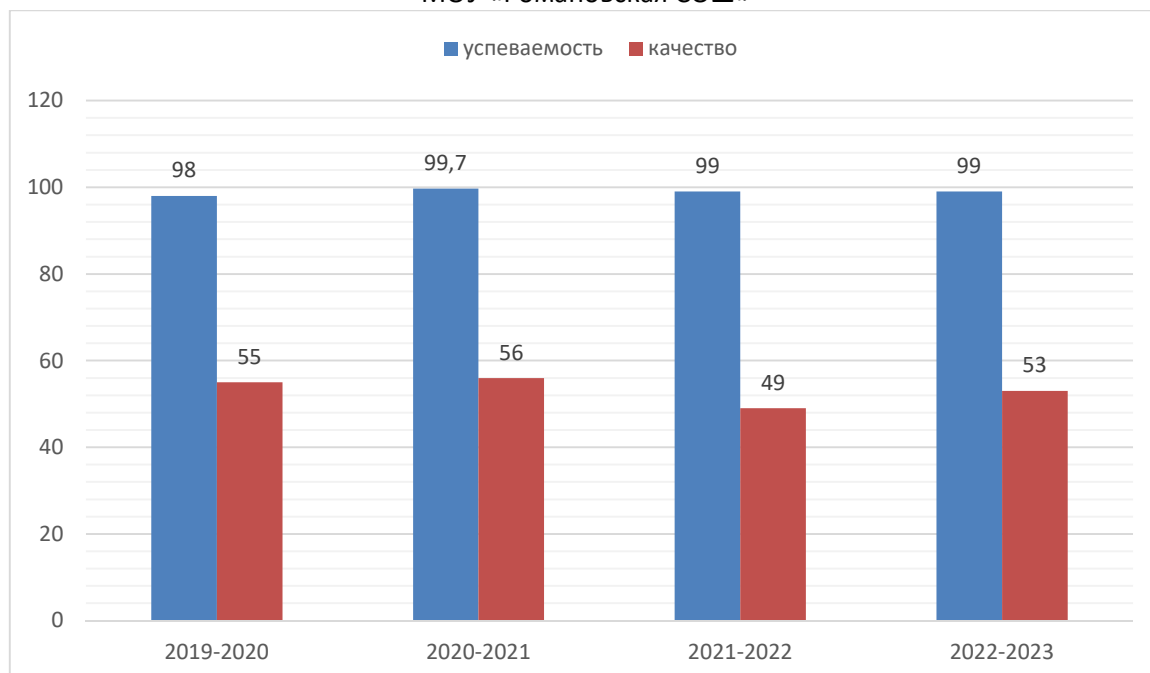
В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, основными целями которого являются:

- оценка качества образования по уровням обучения;
- сравнительный анализ уровня исходного, тематического и итогового усвоения по предметам с целью выявления и устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 4 года, %

	Успеваемость	Качество
2019-2020	98,3	55,3
2020-2021	99,7	56,6
2021-2022	99	49
2022-2023	99	53

МОУ «Романовская СОШ»



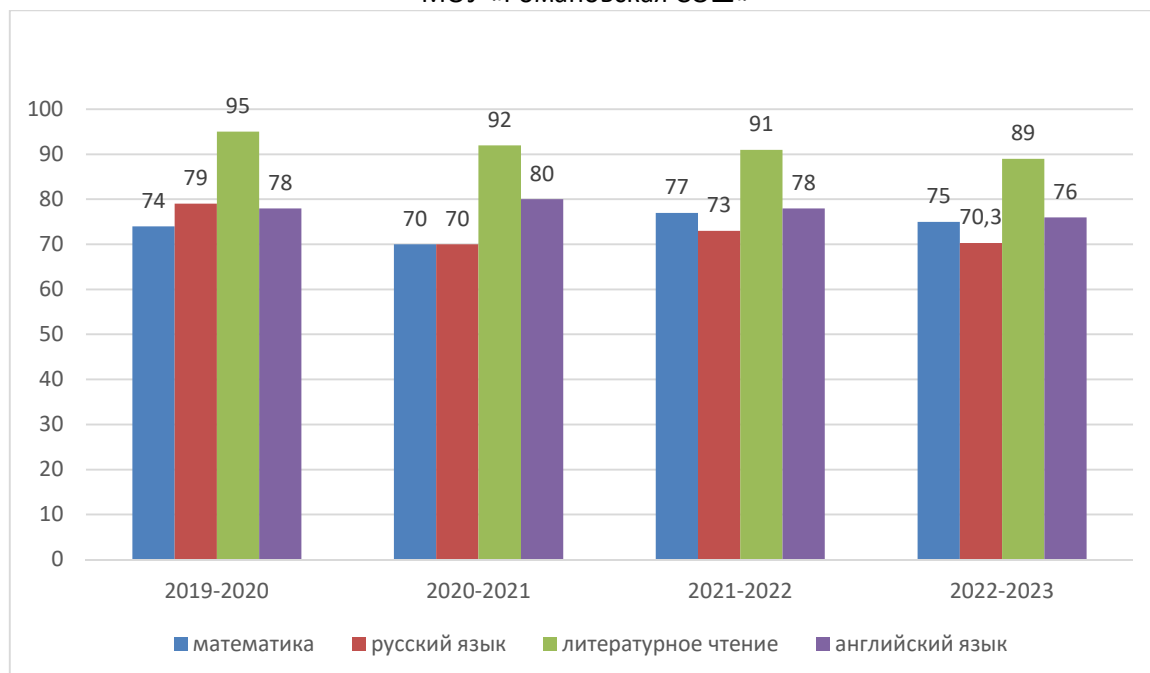
Наблюдается небольшое увеличение качества знаний.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ (1-4 классы)

В классах 1 уровня обучения учащиеся овладевали чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, основами здорового образа жизни.

	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Английский язык	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2019-2020	99	74	99	79	100	95	100	78
2020-2021	99	70	99	70	99,7	92	100	80
2021-2022	100	77	100	73	100	91	100	78
2022-2023	99,4	75	99,2	70,3	99,7	87,8	99,2	76

МОУ «Романовская СОШ»



В начальной школе небольшое снижение качества знаний, что соответствует норме, за счет изменения количества обучающихся.

Вывод: уровень и качество обучения учащихся начальной школы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и остается стабильным на протяжении 5 лет.

Грамотно организованная работа над техникой чтения (индивидуальная работа, взаимодействие учителей с воспитателями ГПД и родителями) способствовала высокому уровню навыка чтения и его компонентов во всех классах.

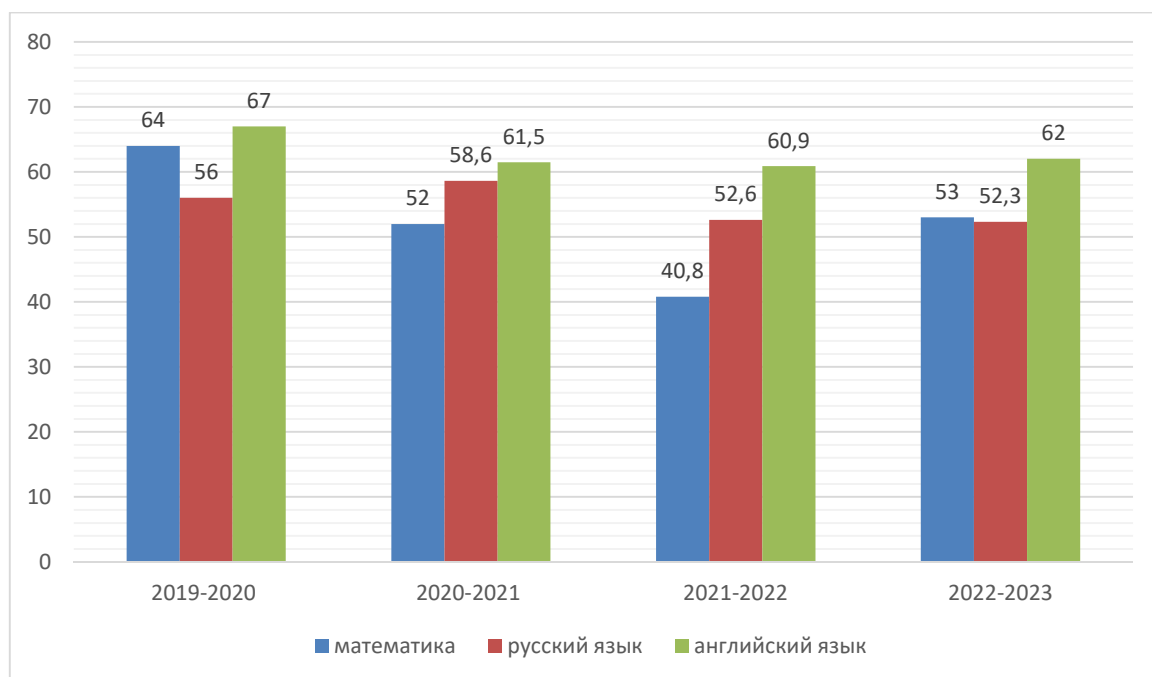
Обучение по ФГОС в 1-4 классах и организация внеурочной деятельности (по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, проектная деятельность) способствовало достижению планируемых результатов освоения образовательных программ; личностных, предметных и метапредметных результатов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ (5-9 КЛ)

	Математика		Русский язык		Английский язык	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2019-2020	100	64	93	56	100	67
2020-2021	100	52	100	58,6	99,5	61,5
2021-2022	97,8	40,8	99	52,6	99,7	60,9

МОУ «Романовская СОШ»

2022-2023	99,5	53	99	52,3	100	62
-----------	------	----	----	------	-----	----

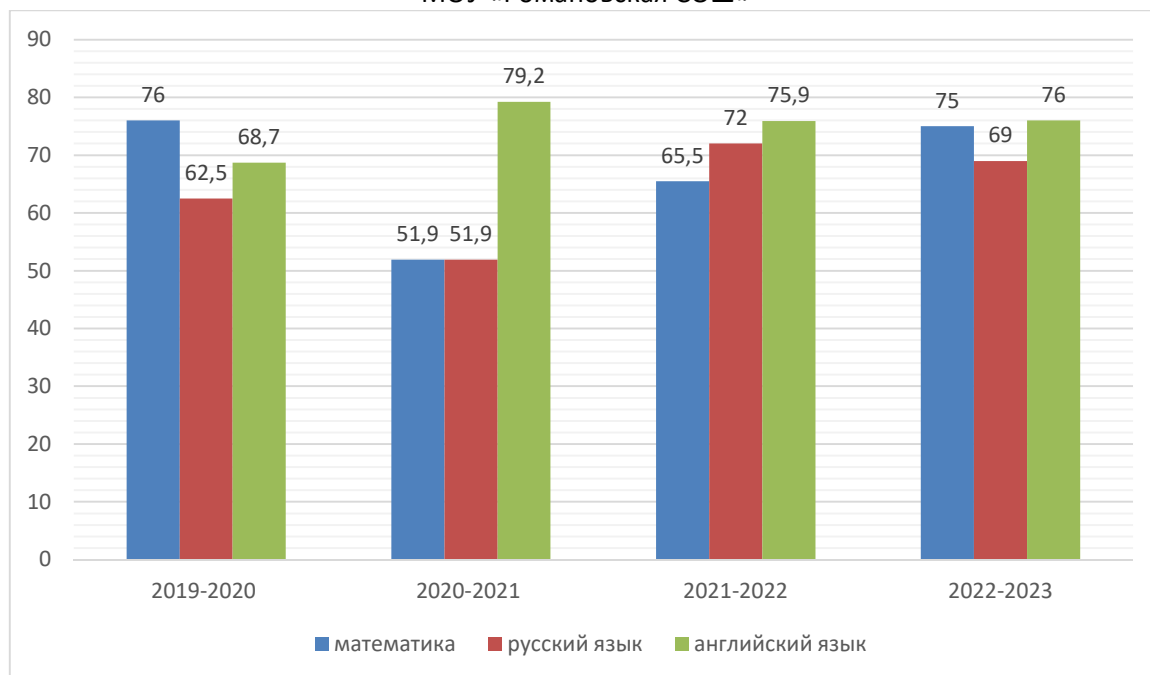


В среднем динамика не стабильная. За 4 года прослеживается понижение качества знаний по математике на 12% и по английскому языку в среднем на 7%.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ (10-11 КЛ)

	Математика		Русский язык		Английский язык	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2019-2020	100	76	100	62,5	100	68,7
2020-2021	100	51,9	100	51,9	100	79,2
2021-2022	100	65,5	100	72	100	75,9
2022-2023	100	75	100	69	100	76

МОУ «Романовская СОШ»

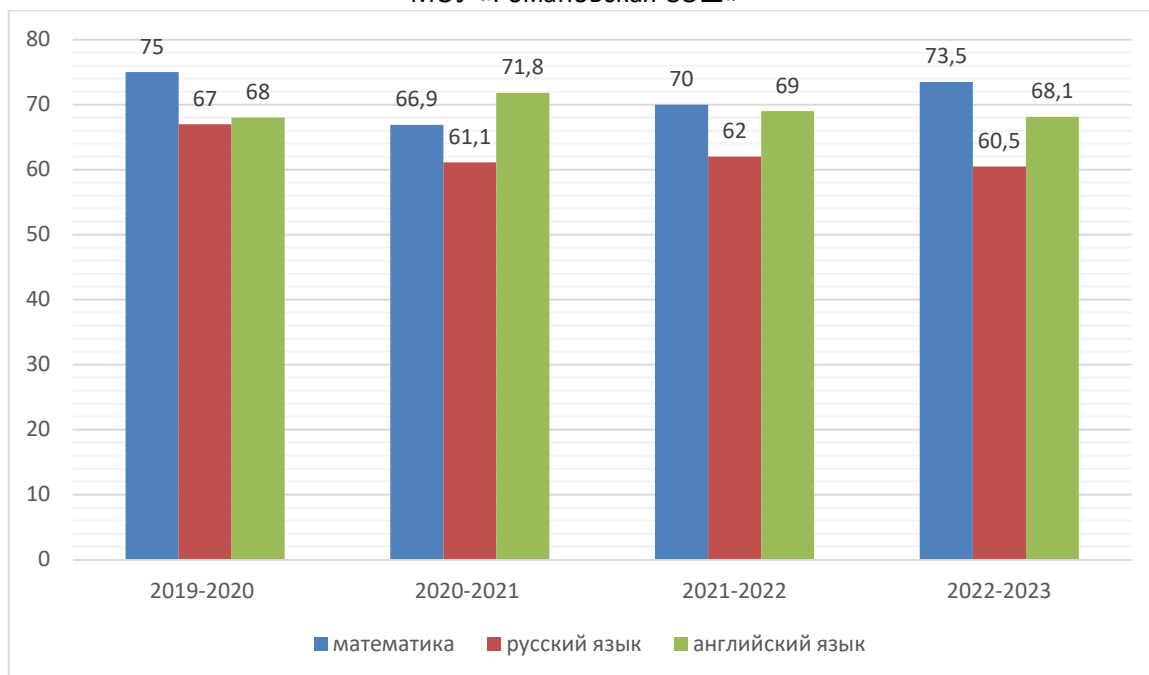


Результаты итогового контроля показали стабильно удовлетворительные результаты обучения по всем предметам за последние 4 года. Положительная динамика усвоения и качества обученности наблюдается по предметам обучения.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ АНАЛИЗ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 4 ГОДА ПО ШКОЛЕ

	Математика		Русский язык		Английский язык	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2019-2020	99,6	75	98	67	100	68
2020-2021	99,6	66,9	99,4	61,1	99,9	71,8
2021-2022	99	70	99	62	99	69
2022-2023	99,7	73,5	99,2	60,5	99,6	68,1

МОУ «Романовская СОШ»



Качество знаний по предметам стабильно. Наблюдается повышение (понижение) качества в рамках нормы.

3.7. Сведения о прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися

ГИА-9 в 2023 году проводилась в форме ОГЭ по четырем предметам (русский язык, математика и два предмета по выбору) и ГВЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика).

Основные требования допуска к ГИА 2023:

- выполнение выпускниками в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 классы не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Показатели	2022-2023 учебный год
Количество 9-х классов	3
Всего учащихся на конец года	68
из них участвовавшие в итоговом собеседовании	68
из них получили "зачет" в ИС	68
Допущены к ГИА	68/100%
Не допущены к ГИА (академическая задолженность за 8-9 класс)	0
Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании	68
в т.ч. аттестат об основном общем образовании с отличием	1

**Результаты итогового контроля подтверждаются результатами ГИА - 2023 за курс
основной общеобразовательной школы:**

Предмет	Форма сдачи	Кол - во учащих ся	5	4	3	2	Усп евае мост ь	Кач еств о	Ср. тест. бал	Ср. оцен ка
Русский язык	ОГЭ-2021	57	8	27	22	0	100	60	23,9	3,8
	2022	43	13	22	8	0	100	81	26	4,1
	2023	60	7	34	19	0	100	69	25	4
Русский язык	ГВЭ-2021	3	0	1	2	0	100	33	-	3,3
	2022	6	1	5	0	0	100	100	-	4,2
	2023	8	2	6	0	0	100	100	-	4
Математика	ОГЭ-2021	57	4	13	38	2	96	30	13,1	3,3
	2022	43	0	6	37	0	100	14	10,6	3
	2023	60	1	8	51	0	100	15	11	3
Математика	ГВЭ-2021	1	0	0	1	0	100	0	-	3
	2022	6	0	1	5	0	100	17	-	3,2
	2023	8	1	1	6	0	100	25	-	3
Обществознание	ОГЭ-2021	33	0	6	25	2	94	18	19	3,1
	2022	41	2	21	18	0	100	56	24	3,6
	2023	49	3	3	43	0	100	12	20	3
Биология	ОГЭ-2021	16	0	9	7	0	100	56	26,6	3,6
	2022	13	0	5	8	0	100	38	23	3,4
	2023	21	1	12	8	0	100	62	25	4
Физика	ОГЭ-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	1	0	1	0	0	100	100	27	4
	2023	3	0	1	2	0	100	33	15	3
География	ОГЭ-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	14	1	9	4	0	100	71	20	4
Информатика	ОГЭ-2021	6	0	3	2	1	75	50	8,3	3,3
	2022	25	1	5	19	0	100	24	8,1	3,2
	2023	30	2	10	18	0	100	40	10	3

МОУ «Романовская СОШ»

Литература	ОГЭ-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	2	0	1	1	0	100	50	29	4
Английский язык	ОГЭ-2021	2	0	2	0	0	100	100	38	4
	2022	6	1	2	3	0	100	50	46,8	3,7
	2023	1	0	1	0	0	100	100	57	4

Сравнительные результаты ГИА – 9 по обязательным предметам за 5 лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	97(69)	100 (40)	100(71)	100 (81)	100 (69)
Математика	100(48)	100 (50)	96(27)	100(14)	100(15)

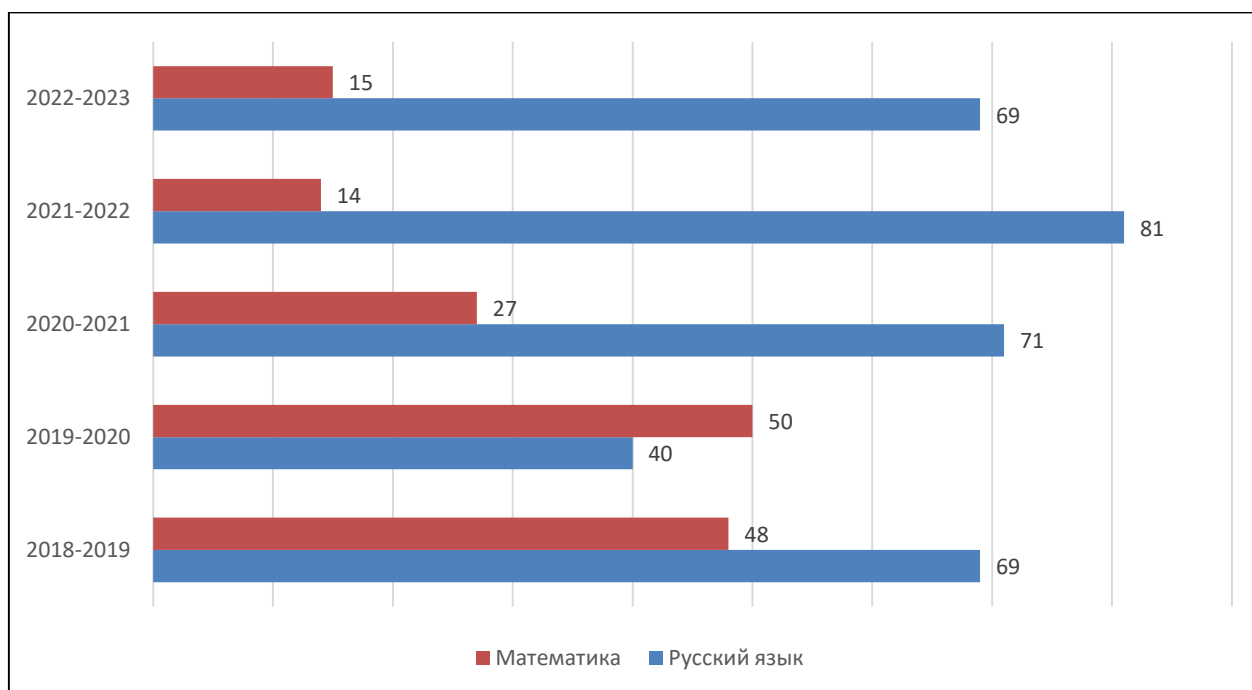


Диаграмма. Динамика среднего балла ОГЭ по основным предметам в МОУ «Романовская СОШ» за 5 лет

Выводы:

- 100% обучающихся были допущены к ГИА;
- 100% допущенных обучающихся получили аттестат об основном общем образовании (в том числе один аттестат с отличием);
- проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения;
- включить в план ВШК контроль образовательных результатов, обучающихся в группе риска;
- включить вопрос объективного оценивания во ВШК.

Результаты итогового контроля подтверждаются результатами ГИА - 2023 за курс средней общеобразовательной школы:

ГИА-11 в 2023 году проводилась в форме ЕГЭ.

Основные требования допуска к ГИА 2023:

- выполнение выпускниками в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за курс 10-11 класса не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленный Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- имеющие «зачет» за итоговое сочинение/изложение по литературе.

Показатели	2022-2023 учебный год
Всего учащихся на конец года	11
<i>из них участвовавшие в итоговом сочинении/изложении</i>	11
<i>из них получили "зачет" на итоговом сочинении/изложении</i>	11
Допущены к итоговой аттестации	11
Проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	11
<i>из них участвовавшие в ЕГЭ по русскому языку</i>	11
<i>из них сдавшие ЕГЭ по русскому языку</i>	11
<i>из них участвовавшие в ЕГЭ по математике Базовой</i>	6
<i>из них сдавшие ЕГЭ по математике Базовой</i>	6
<i>из них участвовавшие в ЕГЭ по математике Профильной</i>	4
<i>из них сдавшие ЕГЭ по математике Профильной</i>	4
Преодолели минимальный порог по обязательным предметам	11
Сдавали ЕГЭ только по двум обязательным предметам	1
Не преодолели минимальный порог по выбранным предметам	3
Успешно прошли государственную итоговую аттестацию	11
Получили аттестаты о среднем общем образовании	11
в т.ч. получили аттестаты с отличием	0

Результаты ГИА за курс средней школы в 2022-2023 учебном году

Предмет	Форма сдачи	Количество обучающихся	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний тестовый балл по ОУ	Кол-во обучающихся, набравшие 80 баллов и более	Средняя отметка
Русский язык	ЕГЭ-21	24	24	0	68	4	4,2
	ГВЭ21	3	3	0	-	-	3,7
	ЕГЭ-22	16	16	0	71,4	4	4,4
	ЕГЭ-23	11	11	0	69	1	4,3
Литература	ЕГЭ21	1	1	0	77	-	5
	2022	1	1	0	52	-	3
	2023	-	-	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ21	-	-	-	-	-	-
	ГВЭ21	3	3	0	-	-	3,3
	ЕГЭ-22	10	10	0	16,6	-	4,7
	2023	7	7	0	17	-	4,7
Математика (проф. уровень)	ЕГЭ21	10	10	0	51,8	1	3,7
	2022	6	6	0	56,7	-	4,2
	2023	4	4	0	47	-	3,8
Обществознание	ЕГЭ21	16	12	4	56,2	2	3,5
	2022	7	6	1	53,3	-	3,3
	2023	5	4	1	50	-	3
Биология	ЕГЭ21	4	2	2	33,2	-	2,5
	2022	3	1	2	40,7	-	2,7
	2023	3	3	0	53,3	-	3,33
Физика	ЕГЭ21	2	2	-	57	-	3,5
	2022	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-
Информатика	ЕГЭ21	1	1	-	50	-	3
	2022	4	4	0	57,8	-	3,5
	2023	1	0	1	27	-	2
История	ЕГЭ21	6	5	1	42,8	-	3,2
	2021	2	2	0	62	-	4
	2022	3	2	1	40	-	3
Химия	ЕГЭ21	1	0	1	15	-	2
	2022	1	1	0	53	-	3
	2023	2	2	0	47,5	-	3,5
Английский язык	ЕГЭ21	2	2	0	68	-	4
	2022	5	5	0	61,4	1	3,8
	2023	1	1	0	25	-	3
География	ЕГЭ21	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-

Сравнительные результаты ГИА-11 по обязательным предметам за 5 лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100(71)	100 (67)	100(68)	100 (71)	100 (69)
Математика	100(56)	100 (56)	100(52)	100 (57)	100 (47)

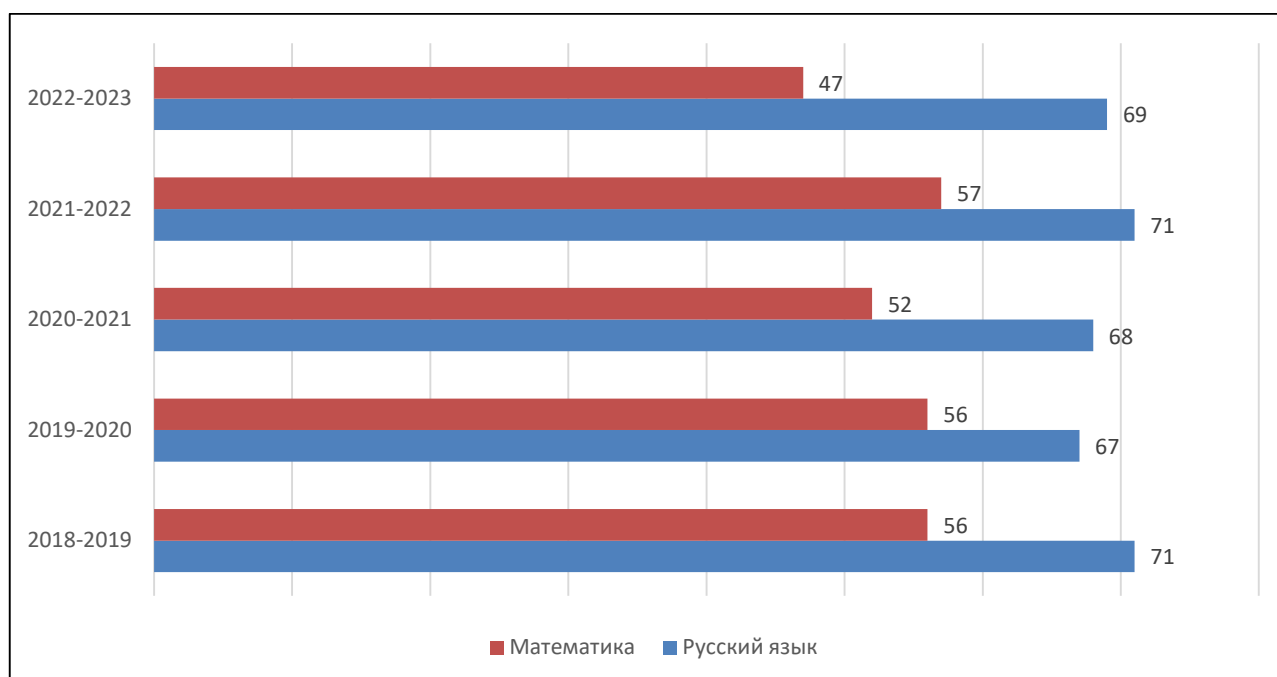


Диаграмма. Динамика среднего балла ЕГЭ по основным предметам в МОУ «Романовская СОШ» за 5 лет

Выводы:

- все выпускники 11 класса в 2022-2023 учебном году сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестат.

- наибольшее количество обучающихся сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень) и обществознанию.

- положительная динамика среднего балла: математика (базовый уровень) (+0,4 б.); биология (+12,6 б.)

- понижение среднего тестового балла ЕГЭ: русский язык (-2,4 б.); математика (профильный уровень) (-9,7); обществознание (-3,3); информатика (-30 б.); история (-22 б.); химия (-6,5 б.); английский язык (-36,4 б.)

- поверхностный выбор предметов, недостаточная целенаправленная индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися 11 класса, не преодолели минимальный порог балла ЕГЭ по истории (1), обществознанию (1), информатике (1)
- на основе анализа результативности обучения установлено, что 100% девятиклассников и 100% выпускников 11 классов усвоили базовые программы.
- в течение учебного года постоянно, в конце каждой четверти отслеживался ход выполнения учебных программ, вносились необходимые коррективы с целью усвоения знаний, предусмотренных соответствующей учебной программой. Педагоги применяли технологию уровневой дифференциации, индивидуальный подход, современные информационные и проектные технологии, технологию сотрудничества, осуществляли компьютерную поддержку, что позволило усвоить на базовом уровне материал каждому ученику.
- учебные программы выполнены на 100% (практическая часть программ выполнена).

3.8. Анализ реализация национального проекта «Образование»

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

МОУ «Романовская СОШ» активно участвует в реализации федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование». Особое место в деятельности школы занимает работа в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основными показателями успешной деятельности школы, при реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» являются:

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	Реализация показателя
1.	Число детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю	779 человек	896 человек	951 человек	+55 человек

МОУ «Романовская СОШ»

	профориентацию				
2.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	40% 166 человек	79,8% 373 человека	89,4% 456 человек	+9,6% +83 человека
3.	Доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (принявших участие в мероприятиях Регионального центра, утвержденных распоряжением КОиПО), а также технопарка «Кванториум» и центра «IT-куб»	10,2% 86 человек	16,6% 156 человек	16,2% 164 человека	-0,4% +8 человек
4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	80% 705 человек	87,9% 828 человек	90,2% 914 человек	+2,3% +86 человек
5.	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	10% 94 человек	5% 45 человек	5% 51 человек	+6 человек
6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	28% 249 человек	33,3% 313 человек	34,1% 346 человек	+0,8% +33 человека
7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных	75% 49 человек	97% 60 человек	90,5% 67 человек	-6,5% +7 человек

	технологии				
8.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечённых в различные формы наставничества	37,5% 197 человек	53,5% 308 человек	79,5% 524 человека	+26% +216 человек

Федеральный проект «Современная школа»

Задача проекта: внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

В 2020 году в рамках работы федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МОУ «Романовская СОШ» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);

2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Деятельность Центра охватывает следующие направления:

- Реализация образовательных программ по предметным областям «Информатика», «Технология», «ОБЖ» и др.;

Охват обучающихся образовательными программами, реализуемыми на базе Центра «Точка роста»

№	Наименование	Классы	Численность обучающихся
---	--------------	--------	-------------------------

МОУ «Романовская СОШ»

п/п	программы		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Информатика	7-11 класс	236	274	309
2.	Технология	5-8 (5-9) класс	379	457	518
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-11 класс	152	179	213
4.	Иностранный язык	2-11 класс	291	324	352

- Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования;
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемыми на базе Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование программы	Направление программы	Классы	Численность обучающихся		
				2021 год	2022 год	2023 год
Программы дополнительного образования						
1.	Лего-конструирование	Техническое	3-6 класс	107	73	128
2.	Мобильная фотография	Техническое	5-8 класс	–	36	–
3.	Киберспорт	Техническое	6-9 класс	–	–	27
4.	Шахматы в школе	Физкультурно-спортивное	1-4 класс	85	101	115
5.	Дорога в будущее (Медиацентр «Кактус»)	Социально-гуманитарное, техническое	4-11 класс	50	78	95
6.	Волонтерский отряд «Спектр»	Социально-гуманитарное	3-9 класс	99	87	93
7.	ШУС «Феникс»	Социально-гуманитарное, техническое	7-11 класс	38	45	51
Программы внеурочной деятельности						
1.	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	1-4 класс	142	147	152
2.	Россия – мои горизонты	Социальное	8-9 класс	152	154	180
3.	Юный медик	Спортивно-оздоровительное	8 класс	31	–	–

- Работа с одаренными детьми:

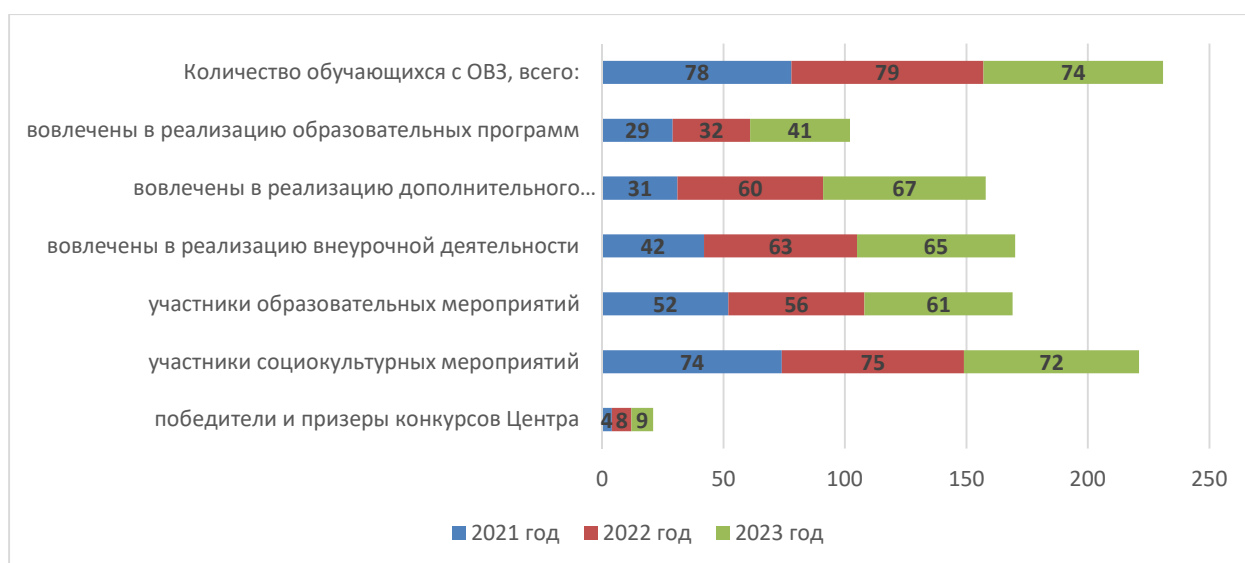
Охват обучающихся событиями и мероприятиями, реализуемыми на базе Центра «Точка роста»

	Количество мероприятий	
	Образовательные мероприятия	Социокультурные мероприятия
2021 год	10	15
2022 год	19	64
2023 год	26	78

	Количество участников мероприятий	
	Образовательные мероприятия	Социокультурные мероприятия
2021 год	412	861
2022 год	493	897
2023 год	564	926

- Инклюзивное образование - вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в работу Центра «Точка роста».

Вовлеченность обучающихся с ОВЗ



IV. Оценка кадрового состава учреждения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Сведения о педагогических кадрах

Категория	Количество, чел.	Доля, %
Администрация	7	9,4
Начальная школа	18	25
Основная, старшая школа	28	39
Служба сопровождения	6	8,1
Учебно-вспомогательный персонал	5	6,7

МОУ «Романовская СОШ»

Иной персонал	5	6,7
Внешние совместители	5	6,7
Итого:	74	100

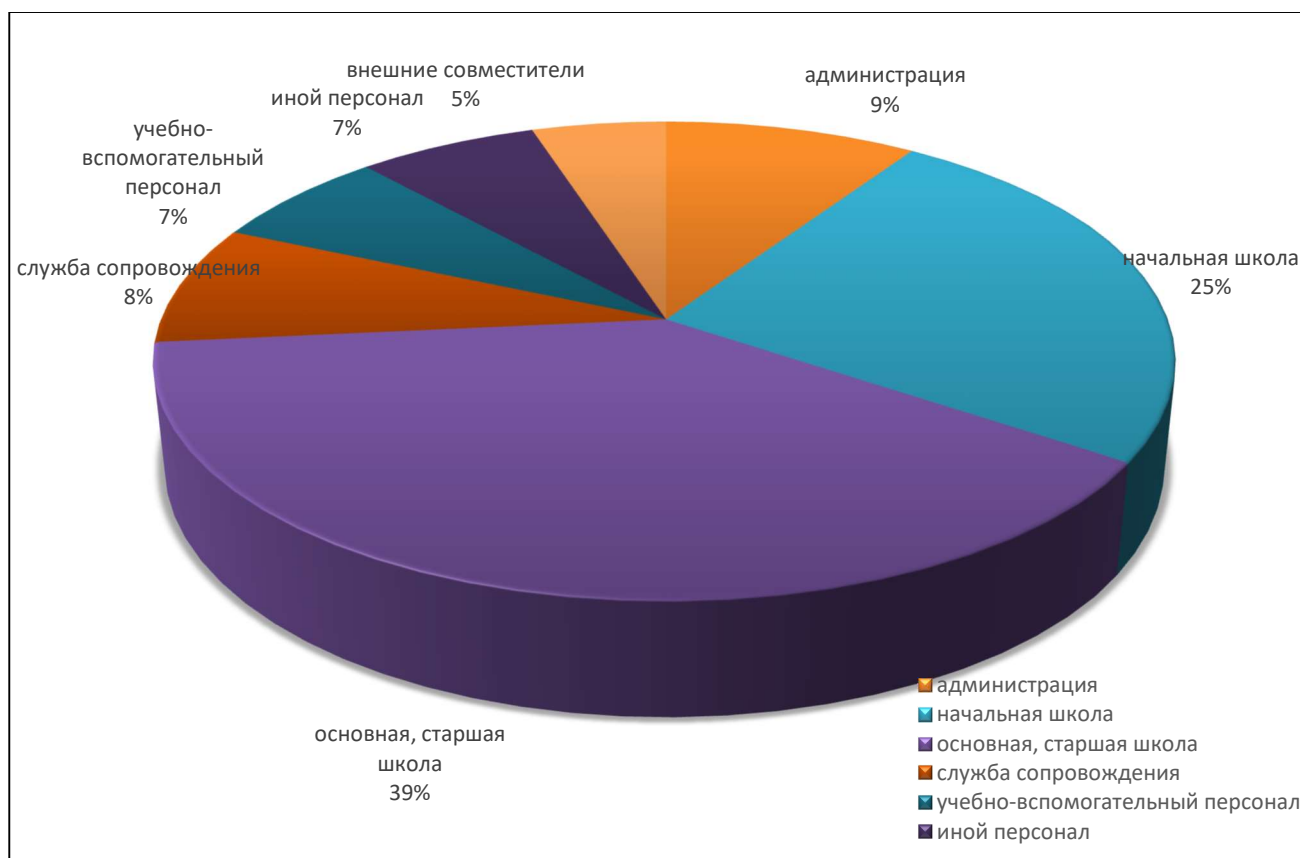


Диаграмма. Кадровый состав МОУ «Романовская СОШ»

**Распределение по возрасту педагогического коллектива
МОУ «Романовская СОШ» в 2023 году**

(по состоянию на 21.09.2023 г. по штатному расписанию – 74 человека)

Возраст, лет	Всего		В том числе, учителей			
	Число работников, чел.	Доля, %	Начальная ступень		Средняя и старшая ступень + администрация	
			Число учителей чел-к	Доля, %	Число учителей чел-к	Доля, %
До 25 лет	1	1,3	1	5,5	0	0
25 - 29	5	6,7	1	5,5	4	9,7
30 - 34	11	14,8	3	16,6	6	14,6
35 - 39	6	8,1	5	27,7	1	2,4
40 - 44	10	13,5	3	16,6	7	17,1

МОУ «Романовская СОШ»

45 - 49	9	12,1	1	5,5	6	14,6
50 - 54	8	10,8	1	5,5	4	9,7
55 - 59	5	6,7	1	5,5	4	9,7
60 - 64	10	13,5	1	5,5	5	12,1
65 и более	9	12,1	1	5,5	4	9,7
Итого:	74	100	18	100	41	100

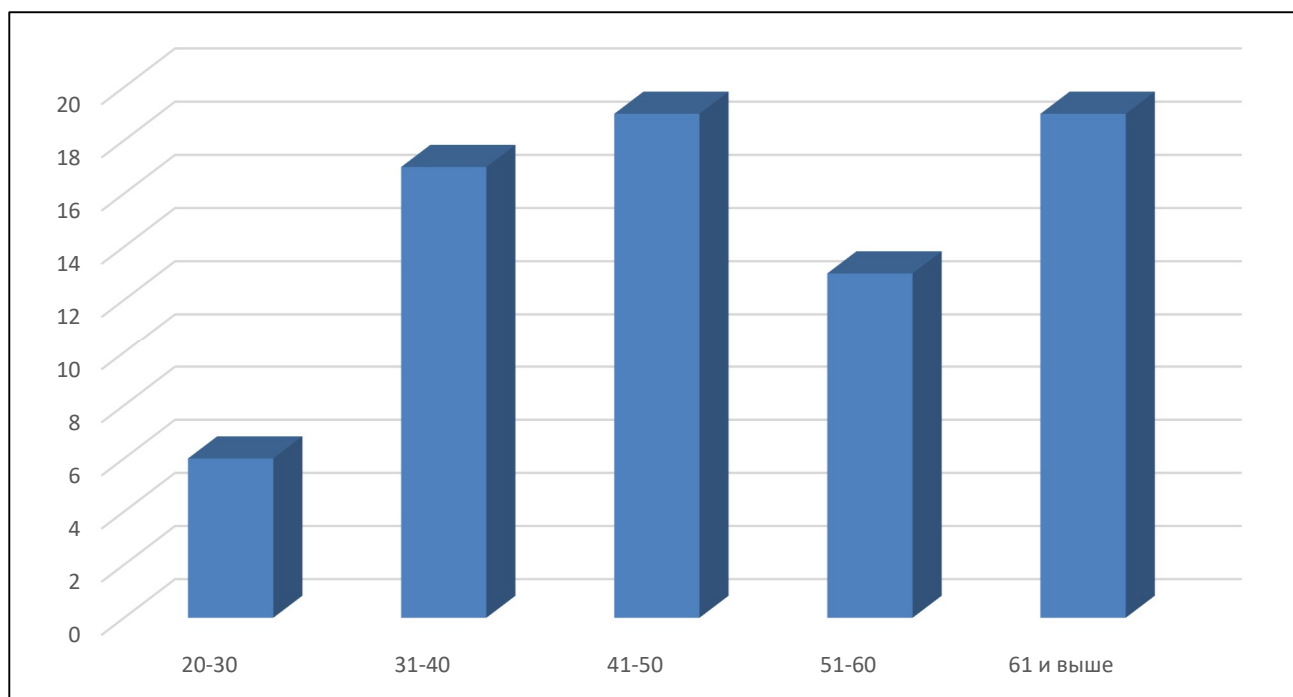


Диаграмма. Возрастной состав МОУ «Романовская СОШ»

Анализ показал, что в МОУ «Романовская СОШ» достаточно высокий процент педагогических кадров до 40 лет – 31,4 %. Это говорит о том, что в школе проблема старения кадров не значительна и есть потенциал для быстрого и качественного роста кадров

- 43% коллектива – 40 – 59-летнего возраста, что свидетельствует о «зрелости» педагогического состава.

- 25,6 % - педагоги пенсионного возраста (60 и более лет).

- в школе работает 6 молодых специалиста.

Статистические данные говорят о том, что в настоящее время в школе большое количество учителей пенсионного и предпенсионного возраста. С одной стороны, это свидетельство о профессионализме педагогического коллектива, о его возможностях дальнейшего самосовершенствования, внедрения инновационных технологий обучения. С другой стороны, возникает серьезная проблема о смене поколений.

МОУ «Романовская СОШ»
Распределение педагогического состава МОУ «Романовская СОШ»
по педагогическому стажу
(по состоянию на 21.09.2023 г)

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж						
		До 3 лет	3 – 5	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 – и более	Не имеют пед. стажа
Учителя 1 – 4 кл.	18	1	3	3	4	2	4	1
Доля, %	35	5,5	16,6	16,6	22,2	11,1	22,2	5,5
Учителя 5 – 11 кл.	28	2	2	2	2	4	15	1
Доля, %	54	7,1	7,1	7,1	7,1	14,2	53,5	3,5
Служба сопровождения	6	0	2	2	2	0	0	0
Доля, %	11	0	3,33	33,3	33,3	0	0	0
Всего:	52	3	7	7	8	6	19	2
Доля, %	100	5,7	13,5	13,5	15,3	11,5	36,5	3,8

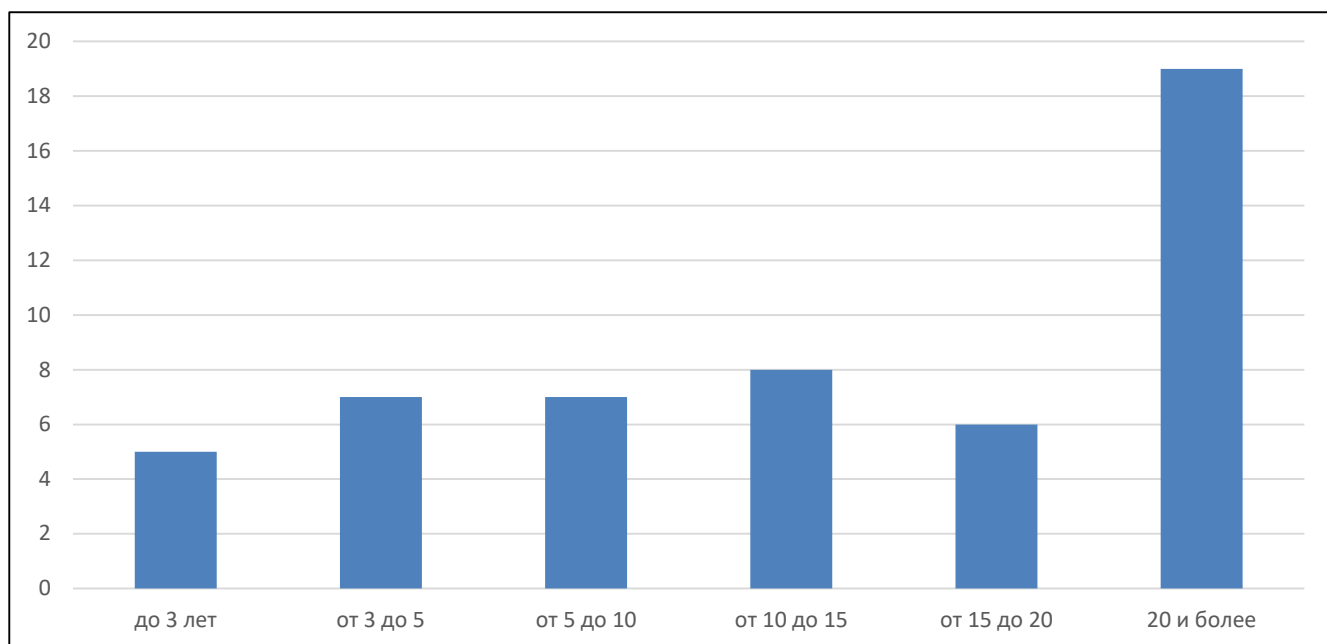


Диаграмма. Педагогический стаж коллектива МОУ «Романовская СОШ»

- наибольшая доля педагогического стажа у педагогов школы свыше 20 лет.
- по сравнению с прошлым 2022 годом, увеличилась доля работников – без педагогического стажа – 2 человека (3,8%)
- 40,3 % педагогического коллектива (21 человек) имеют педагогический стаж от 5 до 20 лет.
- 36,5% педагогического коллектива (21 человек) имеют педагогический стаж от

20 лет и более.

Все это в целом свидетельствует о том, что педагогический коллектив МОУ «Романовская СОШ» опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. Наметила тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Квалификация сотрудников МОУ «Романовская СОШ»

	Образование				Квалификация			
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее проф. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории
Всего по ОУ	44	11	9	6	14	13	11	8
Начального общего образования	12	1	5	0	7	3	8	4
Основного общего образования	28	3	3	0	7	10	7	4

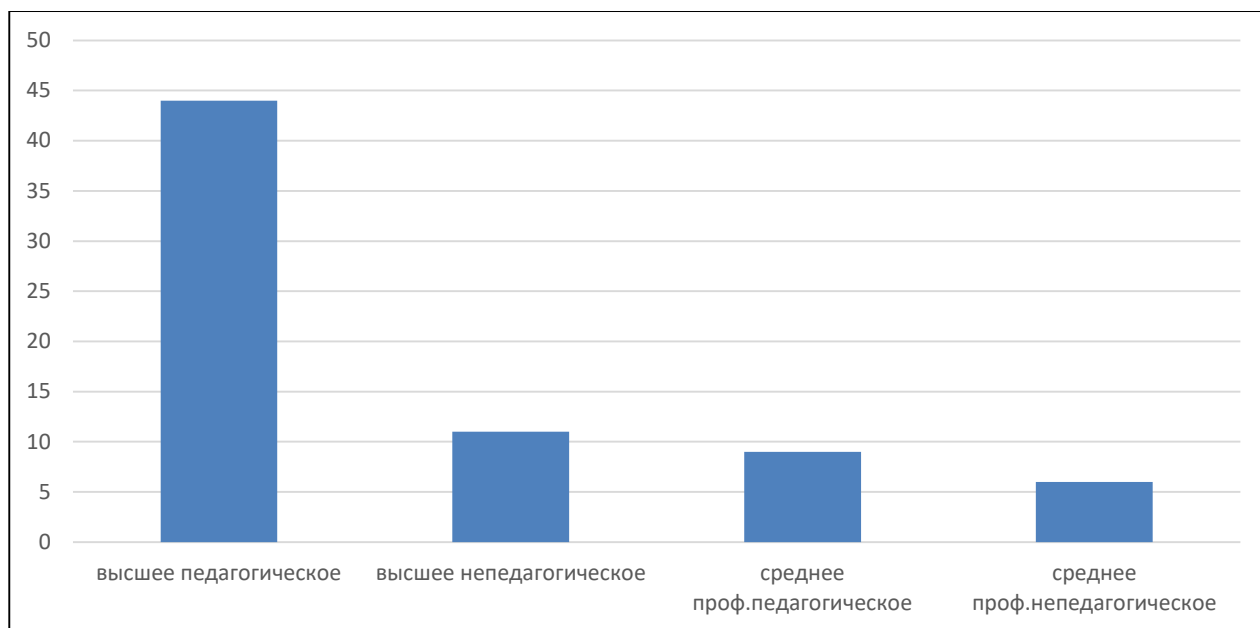


Диаграмма. Образование сотрудников МОУ «Романовская СОШ»

Высшее образование в 2023 году имели 74,3 % работников, из них 60% высшее педагогическое образование. Директор и заместители директора имеют высшее образование в полном составе (100%).

По графику проходила аттестация педагогов. На конец финансового года: педагогов высшей категории – 30%, первой категории – 28%, аттестованный на соответствии занимаемой должности -24%, не аттестованы (не подлежат аттестации)-17%.

**Обеспеченность специалистами
службы психолого-педагогического сопровождения.**

№ п/п	Специалисты, служба психолого-педагогического сопровождения	Количество специалистов
1	Педагог-психолог	1
2	Учитель-логопед	2
3	Учитель-дефектолог	1
4	Социальный педагог	3
5	Педагог дополнительного образования	1
6	Тьютор	-

Повышение квалификации сотрудников МОУ «Романовская СОШ»

Свой профессиональный уровень учителя повышают путем самообразования, участия в методической работе школы, района, области, через курсовую подготовку в ЛОИРО, дистанционные курсы и вебинары, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Повышение квалификации учителей:

по профилю педагогической деятельности – 32%;
 по направлениям развития в сфере образования «Школа Минпросвещения» – 100%;
 по минимизации профессиональных дефицитов (современные подходы к использованию ИКТ в дополнительном образовании, проекты учебных занятий на платформе МЭШ) – 29%;
 профессиональная переподготовка – 16%;
 внутриорганизационное обучение – 100%;
 адаптация педагогических кадров (вновь принятых и молодых специалистов) - 23%.

Награждение педагогических сотрудников МОУ «Романовская СОШ»:

- Почетной грамота Министерства просвещения РФ – 1 человек;
- Грамота и благодарность КО и ПО ЛО - 2 человека;
- Грамота Главы Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» - 1 человек;
- Грамота Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» - 2 человека;
- Грамотами администрации МО «Романовское сельское поселение» - 1 человек;
- Грамотами МОУ «Романовская СОШ» - 46 человек.

Вывод:

- численность педагогических работников учреждения, участвующих в конкурсах профессионального мастерства снизилась по сравнению с 2022г.

- необходимо планирование курсов повышения квалификации, которые в индивидуальном порядке проходят педагоги с учётом результатов диагностики, опросов, посещения занятий, на основе собственного запроса; актуальны при внедрении цифровых технологий.

- переподготовка педагогов, учитывая требования цифровой экономики и нацпроектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Школа Минпросвещения».

- обновление системы работы с кадрами внутри школы (индивидуальное, групповое, обучение для всего коллектива).

- организация семинаров, тренинги для выравнивания стартовых возможностей новых педагогов с помощью ресурсов школы.

V. Оценка воспитательной работы

5.1. Анализ воспитательной деятельности

Вся воспитательная работа в МОУ «Романовская СОШ» регламентируется Программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, а также различными подпрограммами, которые регулируют деятельность различных направлений.

Все обозначенные локальные нормативные акты созданы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а также ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Цель воспитания обучающихся в МОУ «Романовская СОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основные направления воспитательной системы школы

Направление воспитательной работы	Задачи направления
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,

воспитание	дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Физическое воспитание	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей.
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Подпрограммы воспитательной работы школы

- Профилактика правонарушений, незаконного потребления наркотических средств, психоактивных веществ, употребления алкоголя, табакокурения и экстремистских проявлений в МОУ «Романовская СОШ»;

- Профилактика агрессивного и противоправного поведения обучающихся, профилактики вовлечения подростков в деструктивные группы и движения в МОУ «Романовская СОШ»;

- Профилактика и предупреждение детского суицида среди детей и подростков;
- План внеурочной деятельности МОУ «Романовская СОШ»;
- План дополнительного образования МОУ «Романовская СОШ»;
- План профориентационной работы МОУ «Романовская СОШ»;
- План работы школьного ученического самоуправления МОУ «Романовская СОШ»;
- Планы работ детских общественных объединений МОУ «Романовская СОШ»

(Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение первых», Волонтерский отряд «Спектр», Школьный спортивный клуб «Юниор», Отряд «Юнармия», «Орлята России», Школьный театр «Балаганчик», Школьный хор).

- Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Результативность воспитательной работы

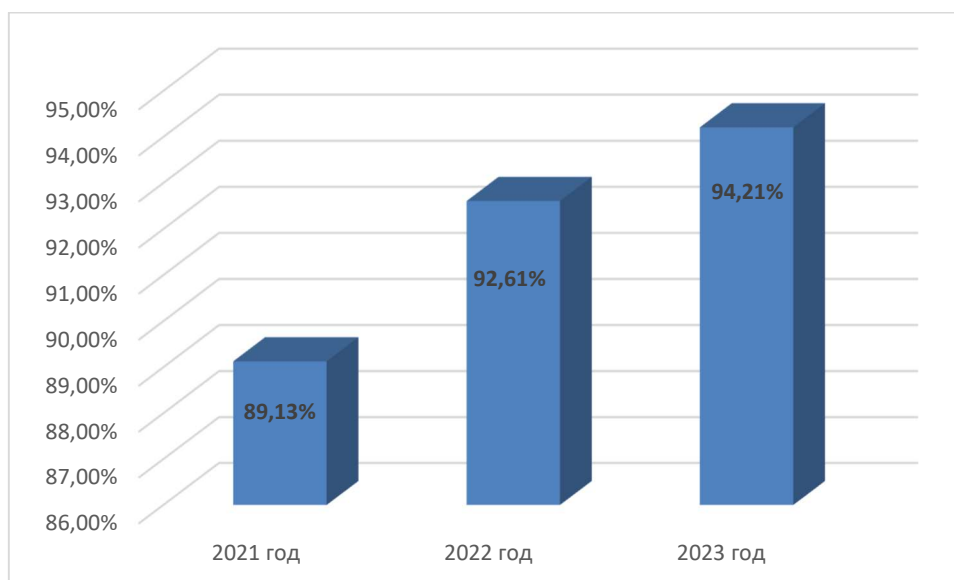
Основные мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы

№	Сроки	Мероприятия
1	Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
		54-й международный зимний марафон «Дорога жизни»
		День российского студенчества

МОУ «Романовская СОШ»

		Школьная конференция исследовательских работ учащихся
2	Февраль	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины
		Международный день родного языка
		80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
		День защитника Отечества
		Ярмарка профессий
		Всемирный день азбуки Брайля
		Общешкольный турнир по шахматам
3	Март	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского
		155 лет со дня рождения писателя Максима Горького
		110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова
		Международный женский день
		День воссоединения Крыма с Россией
		Всемирный день театра
4	Апрель	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова
		200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского
		День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
		Встреча с узниками концлагерей
		День местного самоуправления
5	Май	Праздник Весны и Труда
		День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
		Всемирный день без табака
		240 лет со дня основания Черноморского флота
6	Сентябрь	Международный день распространения грамотности
		100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004)
		100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003)
		195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828—1910)
		День знаний
7	Октябрь	Международный день учителя
		Международный день пожилых людей
		Всемирный день защиты животных
		День отца в России
		Международный день школьных библиотек
8	Ноябрь	Всероссийский урок астрономии
		205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)
		115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976)
		День народного единства
		День матери в России
9	Декабрь	День неизвестного солдата

	День героев Отечества
	День Конституции РФ. 30 лет со дня принятия Конституции РФ
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
	День добровольца (волонтера) в России



Доля от общего количества обучающихся, принимавших участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы

Тематика классных часов с обучающимися

№	Тема классного часа	Контингент участников
1	«Мои интересы, мои увлечения»	1-4 класс
2	«Безопасный маршрут к школе»	1-11 класс
3	«Предупреждение детского травматизма»	1-11 класс
4	«Что такое совесть?»	1-6 класс
5	«Толерантность»	1-11 класс
6	«Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов в России»	1-11 класс
7	«Год #Команды47 в Ленинградской области»	1-11 класс
8	«Коррупция – путь в никуда»	5-11 класс
9	«Что такое - экологическая культура?»	1-11 класс
10	«Разговор о правильном питании»	1-8 класс
11	«Правила поведения обучающихся в школе»	1-11 класс
12	«Мир без наркотиков»	1-11 класс
13	«Конвенция ООН по правам ребенка»	1-11 класс
14	«Безопасный маршрут от дома до школы»	1-11 класс
15	«Народы России»	1-11 класс
16	«Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»	1-11 класс
17	«Вся правда о суициде»	4-11 класс
18	«Люди вокруг нас»	5-11 класс
19	«Твои права и обязанности»	1-11 класс

20	«Права человека и гражданина»	1-11 класс
21	«Конституция РФ»	1-11 класс
22	«Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	1-11 класс
23	«Ты и твоя будущая профессия»	5-11 класс
24	«Блокада Ленинграда»	1-11 класс
25	«Профилактика и разрешение конфликтов»	1-11 класс
26	«Умей управлять своими эмоциями»	1-11 класс
27	«Богатое многообразие мировых культур»	1-11 класс
28	«Охрана природы – твоя обязанность».	1-11 класс
29	«Трудовые нормы жизни»	1-11 класс
30	«Кого мы называем честным?»	8-11 класс
31	«Год педагога и наставника в России»	1-4 класс
32	«Совесть – состояние души человека»	1-11 класс
33	«Ответственность – мера добра и зла»	1-11 класс
34	«Азбука юного гражданина»	1-11 класс
35	«Терпимость и дружелюбие»	1-11 класс
36	«Воспитание толерантности»	1-11 класс
37	«Толерантность и Мы»	1-11 класс
38	«Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	4-11 класс
39	«Терроризм – зло против человечества»	1-11 класс
40	«Права и обязанности ребёнка»	1-11 класс
41	«С книгой по жизни»	1-11 класс
42	«Родной язык – родная культура»	1-11 класс
43	«Мелодия для души»	1-11 класс
44	«Я-гражданин и патриот России!»	1-11 класс
45	«Вся семья вместе и душа на месте»	1-11 класс
46	«Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	1-11 класс
47	«От самоуправления до государства»	1-11 класс
48	«Космос далекий и близкий»	1-11 класс
49	«Огонь. Друг или враг?»	1-4 класс
50	«Семья – это семь Я»	1-4 класс
51	«Сохраняя память и жизнь»	1-11 класс
52	«Правила поведения на воде»	1-11 класс
53	«Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»	1-11 класс
54	«Сохраним родной язык»	1-11 класс
55	«Мои интересы, мои увлечения»	1-4 класс
56	«Безопасный маршрут к школе»	1-11 класс
57	«Предупреждение детского травматизма»	1-11 класс
58	«Что такое совесть?»	1-6 класс
59	«Толерантность»	1-11 класс
60	«Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов в России»	1-11 класс

Анализ участия обучающихся и учителей в олимпиадах и конкурсах в рамках воспитательной работы

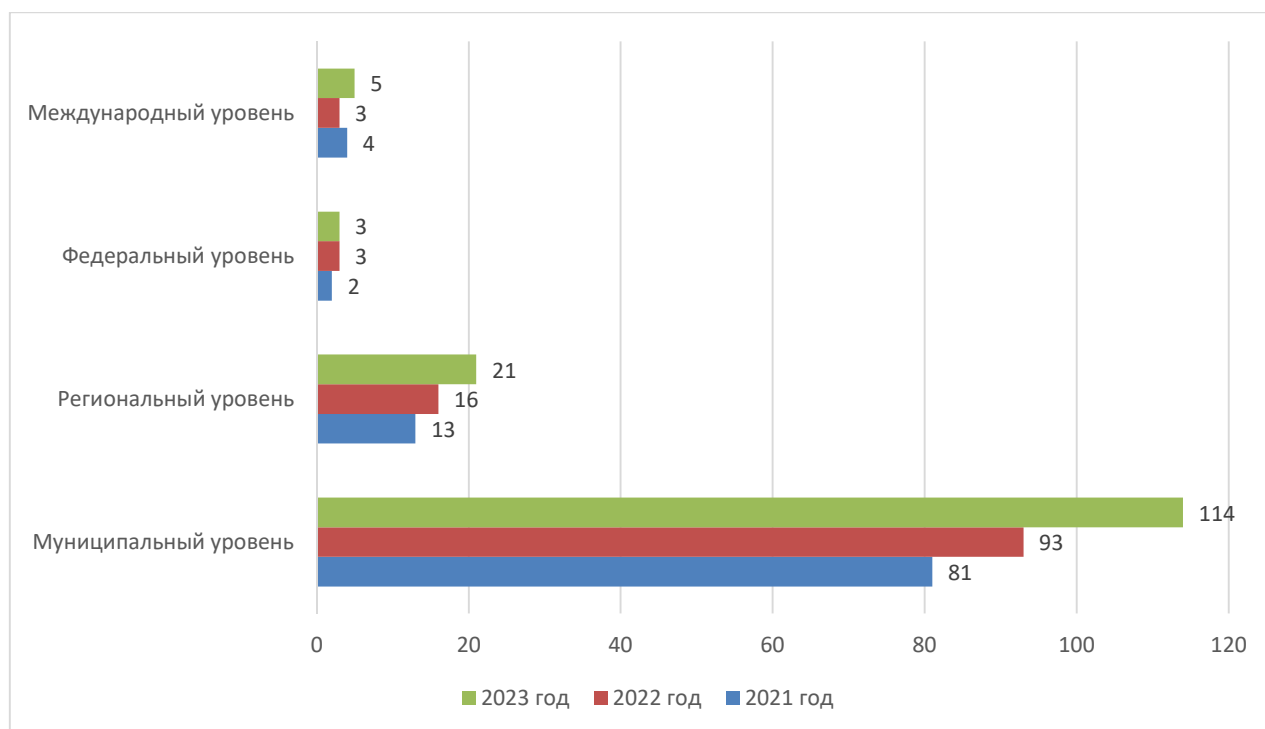
№	Наименование мероприятия	Результат
1.	II Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	Участник

2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Участник
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Участник
4.	Муниципальный этап детско-юношеского интеллектуального конкурса «Брейн-ринг» к празднику Светлого Христова Воскресения	1 место
5.	Конкурс исследовательских проектов школьников VII Всероссийской студенческой конференции с международным участием РГПУ им. А.И. Герцена «Химия и химическое образование»	1 место
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы»	Финалист
7.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций Всеволожского района по мини-футболу	1 место
8.	Муниципальный этап Фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди школьных спортивных клубов	2 место
9.	Муниципальный фестиваль художественного творчества «Звездная мозаика»	Участие
10.	Конкурс современных бальных танцев «Осенние встречи»	1 место
11.	Конкурс современных бальных танцев «Осенние встречи»	3 место
12.	Региональный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Компьютерное творчество и видеоролики, видеофильмы)	2 место
13.	IV муниципальная метапредметная олимпиада школьников «Мой герой – житель земли Ленинградской»	Участники
14.	VI муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Мы – будущее России»	3 место
15.	VI муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Мы – будущее России»	Участник
16.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Компьютерное творчество и видеоролики, видеофильмы)	1 место
17.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Компьютерное творчество - презентация)	1 место
18.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Компьютерное творчество и видеоролики, видеофильмы)	1 место
19.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Декоративно-прикладное творчество)	3 место
20.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Техническое творчество – моделирование)	2 место
21.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Художественно-изобразительное творчество. Плакат)	2 место
22.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Художественно-изобразительное творчество)	2 место
23.	Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-	2 место

	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Художественно-изобразительное творчество)	
24.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (видеотворчество)	2 место
25.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (Техническое творчество)	3 место
26.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (Декоративно-прикладное творчество)	2 место
27.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (Декоративно-прикладное творчество)	1 место
28.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (Художественное творчество)	3 место
29.	Турнир по футболу «Кожаный мяч» (Сельская лига)	1 место
30.	Первенство МАУ «Всеволожский центр ФКС» по фитнес-аэробике и чир спорту	1 место
31.	Первенство МАУ «Всеволожский центр ФКС» по фитнес-аэробике и чир спорту	1 место
32.	Первенство МАУ «Всеволожский центр ФКС» по фитнес-аэробике и чир спорту	1 место
33.	Первенство МАУ «Всеволожский центр ФКС» по фитнес-аэробике и чир спорту	3 место
34.	Первенство МАУ «Всеволожский центр ФКС» по фитнес-аэробике и чир спорту	2 место
35.	Первенство МАУ «Всеволожский центр ФКС» по фитнес-аэробике и чир спорту	1 место
36.	Первенство МАУ «Всеволожский центр ФКС» по фитнес-аэробике и чир спорту	3 место
37.	Первенство МАУ «Всеволожский центр ФКС» по фитнес-аэробике и чир спорту	1 место
38.	Первый региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участник
39.	Первый региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участник
40.	Первый региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участник
41.	Первый региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участник
42.	Первый региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участник
43.	Первый региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участник
44.	Первый региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участник
45.	Первый региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участник
46.	Первый региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участник
47.	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов на	Победитель

	антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	
48.	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	Специальный приз
49.	Районная олимпиада по музыкальной литературе «Умники и умницы»	2 место
50.	Новогодний межшкольный турнир по шахматам	2 место
51.	Цикл интеллектуальных игр «Мы умны»	Полуфиналист
52.	Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова	1 место
53.	Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова	3 место
54.	Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества к празднику Рождества Христова	2 место
55.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участник
56.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участник
57.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участник
58.	VII муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Участник
59.	VII муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Специальный диплом
60.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»	Призёр
61.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Праву	Призёр
62.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Математике	Призёр
63.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Математике	Призёр
64.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Математике	Призёр
65.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Немецкому языку	Призёр
66.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию	Призёр
67.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Победитель
68.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Призёр
69.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Призёр
70.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре	Призёр
71.	Муниципальный этап детско-юношеского интеллектуального конкурса «Брейн-ринг» к празднику Рождества Христова	Участник
72.	Дистанционный областной интернет-турнир по шахматам «Точка роста»	2 место
73.	Конкурс «Мой герой СВО47»	Участник
74.	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без	Участник

	коррупции»	
75.	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции»	Участник
76.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место
77.	Кубок Всеволожского района Ленинградской области по плаванию	3 место
78.	Муниципальный фотоконкурс «Зима в объективе»	2 место



Количество участников в олимпиадах и конкурсах в рамках воспитательной работы

Выводы:

- Ведется большая планомерная работа по основным направлениям ключевых общешкольных дел;
- Уделяется особое внимание мероприятиям, направленным на формирование основных ценностей России, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек;
- Обучающиеся и учителя участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие воспитательной работы школы;
- Развита система подготовки обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах;
- Общая результативность участия обучающихся и учителей имеет достаточный уровень.

Задачи на следующий год:

- Продолжить работу по реализации ключевых общешкольных дел;
- Включить в план работы мероприятия, посвященные памятным юбилейным датам и событиям 2024 года, году Семьи в Российской Федерации и году Команды Заботы в Ленинградской области;
 - Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
 - Расширить отбор обучающихся из банка данных одаренных детей;
 - Провести точечную работу с одаренными обучающимися по участию в конкурсах и мероприятиях различной направленности;
 - Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

5.3. Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования

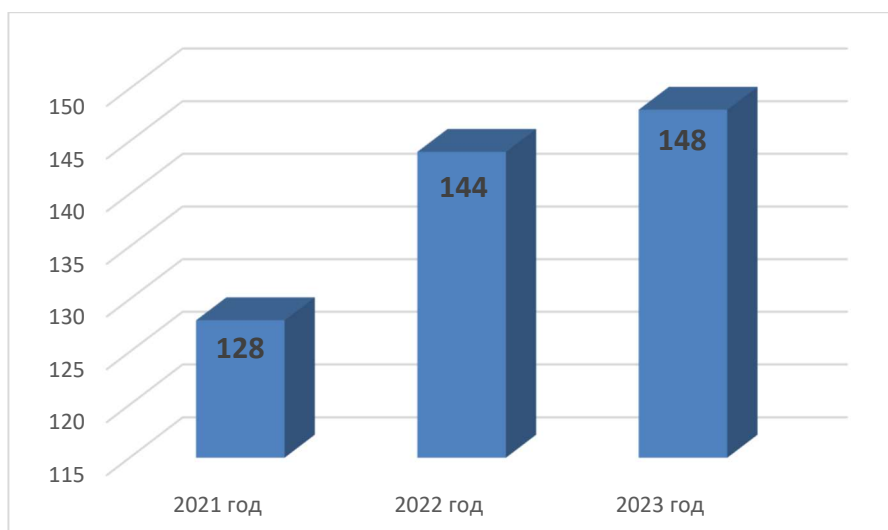
Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Целью дополнительного образования является формирование всесторонне развитой личности учащегося с умениями и навыками для успешной социальной адаптации.

Направления деятельности

Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Спортивно-оздоровительное	Художественное
Духовно-нравственное	Естественнонаучное
Социальное	Социально-гуманитарное
Общеинтеллектуальное	Техническое
Общекультурное	Физкультурно-спортивное
	Туристско-краеведческое

Количество часов внеурочной деятельности (кружки)



В каждом классе реализуется 10 часов внеурочной деятельности: 4 часа – кружковая работа, 6 часов – интенсивы по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий).

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

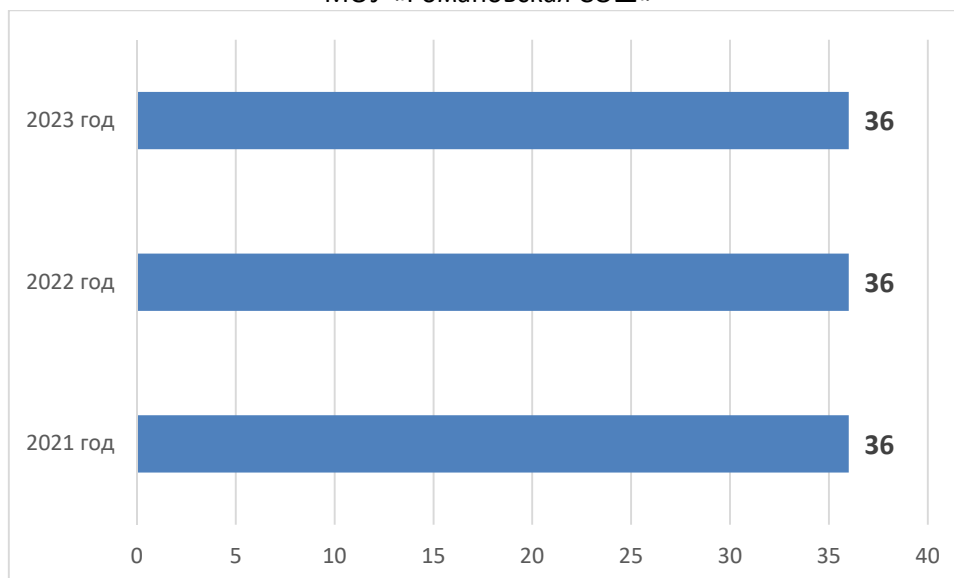
В рамках курса «Разговоры о важном» реализуется единая тематика занятий, скорректированная на 5 возрастных групп: 1-2 класс, 3-4 класс, 5-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс.

Тематика внеурочных занятий «Разговоры о важном»

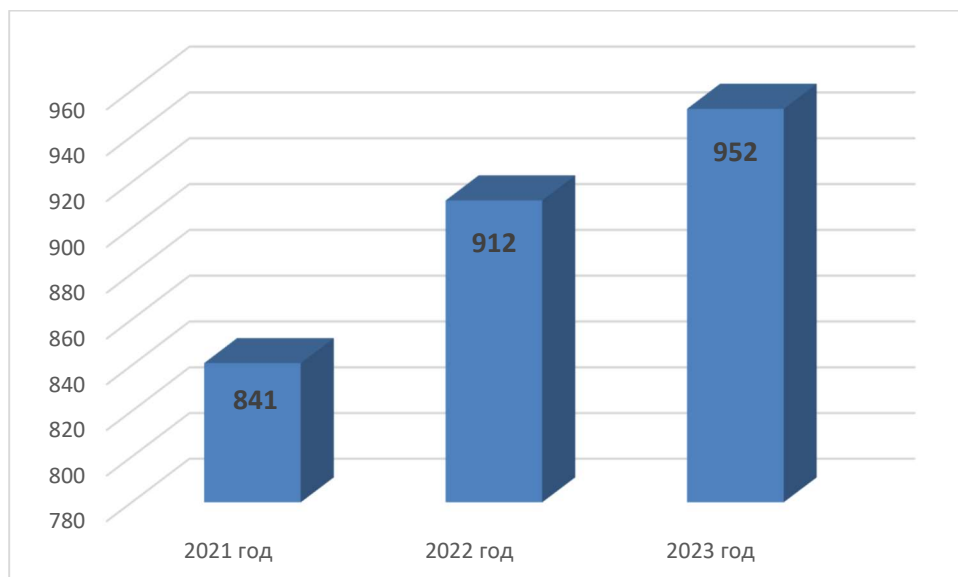
Дата проведения	Тема
9 января	Светлый праздник Рождества
16 января	Прорыв блокады Ленинграда
23 января	Медиаграмотность и цифровая гигиена
30 января	Движение первых
6 февраля	День российской науки
13 февраля	Россия в мире
20 февраля	День защитника Отечества
27 февраля	Традиционные семейные ценности
6 марта	Год педагога и наставника
13 марта	С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения
20 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
3 апреля	День земли
10 апреля	День космонавтики. Мы первые!
17 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
24 апреля	День труда. Мир профессий
4 сентября	День знаний
11 сентября	Там, где Россия
18 сентября	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
25 сентября	Избирательная система России (30 лет ЦИК)
2 октября	День учителя (советники по воспитанию)
9 октября	О взаимоотношениях в коллективе
16 октября	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
23 октября	День подразделений специального назначения
30 октября	День народного единства
13 ноября	Россия: взгляд в будущее
20 ноября	О взаимоотношениях в семье
27 ноября	Что такое Родина?
4 декабря	Мы вместе
11 декабря	Главный закон страны
18 декабря	Герои нашего времени
25 декабря	Новогодние семейные традиции разных народов России

Количество часов дополнительного образования

МОУ «Романовская СОШ»



Занятость обучающихся во внеурочной деятельности, чел.



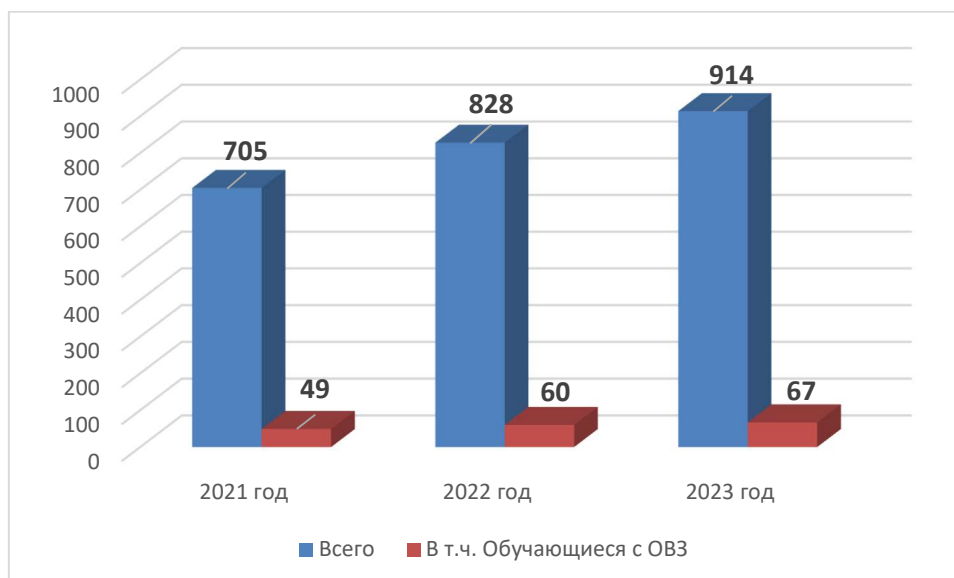
Занятость по направлениям дополнительного образования, реализуемым педагогами МОУ «Романовская СОШ»

№	Направление	Название программы дополнительного образования	Количество часов ДО	Количество обучающихся
1.	Техническое	Лего-конструирование	4	128
		Киберспорт	2	27
2.	Туристско-краеведческое	Краеведение	1	25
3.	Физкультурно-спортивное	Шахматы в школе	4	115
		Школьный спортивный клуб	4	124
4.	Художественное	Студия современного бального танца	3	81
		Театральная студия	2	49

МОУ «Романовская СОШ»

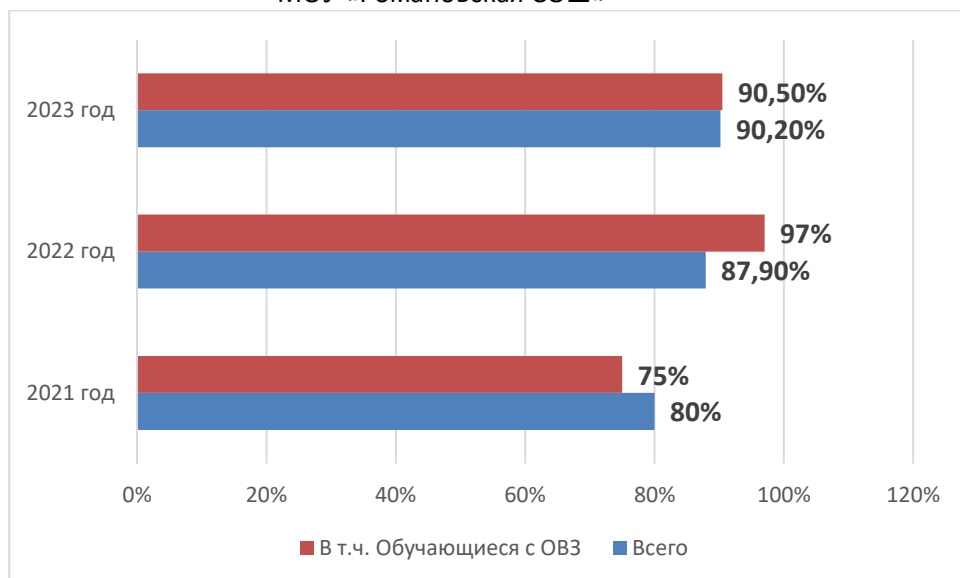
		«Балаганчик»		
5.	Естественнонаучное	Английский с удовольствием	4	140
		Экологическая мозаика	2	53
6.	Социально-гуманитарное	Волонтерский отряд «Спектр»	3	93
		Дорога в будущее (Медиацентр «Кактус»)	3	95
		Песочная анимация	2	80
		Начальная военная подготовка	2	25

Занятость обучающихся в дополнительном образовании, чел.



Занятость обучающихся в дополнительном образовании, %

МОУ «Романовская СОШ»



Кроме кружков, реализуемых педагогами МОУ «Романовская СОШ», на базе школы проходят занятия в рамках дополнительного образования, осуществляемых сотрудниками Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (секция «Первая вершина», «Основы естествознания», «Готов к труду и обороне») и Муниципального бюджетного учреждения «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва» (секции «Ритмика», «Футбол», «Спортивное ориентирование»).

Выводы:

- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
- В полной мере реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который направлен на развитие современного школьника в рамках патриотического, нравственного и экологического воспитания;
- Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов обучающихся и родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе;
- Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику: число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2023 году, увеличилось;
- Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования можно считать достаточным.

Выявленные проблемы:

- Отдельные программы внеурочной деятельности требуют пересмотра исходя из современных образовательных запросов.

Поставленные задачи:

- Продолжить работу по реализации направления внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Пересмотреть список реализуемых программ в соответствии с современными образовательными запросами;

- Провести информационную кампанию с целью увеличения охвата обучающихся внеурочной деятельности и дополнительным образованием;
- Сделать упор в сторону реализации проектной деятельности за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5.4. Анализ деятельности школьных общественных объединений

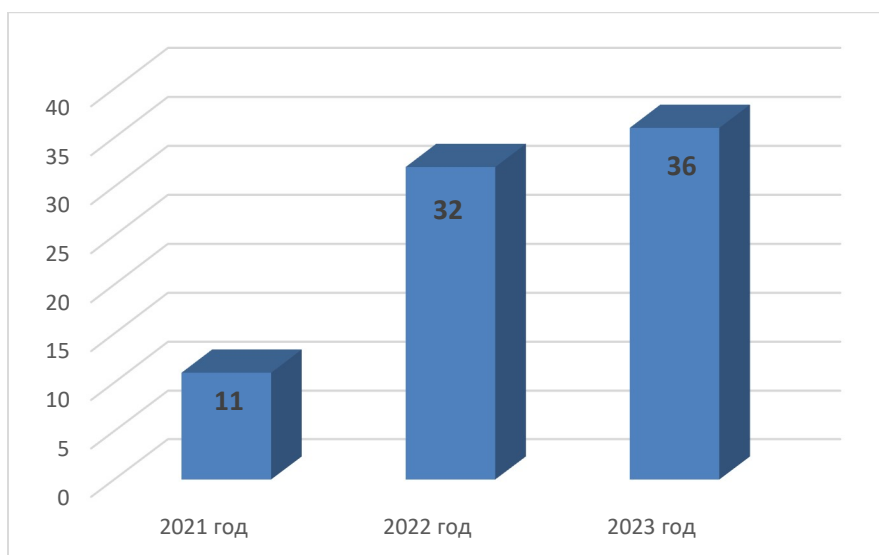
Анализ деятельности школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в МОУ «Романовская СОШ» Всеволожского района реализует принцип управления общеобразовательной организацией (школой) с вовлечением в этот процесс всех равноправных участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся), имеющих на основании законодательства Российской Федерации право на участие в управлении образовательной организацией.

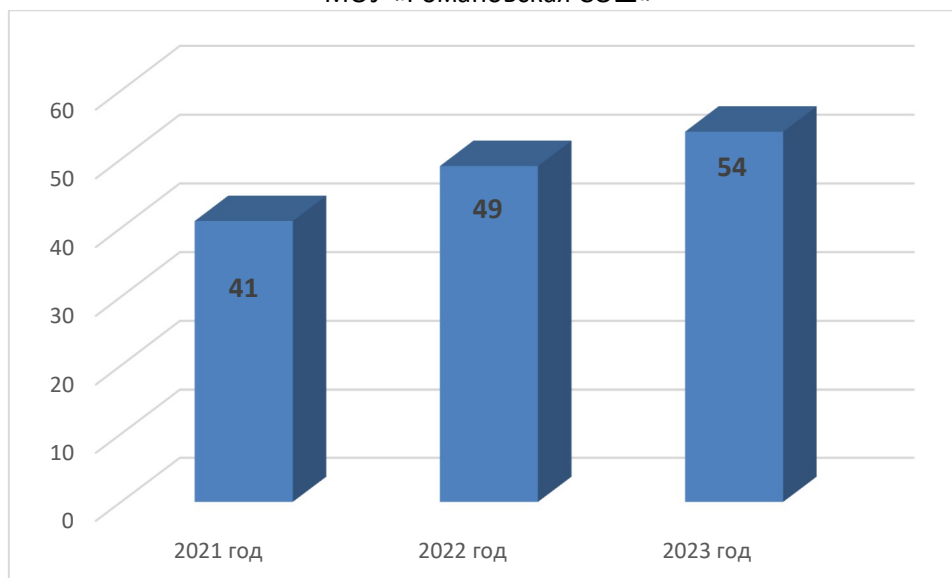
Задачи ученического самоуправления:

- Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- Организация и проведение школьных мероприятий.

Количество участников ШУС



Количество проведенных мероприятий



Участие в мероприятиях в течение 2023 года

Избранные проведенные (организованные) мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Количество участников	Итоги
1.	Познавательный урок в формате беседы на тему «Зоя Космодемьянская»	Сентябрь, последняя неделя	1чл. 26 уч.бг класса	Проведено открытое занятие. Задействованы учащиеся бг класса, работник Администрации Всеволожского р-на.
2.	День учителя, посещение ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН»	Октябрь, первая неделя	5чл.,	Выступление в ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН»
3.	Мероприятия ко Дню учителя	Октябрь, первая – вторая недели	10чл., творческие обучающиеся 1-11 классов	Члены ШУС, ответственные за данное направление, творческие обучающиеся 1-11 классы
4.	Мероприятия ко Дню матери	Ноябрь, третья неделя	12чл., творческие обучающиеся 1-11 классы	Члены ШУС, ответственные за данное направление, творческие обучающиеся 1-11 классы
5.	Новый год	Декабрь, последняя неделя	15чл., творческие обучающиеся 1-4 классов	Члены ШУС, ответственные за данное направление, творческие обучающиеся 1-4 классов
6.	«День героев Отечества»	Декабрь, вторая неделя	5чл.	Посетили ветеранов, детей блокадного Ленинграда, узников концлагерей с праздником

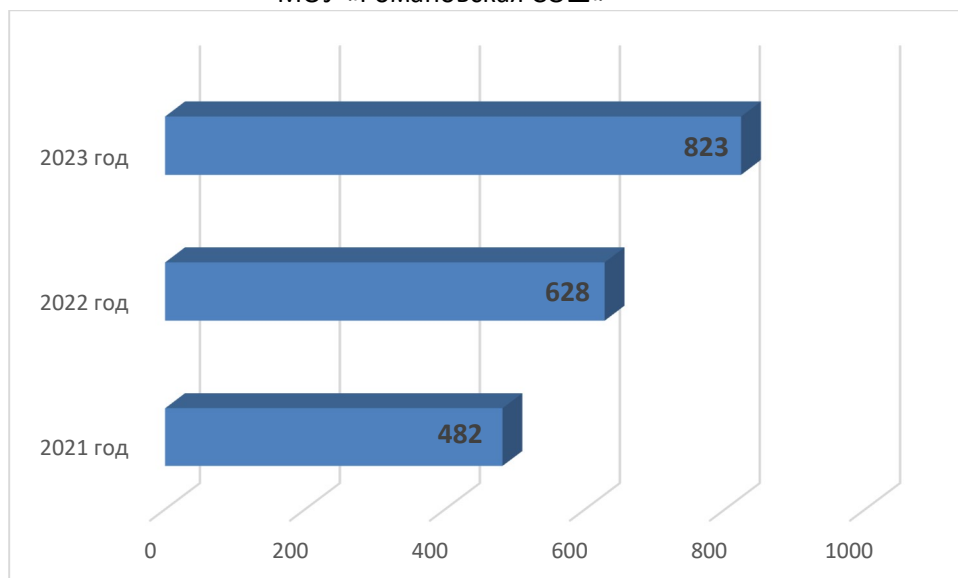
7.	День неизвестного солдата	Декабрь, первая неделя	5чл.	Возложили цветы к памятнику «Катюша»
8.	День конституции РФ	Декабрь, вторая неделя	4чл. обучающиеся начальной школы	Провели беседу по теме
9.	День снятия блокады Ленинграда	Январь, третья неделя	3чл.	Возложение цветов к памятнику «Разорванное кольцо»
10.	День снятия блокады Ленинграда	Январь	10чл.	Украсили школу; Оформили стенд «Мы помним твой подвиг, Ленинград»
11.	Акция «Мы – за здоровый образ жизни»	Ноябрь, последняя неделя	3чл., обучающиеся 3-х классов	<u>Проведены «Весёлые старты» для учеников 3-х классов.</u>
12.	Конкурс - литературная гостиная «Души материнской свет»	Ноябрь, вторая неделя	3чл., творческие обучающиеся 1-11 классов	Проведён конкурс. Организована выставка.
13.	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	Ноябрь	4 чл., творческие обучающиеся 1-11 классов	Проведён конкурс. Организована выставка.
14.	Конкурс стенгазет «Поздравляем с Днем Мамы»	Ноябрь	2чл., творческие обучающиеся 1-11 классов	Проведён конкурс. Организована выставка.
15.	Конкурс поделок «Поздравление для мамы»	Ноябрь	4чл., творческие обучающиеся 1-11 классов	Проведён конкурс. Организована выставка.
16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	Декабрь, третья – четвертая неделя	2чл., обучающиеся 1-11 классов	Проведён конкурс. Красочно оформлены кабинеты и рекреации школы
17.	Интерактивная викторина, посвященная 80 - летию прорыва блокады Ленинграда	Январь, последняя неделя	1чл., команды 5-х классов	Проведена тестовая викторина для 5-х классов
18.	Конкурс – интеллектуальная викторина «Своя игра»	Январь, последняя неделя	1чл., команды 6-х классов	Проведена интеллектуальная викторина «Своя игра» для 5-х классов
19.	Интерактивное занятие «Я – россиянин», участие во Всероссийской культурно-	Январь	1чл., обучающиеся 4б класса	Проведен урок «Я-россиянин»

МОУ «Романовская СОШ»

	просветительской акции.			
20.	Акция «Синичкин день»	Ноябрь, третья неделя	2чл., обучающиеся 3д класса	Проведено занятие для учащихся с ОВЗ
21.	Акция «Школа в тапках»	Декабрь, вторая неделя	5чл., обучающиеся 1-11 классов	Часть учеников пришли в домашних тапочках
22.	Акция новогодних пожеланий друзьям «Я желаю счастья»	Декабрь, вторая неделя	4чл., обучающиеся 1-11 классов	Провели акцию. Ребята писали пожелания на елочных игрушках, приклеивали к елке. Результат: украшена новогодняя ель пожеланиями.
23.	Акция «Создай новогоднее настроение»	Декабрь, последняя неделя	5чл., обучающиеся 1-11 классов	Обучающиеся школы пришли в новогодних костюмах и новогодней атрибутике.
24.	Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Январь, последняя неделя	2чл., обучающиеся 4б класса	Провели мастер – класса по созданию аппликации
25.	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Январь, последняя неделя	4чл., обучающиеся школы	Раздали буклеты в день проведения акции, рассказали про блокадный хлеб
26.	Акция «Письмо солдату»	Январь, последняя неделя	13чл., обучающиеся 4в класса	Написали и направили письма для дальнейшей отправки в зону СВО
27.	Проект РДДМ «Талисман для фронта»	Январь	4чл.	Направили талисманы для дальнейшей отправки в зону СВО
28.	Акция «Когда зажигается елки»	Декабрь	4чл.	Подарили подарки и открытки ветеранам ВОВ
29.	Участие в спектакле «Блокадный Ленинград»	Январь	3чл.	Участвовали с волонтерами отряда «Спектр» в спектакле для серебряных волонтеров Всеволожского р-на и для проживающих в ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН»

Общее количество задействованных и охваченных обучающихся мероприятиями ШУС за 2023 год

МОУ «Романовская СОШ»



Выводы:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Задача на следующий год:

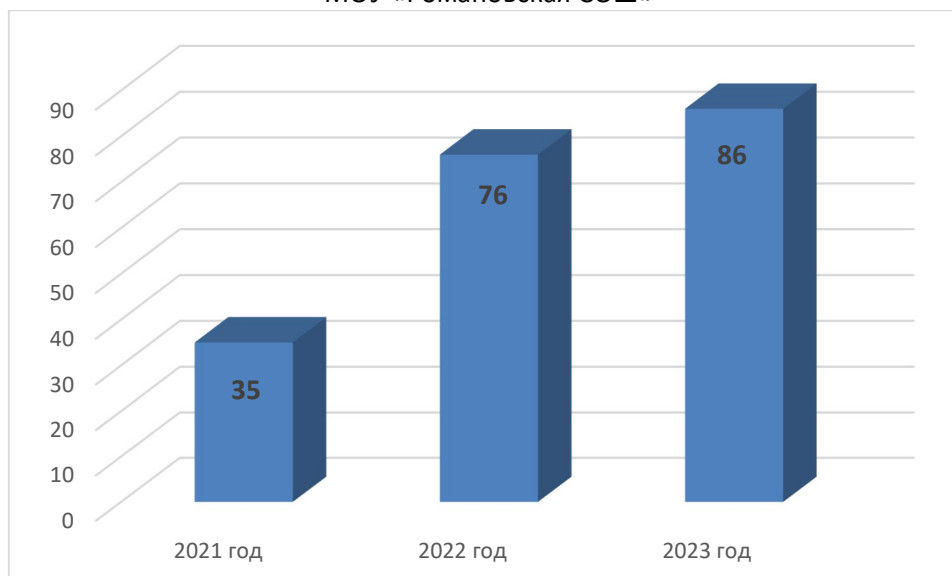
1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Анализ деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Работа первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение и молодежи «Движение первых» на базе МОУ «Романовская СОШ» ведется по плану работы школы. Деятельность работы заключается в информационно-медийном направлении.

Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

За 2023 год зарегистрировалось более 60 человек на официальном сайте.



Количество зарегистрированных участников на сайте «Движение первых»

Участие в мероприятиях в течение 2023 года

Избранные проведенные (организованные) мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Количество участников
1.	Кинолекторий "Жила была девочка"	Январь	120
2.	Конкурса "Мы будущее России".	Январь	30
3.	Музей на Дороге Жизни, конкурс чтецов, концерт, уроки памяти «Прорыв блокады Ленинграда». Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Январь	800
4.	Выставка плакатов на тему "Ленинград, твой подвиг бессмертен"	Январь	63
5.	Игра-квест на тему: "Сталинградская битва", фильма " Великая Война. Сталинград".	Январь	178
6.	Молодёжный фестиваль "День первых",	Февраль	45
7.	Акция "Мы вместе за безопасность на дорогах"	Февраль	190
8.	Конкурс "Мировой парень"	Февраль	32
9.	Концерт посвященный Международному женскому дню	Март	135
10.	Азбука, азбука каждому нужна!"	Март	150
11.	Единый день профориентации для школьников «Хочу. Могу. Надо»	Март	93
12.	День театра	Март	110
13.	Региональная акция «Мои родители – ответственные водители»	Апрель	46
14.	"Диалоги на равных"	Апрель	13
15.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Апрель	120
16.	День космонавтики	Апрель	96
17.	Региональная акция "Готовь сани летом, а велосипед- весной"	Апрель	15
18.	Субботник	Апрель	856

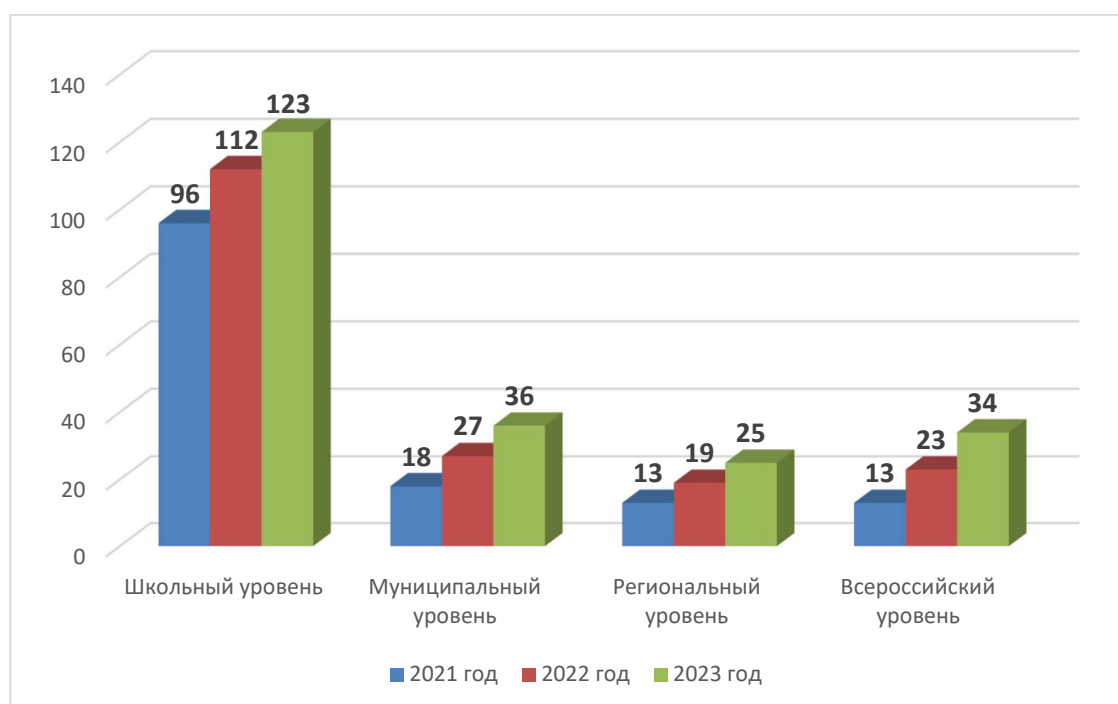
МОУ «Романовская СОШ»

19.	Акция памяти «Бессмертный полк»	Май	65
20.	Концерт "Победа. Одна на всех"	Май	128
21.	Акция памяти	Май	157
22.	Линейка "Равнение на победу"	Май	78
23.	Акция «Окна Победы»	Май	54
24.	Акция «Поколения в движении»	Май	32
25.	Акция "Спасибо учителю"	Июль	2
26.	Акция «Самолётик будущего»	Сентябрь	212
27.	Всероссийской акция "Голубь мира"	Сентябрь	60
28.	Кинолектория ««Дети войны»	Сентябрь	98
29.	Акция «Доброе дело»	Сентябрь	57
30.	Всероссийская акция «Книга другу»	Сентябрь	25
31.	Муниципальном слёт Движение Первых	Сентябрь	3
32.	Акция «Уроки Добра»	Октябрь	130
33.	Акция «Открытка ко дню пожилого человека»	Октябрь	65
34.	Поздравления учителей	Октябрь	93
35.	Флешмоб «С папой классно»	Октябрь	23
36.	Мастер-класс «Открытка папе»	Октябрь	87
37.	Международный день школьных библиотек	Октябрь	63
38.	Всероссийский исследовательский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!»	Октябрь	2
40.	Проект «В гостях у ученого»	Ноябрь	42
	Проект «Мы - граждане России»	Ноябрь	5
41.	Проект «Презентация Первых»	Ноябрь	120
42.	Международная выставка-форум «Россия»	Ноябрь	6
43.	Муниципальный слет "Время Первых"	Ноябрь	6
44.	Акция «Открытку ко дню мамы»	Ноябрь	91
45.	Творческий конкурс "Хвостатые защитники Родины"	Декабрь	35
46.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Декабрь	139
47.	День Неизвестного солдата	Декабрь	105
48.	День Героев Отечества	Декабрь	122
49.	Благотворительная акция "Ёлка желаний"	Декабрь	7
50.	Новогодняя неделя «Мастер-классы» , «Ритмичная зарядка»	Декабрь	890
51.	Новогодний флешмоб	Декабрь	5
52.	Игра «Угадай мелодию»	Декабрь	110

Участие в мероприятиях муниципального уровня и выше

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки реализации	Количество участников
1.	«Блокадный хлеб»	Всероссийский	Январь	800
2.	Мы вместе за безопасность на дорогах	Муниципальный	Февраль	190
3.	«Мои родители – ответственные водители»	Региональный	Апрель	46
4.	Готовь сани летом, а велосипед- весной"	Региональный	Апрель	15
5.	«Бессмертный полк»	Всероссийский	Май	65
6.	«Окна Победы»	Всероссийский	Май	54

7.	Акция «Поколения в движении»	Муниципальный	Май	32
8.	Акция «Самолётик будущего»	Региональный	Сентябрь	212
9.	Акция «Голубь мира»	Всероссийский	Сентябрь	60
10.	Акция «Книга другу»	Всероссийский	Сентябрь	25
11.	Акция «Уроки Добра»	Всероссийский	Октябрь	130
12.	«Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!»	Всероссийский	Октябрь	2
13.	Проект «Презентация Первых»	Муниципальный	Ноябрь	120
14.	"Хвостатые защитники Родины"	Региональный	Ноябрь	35
15.	«Пищу тебе, Герой!»	Всероссийский	Декабрь	139
16.	"Ёлка желаний"	Муниципальный	Декабрь	7



Выводы: деятельность «Движения Первых» была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года возрастала, как по ступеням образования, так и в среднем по школе.

Самая низкая вовлеченность – на уровне старшей школы.

Организована работа классных активов. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности Движения Первых, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений Движения Первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых.

Задача на следующий год:

- Уделить большее внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволят родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами,

применять новые формы в работе с родителями, возможно, установить более тесный контакт с классным руководителем.

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, работа «ЮНАРМИИ», проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», «ОРЛЯТА РОССИИ», воспитанию здорового образа жизни, экологическим проектам и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

- Увеличение охвата обучающихся с обязательной регистрацией в соответствующих информационных системах.

Анализ деятельности волонтерского отряда «Спектр»

Волонтерский отряд МОУ «Романовская СОШ» ведет свою работу с 2019 года.

Волонтерский отряд «Спектр» является добровольной организацией учащихся общеобразовательной школы, организуемый в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков.

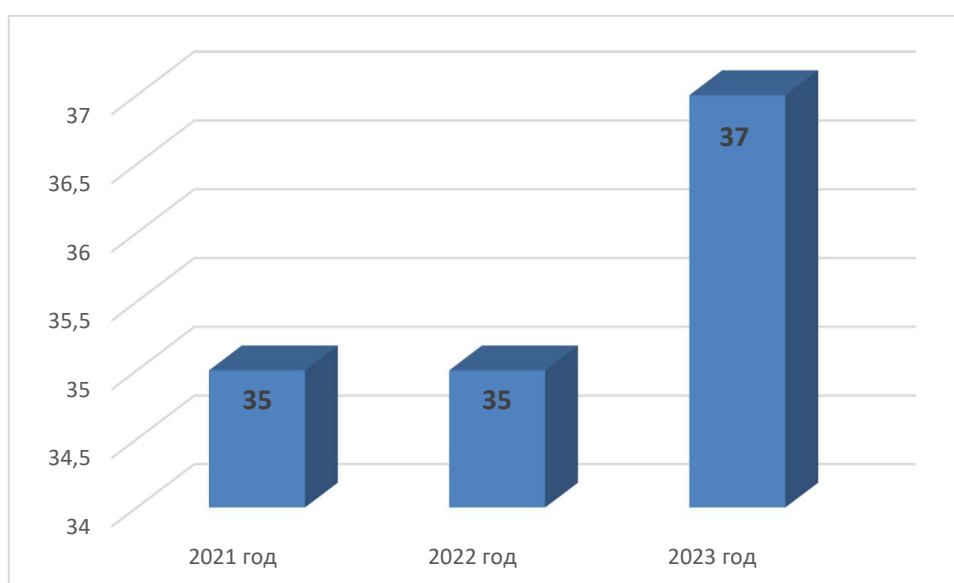
Цель: создание условий для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Задачи:

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старшего поколения;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

Направления работы:

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

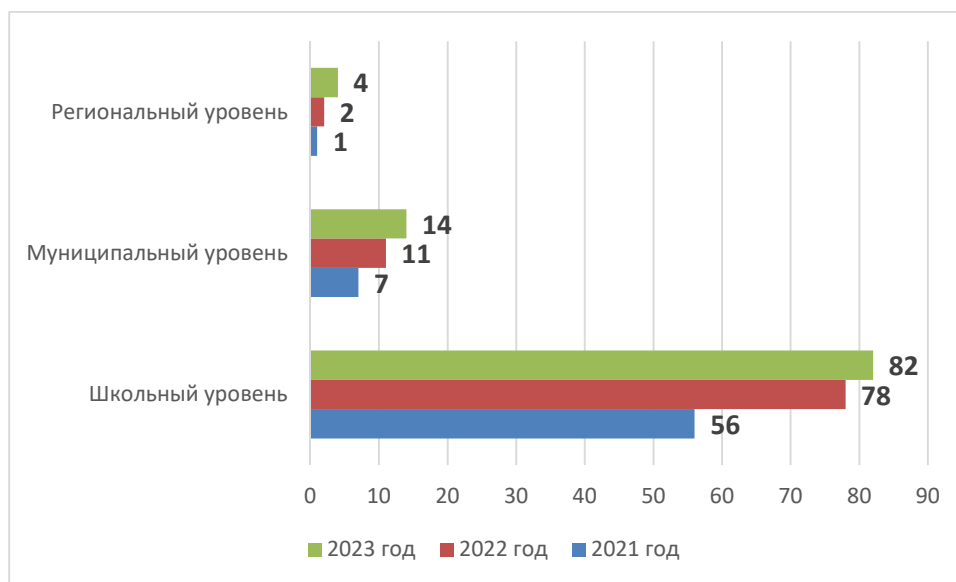


Количество участников Волонтерского отряда «Спектр»

Избранные проведенные (организованные) мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Количество участников
1.	Экологический квиз	21.02.2023	25 чел.
2.	Мастер-класс по изготовлению валентинок	13.02.2023	5 чел.
3.	Спектакль «Блокадный Ленинград»	13.02.2023	28 чел.
4.	Спектакль «Блокадный Ленинград»	25.01-26.01	28 чел.
5.	Поздравление жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН»	24.01	22 чел.
6.	Поздравления ветеранов, обучающихся начальной школы с Новым годом	25.12-29.12	10 чел.
7.	Поздравления жителей ЛОГАУ "Всеволожский КЦСОН"	24.12.2023	15 чел.
8.	Акция «Когда зажигаются елки»	27.12.2023	22 чел.
9.	Социальные елки	17.12.2023- 23.12.2023	15 чел.
10.	Акция «Когда зажигаются елки»	18.12.2023	12 чел.
11.	День добровольца	18.12.2023	36 чел.
12.	Концерт в ЛОГАУ "Всеволожский КЦСОН"	12.11.2023г.	18 чел.
13.	Концерт в ЛОГАУ "Всеволожский КЦСОН"	25.10.2023г.	18 чел.
14.	Мастер-класс	19.10.2023	12 чел.
15.	Концерт в РОО «Диалог поколений»	16.10.2023	21 чел.
16.	Акция "Пристегни самое главное"	9.10.2023	9 чел.
17.	Форум приемного родителя	7.10.2023	3 чел.
18.	Акция «Красная гвоздика»	10.10.2023	8 чел.
19.	Акция «День учителя»	5-6.10.2023	11 чел.

20.	Подготовка к акции «День учителя»	2.10.2023	10 чел.
21.	Анимационная программа	24.09.2023	15 чел.
22.	Гражданский форум	19.09.2023	1 чел.



Количество мероприятий с привлечением волонтеров ВО «Спектр»

Выводы: волонтерское движение – это реализация социально-значимой деятельности, в основе которой лежат лучшие традиции, коллективный поиск различных форм активности и индивидуальный выбор каждого участника нашего движения.

Таким образом, проанализировав все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работая над развитием добровольчества в школе, необходимо разнообразить инструменты и стимулы привлечения молодых граждан к данной деятельности. Волонтерство - как идея социального служения почти столь же древняя, как понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, где этому человеку довелось родиться и жить. Стремление делать добро в форме волонтерской активности в современной России становится духовно-нравственной основой развития школьников, которые знают ответ на вопрос: «С чего начинается Родина?»

Цель на следующий год: привлечение внимания обучающихся к проблемам людей старшего возраста, содействие воспитанию нравственности детей и подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

Анализ деятельности детского объединения «Орлята России»

Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной

активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель:

Формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи:

- Приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- Формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;
- Воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой родине;
- Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- Создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- Получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

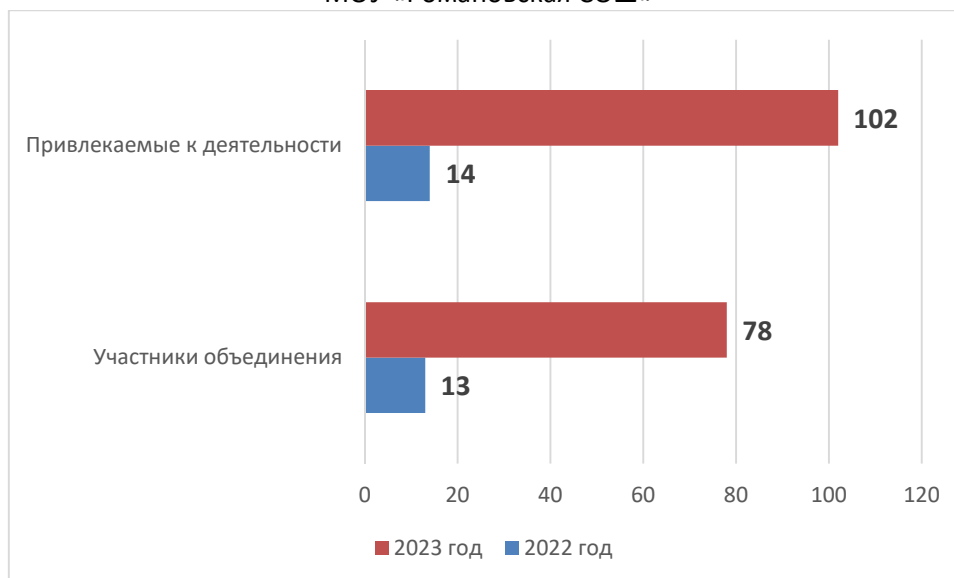
Программа проводится второй год и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№	Название трека	Направление развития
1	Вводный «Орляцкий урок»	Старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса.
2	«Орлёнок – Лидер»	Опыт совместной деятельности в коллективе.
3	«Орленок-Эрудит»	Знакомство ребёнка с разными способами получения информации
4	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей
5	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества
6	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и Здорового образа жизни
7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону

Каждый трек в плане воспитательной работы охватывает серию тематических занятий, на которых проводятся интеллектуальные, творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Вся работа осуществляется с учетом плана работы. В течение года руководитель кружка обеспечивает координацию всей деятельности, распределяет обязанности между ребятами, проводит теоретические и практические занятия, консультации.

МОУ «Романовская СОШ»



Участники детского объединения «Орлята России»

Сотрудничество:

Воспитанники кружка «Орлята России» вступили в Российское движение школьников, активно сотрудничают со школьным волонтерским отрядом «Спектр», совместно с отрядом принимают участие в проведении мероприятий в ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» и РОО «Диалог поколений».

Вывод:

- Анализ итогов работы показал, что поставленные перед объединением задачи выполнены;
- Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности программы, успешно реализованы;
- В организации деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Задачи на 2024 год:

- Расширение численного состава обучающихся начальной школы в детском объединении «Орлята России»;
- Активное участие каждого школьника в коллективной социально-значимой деятельности;
- Принятие детьми общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему отечеству;
- Получение навыков конструктивной коммуникации и командной работы;
- Развитие метапредметных компетенций;
- Раскрытие личностного потенциала, развитие уверенности в своих возможностях.

Анализ деятельности школьного театра

С 2021 года в рамках деятельности Минпросвещения России совместно с Минкультуры России, Российским Движением школьников, Театральным институтом имени Б. Щукина развернута системная работа по созданию школьных театров.

В сентябре 2022 года в МОУ «Романовская СОШ» был создан школьный театр «Театральная студия «Балаганчик». Также в сентябре 2022 года он был включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1214997917).

Цель:

Развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Задачи:

- Создание условий для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры;
- Создание условий для формирования духовно-нравственной позиции;
- Организация работы с психофизическим аппаратом каждого учащегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;
- Предоставление учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- Обеспечение прохождения учащимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции;
- Предоставление учащимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи, основами игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работы;
- Организация досуг школьников в рамках содержательного общения;
- Пропагандирование театрального и музыкального искусства среди школьников;
- Выявление и организация допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- Осуществление сотрудничества с другими творческими объединениями.

Реализация деятельности школьного театра состоит из следующих направлений:

- Основы театральной культуры;
- Культура и техника речи;
- Ритмопластика;
- Азбука актерского мастерства;
- Театрально-игровая деятельность.

	2022 год	2023 год
Количество обучающихся, входящих в состав школьного театра	24 человека	49 человек
Количество привлекаемых обучающихся к деятельности школьного театра	31 человек	54 человека
Количество реализованных постановок	3 постановки	4 постановки

Количество обучающихся, охваченных постановками реализованными	287 человек	411 человек
Участие в конкурсах театрального творчества	–	1

Вывод:

- Все запланированные мероприятия, в рамках деятельности школьного театра в 2023 году, успешно реализованы;
- Осуществляется процесс воспитания обучающихся как задействованных в реализации деятельности школьного театра, так и зрителей.

Задачи на 2024 год:

- Продолжение реализации деятельности школьного театра;
- Расширение численного состава обучающихся, задействованных в работе школьного театра;
- Увеличение числа проводимых театральных постановок на базе школы;
- Участие в муниципальных и региональных конкурсах театрального мастерства.

Анализ деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»

В сентябре 2014 года на базе МОУ «Романовская СОШ» был создан школьный спортивный клуб «Юниор» для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни в школе.

Основными направлениями деятельности работы клуба является:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;
- информационно-агитационное направление работы.

Цели:

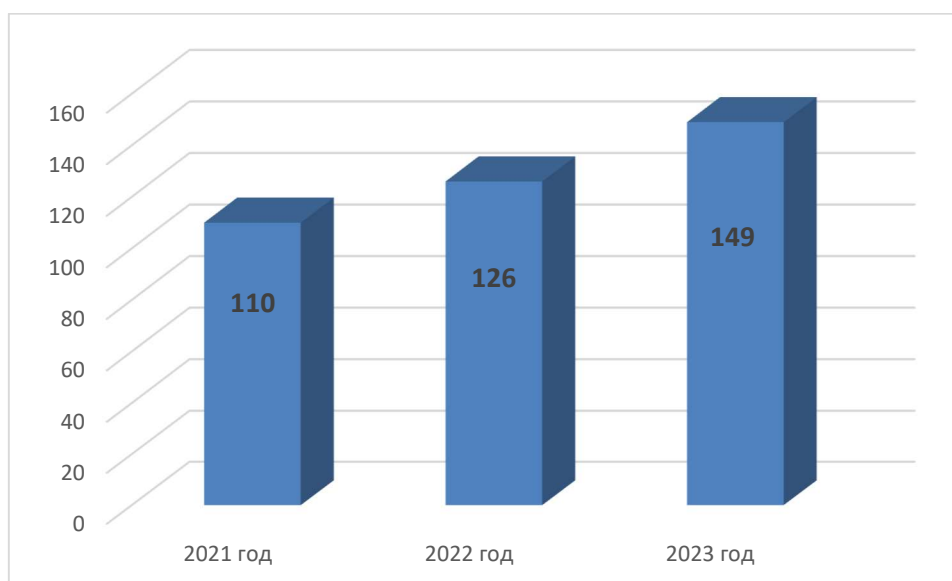
- повышение массовости занятий обучающимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся образовательного учреждения и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

Задачи:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;

- комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
- организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- создание нормативно-правовой базы;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО;
- информационно-агитационное направление работы.

Количество членов школьного спортивного клуба "Юниор"



Избранные проведенные (организованные) мероприятия

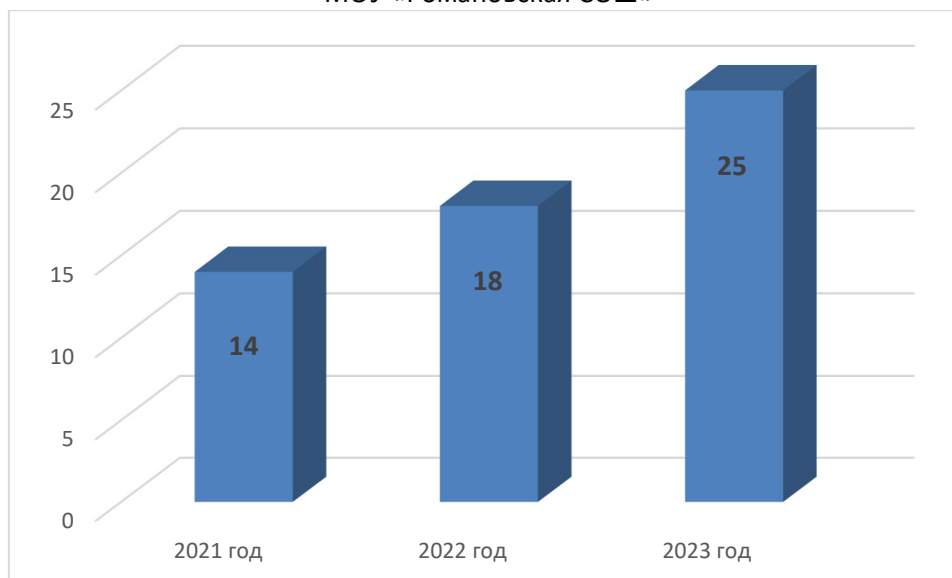
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Количество участников	Итоги
1.	Соревнования по пионерболу в спортивном зале нашей школы проводились соревнование по пионерболу среди 5-х классов, посвященные полному снятию блокады Ленинграда.	20 января 2023	35	56 - победитель: 5а, 5в - призеры
2.	Всероссийские спортивные игры среди школьных спортивных клубов	февраль	84	56 кл.-1 место; 6а,6вкл. - призеры
3.	«Зовёт Отчизна - будь готов!» соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	22 февраля	50	1-е место среди 7-8 кл; среди 9-10 классов сборная команда 9 б класса.

МОУ «Романовская СОШ»

4.	Соревнования по мини футболу, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	42	1место-сборная 4б
5.	Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Март	48	7в кл.-победители
6.	Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	апрель	36	5б кл. - победитель
7.	«Весёлые старты»	апрель	32	3в - победитель
8.	Первенство школы по баскетболу	апрель	24	6б-победитель
9.	Товарищеская встреча по волейболу	апрель	12	10 класс-победитель
10.	Первенство школы по мини футболу	апрель	56	
11.	Соревнования «Лёгкая атлетика»	апрель	60	
12.	Спортивный праздник, посвященный открытию 11 сезона Лиги школьного спорта.	сентябрь	110	
13.	Всероссийский легкоатлетическом пробеге «Кросс нации - 2023».	23 сентября	89	Победители и призёры были награждены грамотами и медалями
14.	Спортивный праздник «Ориентирование - в школы».	30 сентября	180	Победители и призёры были награждены грамотами и медалями
15.	Школьные соревнования по легкой атлетике: метание мяча; бег 60м; встречная эстафета	сентябрь	60	
16.	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	октябрь	200	
17.	Районная олимпиада по физической культуре (школьный этап)	ноябрь	42	
18.	Школьные соревнования по флорболу	ноябрь	40	5б класс-победитель

**Спортивные мероприятия,
проведенные ШСК "Юниор"**

МОУ «Романовская СОШ»



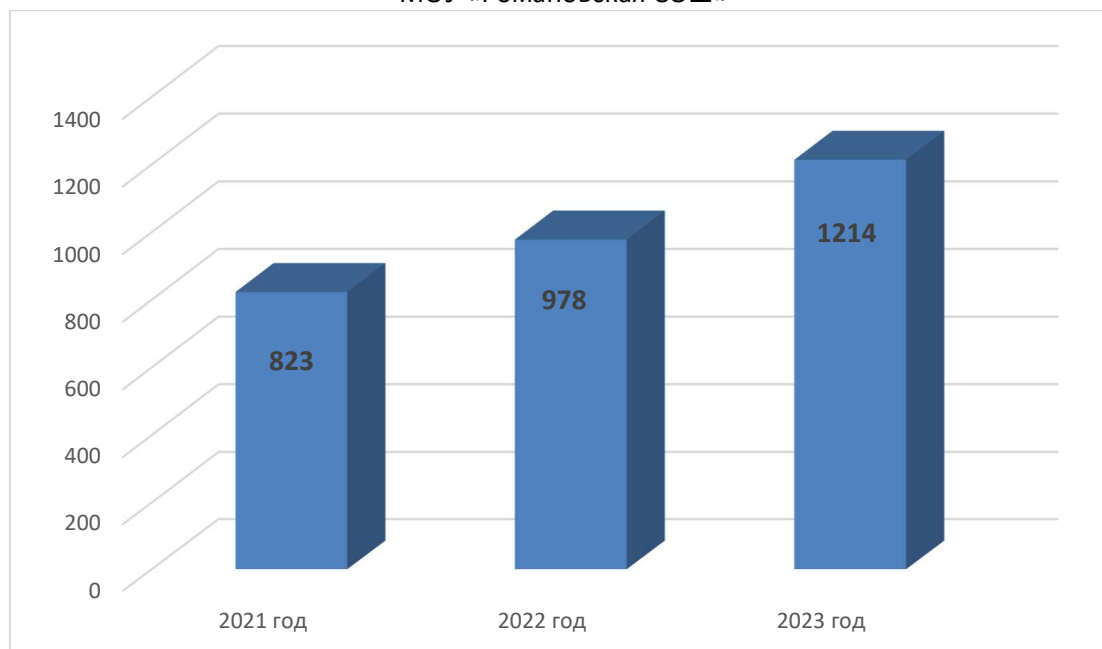
Участие в мероприятиях муниципального уровня и выше

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки реализации	Количество участников	Итоги
1.	Первенство Всеволожского района по мини-футболу	Муниципальный		30	победители
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	февраль	1	победитель
3.	«Фестиваль допризывной молодежи»	Муниципальный	21 февраля	6	3- место
4.	Соревнования школьной спортивной лиги Ленинградской области по флорболу	Муниципальный этап	22 марта	15	участники
5.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди ШСК	Муниципальный	апрель	15	Второе место
6.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	апрели	20	участники
7.	Всероссийских спортивных соревнований	Муниципальный	май	7	участники

МОУ «Романовская СОШ»

	школьников «Президентские соревнования»				
8.	Соревнования школьной спортивной лиги Ленинградской области среди школьных спортивных клубов по легкой атлетике	Муниципальный	май	11	участники
9.	Легкоатлетическая эстафета «Ради жизни на Земле», посвященной Дню Победы	Муниципальный	бмая	12	участники
10.	Фестиваль «Летний праздник ГТО» для летних школьных лагерей «Ты готов!»	Муниципальный	июнь	20	
11.	59-ой областная спартакиада школьников лёгкая атлетика.	Муниципальный	20 сентября	16	участники
12.	Соревнования по мини-футболу в зачет 59-ой областной спартакиады школьников	Муниципальный	5 октября	10	участники
13.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный этап	декабрь	4	Победитель, призеры -3
14.	Этап зимнего, летнего фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Муниципальный	В течении года		участники

Участие членов ШСК "Юниор" в мероприятиях



Достижения участников детского объединения

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Победитель
2.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Победитель
3.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди ШСК	2-место
4.	Летний фестиваль ГТО (муниципальный этап)	2 -место
5.	Первенство Всеволожского района по мини-футболу	Победитель
6.	Фестиваль ГТО «Допризывной молодежи»	3-место

Выводы: В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий. Мероприятия, проводимые клубом «Юниор», вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.

Задача на следующий год:

- Продолжить работу по привлечению детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Увеличить охват обучающихся зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО, привлечь большее количество обучающихся к сдаче норм комплекса ВФСК ГТО;
- Желательно в работу клуба включить занятия лечебной физической культурой, на которых предусмотрено обязательное выполнение специальных комплексов по характеру заболеваний.

МОУ «Романовская СОШ»
Анализ профориентационной работы

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях у обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Основные мероприятия

Оформлен стенд «Куда пойти учиться?».

Проведены выездные встречи с представителями СУЗов и ВУЗов и на базе школы:

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»;
- ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
- ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- НОУ ВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»;
- ГБ ПОУЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»;
- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»
- СПб ГБПОУ «Автотдорожный колледж».

Были осуществлены встречи с представителями предприятий в режиме видеоконференцсвязи или оффлайн:

- ГБУЗ ЛО «Всеволожская клиническая межрайонная больница», амбулатория «Романовка»;
- Всеволожский крановый завод «Werker»;
- ФГУП «Завод имени Морозова»;
- ООО «МДМ-Печать»;
- ООО «РДП»;
- ООО «Лента».

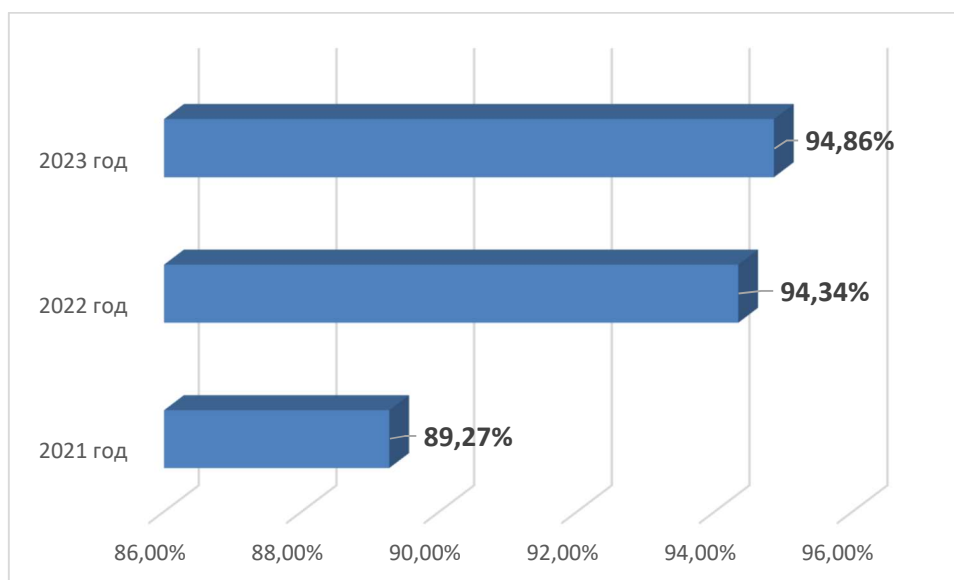
В школе проводятся онлайн-уроки по профориентации на портале ШоуПрофессии.рф, на которых проводятся встречи с представителями различных профессий по самым востребованным направлениям трудовой занятости в России.

№	Название онлайн-урока	Количество участников					
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Нить разговора	100	89	90	77	21	9
2.	Соберись и делай	101	91	92	78	22	9
3.	Воспитатель, наставник, друг	99	89	90	77	21	9

МОУ «Романовская СОШ»

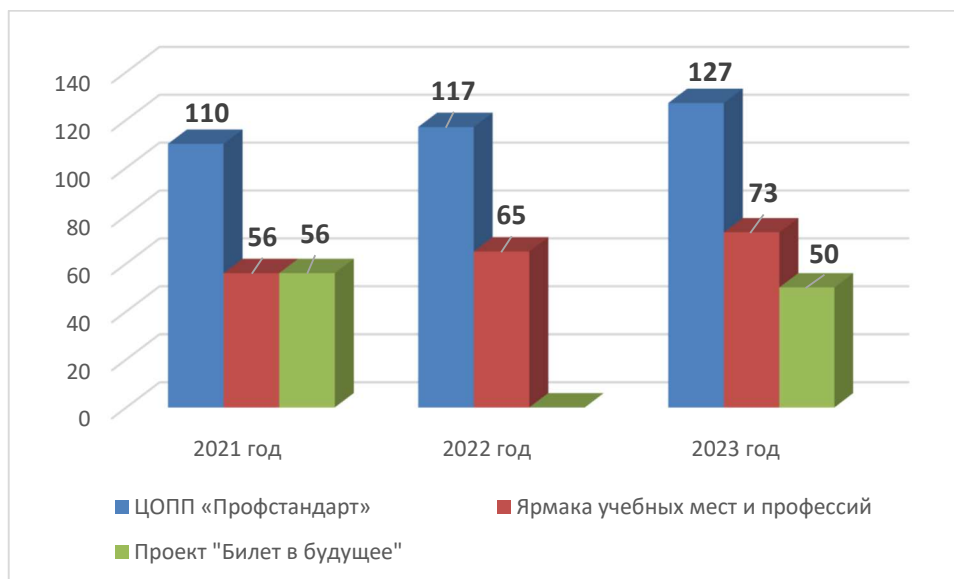
4.	Разностороннее развитие детей	97	87	88	76	21	9
5.	Под стук колес	98	88	89	76	21	9
6.	Управляй мечтой	99	88	89	76	21	9
7.	Как за каменной стеной	99	89	90	77	21	9
8.	Когда решают детали	102	91	92	79	22	10
9.	Смелость и отвага	102	91	92	79	22	10
10.	Озвучьте это немедленно	101	91	92	79	22	9
11.	Просто о сложном	98	88	88	76	21	9
12.	Скорая IT-помощь для предприятий	103	92	93	80	22	10
13.	По современным меркам	99	89	90	77	21	9
14.	На все руки мастер	101	91	92	78	22	9
15.	Цифровое земледелие	100	90	91	78	22	9
16.	Первое лицо гостиничного бизнеса	102	91	92	79	22	10
17.	ИИ на службе человека	104	93	94	80	22	10

Средние показатели участия в онлайн-уроках на портале ШоуПрофессии.рф, %



Обучающиеся МОУ «Романовская СОШ» участвуют в муниципальной Ярмарке учебных мест и профессий, проходят профориентационные пробы очно и в онлайн формате при содействии ЦОПП «Профстандарт» и являются участниками профориентационного проекта «Билет в будущее».

Количество участников профессиональных проб ЦОПП «Профстандарт», муниципальной ярмарки учебных мест и профессий и участников проекта «Билет в будущее».



С сентября 2023 года в МОУ «Романовская СОШ» введен обязательный профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов.

Уровень профминимума в школе – базовые. Он предполагает не менее 60 часов профориентационной работы в год. В них входят: часы урочной и внеурочной деятельности, часы дополнительного образования, участие в проекте «Билет в будущее», взаимодействие с родителями и реализация программы «Россия – мои горизонты».

Проведенные занятия курса «Россия – мои горизонты»

№	Название онлайн-урока	Количество участников					
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Моя Россия – мои горизонты	101	91	92	79	22	9
2.	Открой своё будущее	100	89	90	77	21	9
3.	Мой профиль	103	93	94	80	22	10
4.	Мои профсреды	99	89	89	77	21	9
5.	Система образования России	98	88	89	76	21	9
6.	Пробую профессию в сфере науки и образования	101	91	91	78	22	9
7.	Россия в деле	100	90	91	78	22	9
8.	Мои ориентиры	103	93	94	80	22	10
9.	Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства	96	86	87	75	21	9

10.	Пробую профессию в сфере промышленности	103	93	94	80	22	10
11.	Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий	98	88	89	76	21	9
12.	Пробую профессию в области цифровых технологий	98	87	88	76	21	9
13.	Россия в деле	97	87	88	76	21	9
14.	Мои таланты	104	93	94	80	22	10
15.	Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела	103	93	94	80	22	10
16.	Пробую профессию в инженерной сфере	98	88	89	76	21	9
17.	Государственное управление и общественная безопасность	97	87	88	75	21	9
18.	Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	99	89	89	77	21	9
19.	Моя страна — мои достижения — моё будущее	100	89	90	77	21	9

В 2023 году в реализации профориентационного минимума задействованы 407 обучающихся.

Основные результаты:

- расширение знаний о мире профессий;
- формирование способности соотносить свои индивидуально- психологические особенности с требованиями выбираемой профессии и умение сделать самостоятельный выбор;
- высокий уровень заинтересованности учащихся в самостоятельном выборе профессии (определятся по наблюдениям, беседам с учащимися и их родителями, картам интересов, анкетированию);
- насыщенное использование возможностей учебно-воспитательного процесса для создания у учащихся необходимой профориентационной основы;
- наличие системы профориентационной работы с целью развития профессиональных интересов, склонностей, способностей, профессиональных намерений.

Выводы:

- созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению;
- ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества;

- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Поставленные задачи:

- продолжить работу по реализации профориентационного направления;
- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- популяризировать учреждения СПО и ВО Ленинградской области, ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в районе и области.

Работа с детьми «группы риска»

Работа с детьми «группы риска» ведется согласно плана работы школы. Основной задачей является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

Обновление и создание документации

Разработаны и утверждены следующие положения (это относится к локальным актам школы):

- О совете профилактики;
- Обновлены и созданы следующие списки:
 - Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
 - Банк данных детей из малообеспеченных семей;
 - Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Банк данных детей-инвалидов;
 - Банк данных детей из многодетных семей.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

№	Показатели	2021 год		2022 год		2023 год	
		Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей
1.	Семей с детьми - инвалидами	17	38	19	40	18	38
2.	Семей с родителями – инвалидами	9	18	11	18	10	16
3.	Детей из многодетных семей	183	596	232	836	244	862
4.	Семей одиноких матерей	51	83	52	87	54	91
5.	Семей, утеравших кормильца	19	26	20	28	22	31
6.	Детей погибших военнослужащих	2	3	1	1	3	4
7.	Семей беженцев и переселенцев	2	4	1	2	2	4
8.	Разведенных семей	106	179	105	226	107	229
9.	Семей с детьми – сиротами и опекаемыми детьми	6	8	8	18	4	4
10.	Семей находящихся в социально опасном положении	4	10	0	0	2	3

МОУ «Романовская СОШ»

11.	Детей с ограниченными возможностями	45	94	61	124	81	124
12.	Детей из семей Чернобыльцев	3	5	3	4	3	5
13.	Детей безработных родителей	18	24	6	12	9	12
14.	Детей работников бюджетной сферы	146	289	130	242	152	296
15.	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	1	1	3	4	3	5
16.	Выявлено неблагополучных семей, прибывших из других регионов	-	-	-	-	-	-
17.	Всего безнадзорных детей (ст. ФЗ № 120)	-	-	-	-	-	-
18.	Состоят на учете в органах внутренних дел	2	4	4	6	4	6
19.	Из МКУСО «СРЦН»	9	10	6	9	9	10
20.	Детей мигрантов	13	21	21	43	21	43
	Всего:	636	1413	683	1700	748	1783

В течение года осуществлялся патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	Количество рейдов	Количество посещенных семей	Совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	17	64	Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, педагогом-психологом.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель связывались с родителями, выходили по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Социально-педагогическое консультирование

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму, терроризму и экстремизму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по

рекомендациям проводили беседы в классах по профилактике употребления ПАВ и других вредных привычек. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних Администрации Всеволожского района Ленинградской области, отделом по делам несовершеннолетних Всеволожского района Ленинградской области, специалистами ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН», ГКУЗ «ЛОНД»; Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области, Администрация МО «Романовское сельское поселение».

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирование банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности социального педагога

№ п/п	Категория	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество учащихся в школе	824	944	1012
2.	Количество неблагополучных семей	4	8	2
3.	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	2	4	5
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	2	4	2
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	2	4	2

Мероприятия с детьми «группы риска» за 2023 год

- проведено советов профилактики за учебный год – 9;
- учащиеся прошедшие через Совет профилактики в этом учебном году – 74 учащихся;
- количество рейдов по семьям – 17, 64 - посещений;

- количество индивидуальных консультаций и бесед с детьми/ родителями –324/521;
- количество бесед проведенных с участием инспектора ПДН –16;
- Проведена профилактическая игра для старшекласников «Предупрежден - значит, вооружен!» с участием инспектора ПДН, нарколога и сотрудника КДН и ЗП;
- Организация волонтерского движения «Спектр»;
- В течение года ведется сайт Волонтерского отряда «Спектр»
<https://vk.com/public186371422>
- В течение года ведется сайт Методическое объединение классных руководителей «МОУ «Романовская СОШ» <http://vk.com/club171866814>
- В течение года ведется сайт Родительский клуб «МОУ «Романовская СОШ»
<http://vk.com/club173194168>
- Состоялось социально-психологическое тестирование учащихся среднего и старшего звена, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Тестирование «Социальные факторы риска, провоцирующие подростка к аддикции» для учащихся 6-11 классов;
- Тестирование «Информационная безопасность» для учащихся 3-7 классов;
- Тестирование «Адаптация первоклассников»;
- Тестирование «Адаптация пятиклассников»;
- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Нет – наркотикам!»;
- Проведение «Недели службы сопровождения»;
- Акция «Когда зажигаются елки»
- Акция «Лента Памяти»
- Акция «Сдай батарейку- спаси ежика!»
- Акция «Крышечки доброты»
- Акция «Мама за рулем»
- Акция «10 принципов ЗОЖ»
- Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Акция «Портреты птиц»
- Акция «Мама за рулем»;
- Акция «Скорость не главное!»;
- Акция «День Святого Валентина»
- Акция "Георгиевская ленточка";
- Акция «Письмо водителю»;
- Акция «Зимующие птицы»;
- Организация конкурса кормушек;
- Акция «Эстафета сердца»;
- Акция «Всемирный день чистоты «Сделаем!»
- Акция «Мобильные бригады помощи участникам и инвалидам Великой Отечественной войны»;
- Социальное проектирование (проект «Дом без одиночества», проект «Лента Памяти», проект «Доброе сердце»);
- Организация Новогоднего поздравления жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» детьми «группы риска»;
- Организация поздравления жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» детьми «группы риска» с днем пожилого человека;
- Организация поздравления жителей ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» с 8 марта детьми «группы риска»;
- В школе функционирует служба примирения (медиации), которая рассматривает и сглаживает конфликтные ситуации. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми.;
- Дети из льготных категорий посетили благотворительные елки;

- Участие в Едином дне профориентации;
- Участие в образовательном *форуме* "ВсеВДобро";
- Участие в образовательном *форуме* по международному волонтерству во Всеволожском Ресурсном Центре поддержки СО НКО;
- Участие в образовательном *форуме* по деятельности НКО и инициативных групп по направлению экологической деятельности во Всеволожском Ресурсном Центре поддержки СО НКО;
- Участие во Всероссийском проекте «Дни доброй воли», организация показа фильма «Волонтеры будущего»;
- Участие в работе экспертной комиссии Муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы – будущее России!»;
- Организация летнего оздоровительного отдыха детей «группы риска»:
 - 6 подростков получили летние путевки в ЛОГУ «Молодежный»;
 - 82 семьи получили путевки в МООДО ЦДО «Островки»;
 - отдых детей в летнем школьном лагере в 2023 учебном году;
 - трудовой отряд на базе МОУ «Романовская СОШ».
- Участие в региональном марафоне [#МыВместе](#);
- Участие в районной Неделе добрых дел (сертификат участника);
- Участие в областной Неделе добрых дел (сертификат участника);
- Участие в съезде волонтеров Победы Всеволожского района;
- Участие в проведении праздника в "Парке воинской славы" и в парке "Песчанка" в День Великой Победы;
- Участие в торжественной открытии "Парка воинской славы" в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- Сопровождение и поздравление к праздникам ветеранов Великой отечественной войны в течение 2022-2023 учебного года;
- Участие в Международном дне книги и авторского права;
- Проведение экологических уроков, посвященных Международному дню Земли;
- Проведение экологических уроков, посвященные Всемирному дню экологических знаний;
- Проведение космических уроков «Солнечная система», «Голубой метеорит».
- Проведение интерактивных профилактических занятий "Тайна едкого дыма", "Опасное погружение", «Грязные слова», «Ключ к твоим победам».
- Участие в празднике, посвященном Дню российского студенчества.
- Участие в областной торжественной акции «На рубеже бессмертия», которая прошла на площади Музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда»;
- Участие в районном слете Волонтеров Победы;
- Проведение туристического похода, посвященного окончанию учебного года;
- Участие в памятном мероприятии, посвященном Дню неизвестного солдата;
- Участие в марафоне [#МыВместе](#);
- Участие в Областном фестивале детских и молодежных общественных объединений "Шаг навстречу", посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Участие в памятном мероприятии, посвященном началу работы Дороги Жизни;
- Участие в Международном онлайн-форуме Волонтеры Победы;
- Участие в памятном мероприятии, посвященном международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма;
- Уроки доброты с целью популяризации добровольчества в школьной среде;
- Участие в памятном мероприятии у мемориала «Сад памяти» на Румболовской горе, посвященном погибшим в авиакатастрофе над Синайским полуостровом;
- Участие в мероприятии "Колокол памяти", посвящённом дню памяти жертв политических репрессий;
- Участие в культурно-познавательном проекте «Город-герой Ленинград»;

- Проведение «Единого дня безопасности дорожного движения»;
- Участие в фестивале "Счастливое и активное долголетие" в парке Музея-усадьбы Приютино;
- Участие в районном мероприятии семейной досуговой программе «Вместе дружная семья»;
- Проведение субботников, посвященных всемирному дню чистоты;
- Экскурсия в Кванториум для детей «группы риска»;
- Участие в "WorldSkills Fest" в Кванториуме;
- Участие в молодёжно-патриотический слёте "Ладожский фарватер".

Организация работы с ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН»

В начале года состоялся совместный педсовет педагогов школы и реабилитационного центра на тему «Социальное партнерство, способы эффективного взаимодействия», с целью выработки единых требований к процессу педагогической реабилитации воспитанников ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН», обучающихся в МОУ «Романовская СОШ».

Воспитанники ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» – это особая категория учеников школы, у большей половины которых потерян интерес к обучению, имеются большие пробелы в знаниях, и коллектив педагогов прилагает огромные усилия для восстановления утраченных связей детей со школой.

В МОУ «Романовская СОШ» обучались дети из ЛОГАУ «Всеволожский КЦСОН» – 22 чел. 4 семьи были поставлены на патронаж в отделение профилактики безнадзорности в СРЦН. Были осуществлены совместные выходы по месту проживания семей.

Социально-педагогическое сопровождение ребенка

В рамках ПМП консилиума проведено обследование детей ОВЗ для направления в ТППК.

№ п/п	Мероприятия	Количество учащихся
1.	Рассматривались на ТППК	61
2.	Были объектом рассмотрения школьного ПМПк	61

Цель и задачи на 2024 учебный год:

Цель: Социальная защита обучающихся и сопровождение детей «группы риска», их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Выводы по направлению воспитательной работы

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии интеллектуального, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного ученического самоуправления, родительской общественности, социальных партнеров;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Задачи на 2024 год:

- продолжение работы по созданию воспитательной среды, воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных воспитательных результатов обучающихся, формирование нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности;

- завершить работу по реорганизации системы школьного самоуправления как единой системы самоуправления классных и школьных коллективов, создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и интеграция в его структуру детских объединений, функционирующих на базе школы;

- продолжение работы по увеличению охвата обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования и улучшению качественных показателей по реализации как программ внеурочной деятельности, так и дополнительного образования;

- усиление роли семьи в воспитании детей путем привлечения ее к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий.

VI. Анализ востребованности выпускников

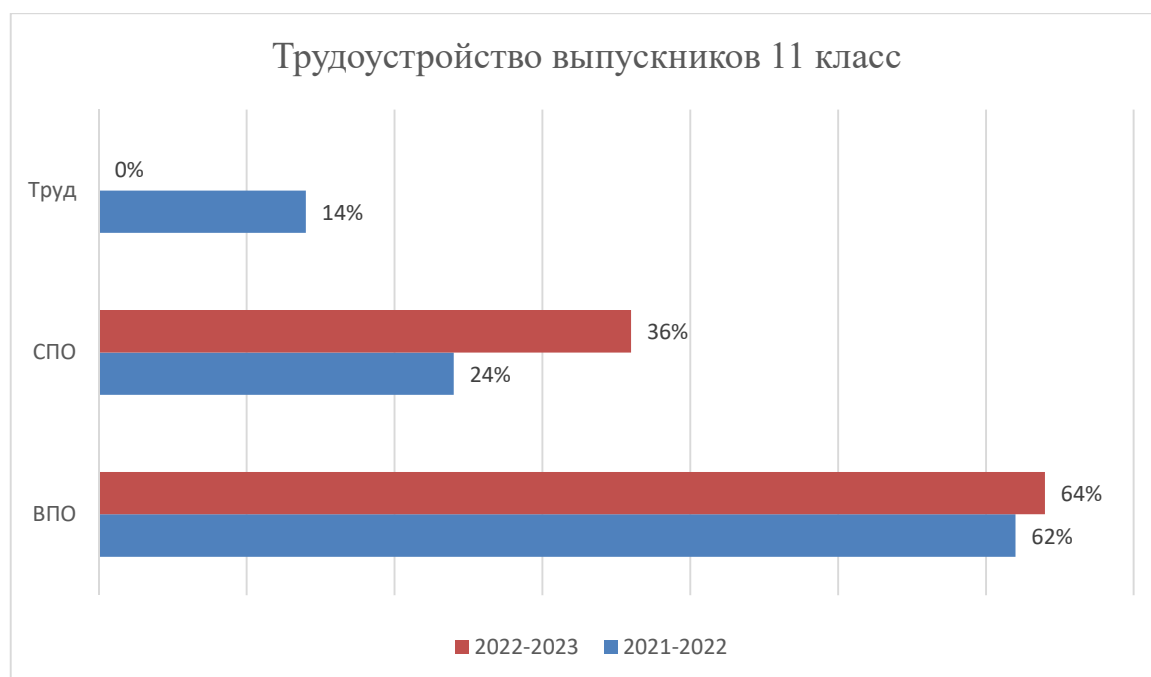
В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

Год	Всего	Поступили в образовательные организации			Трудоустроены	Не	Российс	Другое
		ВПО	СПО	по программе НПО				

МОУ «Романовская СОШ»

		2021-2022			2022-2023			Другой регион	Всего (число/%)	Другой регион	Всего (число/%)	Другой регион	Всего (число/%)	Другой регион	Всего (число/%)	Другой регион		
		Всего (число/%)	ЛЮ	СПб	Всего (число/%)	ЛЮ	СПб											
2021-2022	16	10 / 62 %	1 / 6 %	8 / 50 %	1 / 6 %	4 / 24 %	0	4 / 25 %	0	0	0	0	2 / 13 %	0	0	0	0	0
2022-2023	11	7 / 64 %	0	7 / 64 %	0	4 / 36 %	2 / 18 %	2 / 18 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



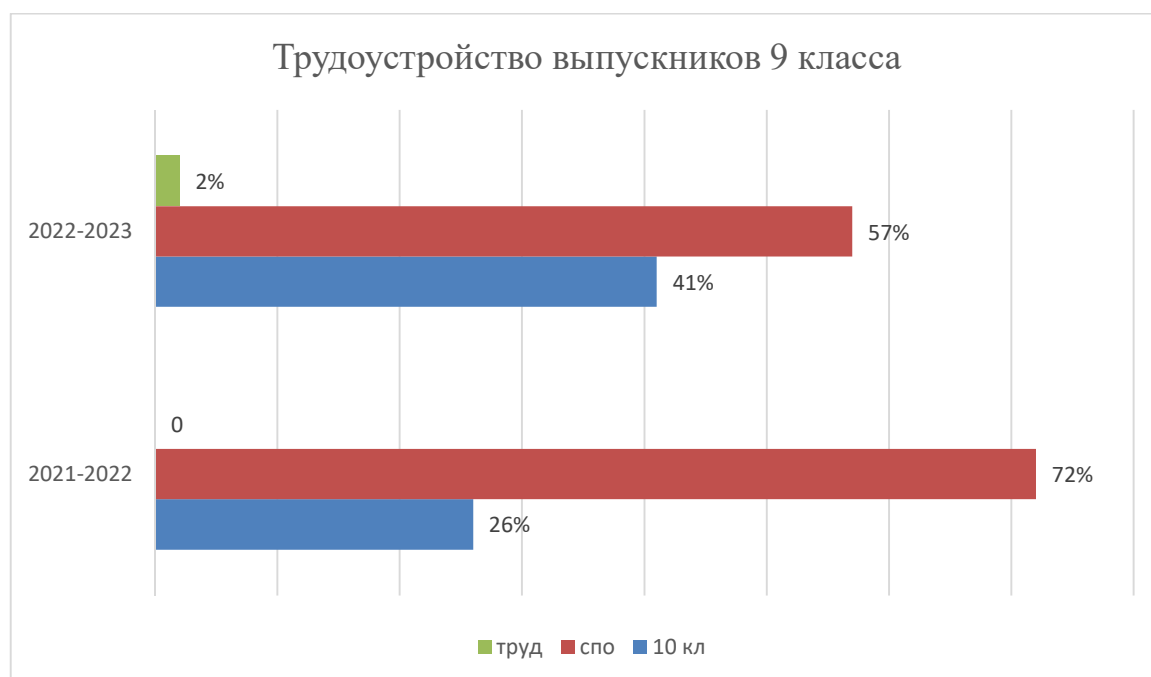
Выпускники 11 класса:

- продолжающие обучение в ВПО за пределами Ленинградской области: СПБРАНГХИС, СПб Ветеринарной медицины, СПб Лесотехническая академия, СПБАУГ, СПБПУ им. Петра Великого.

- продолжающие обучение в СПО за пределами Ленинградской области: СПб медицинский колледж №3, СПб архитектурно- строительный.

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего выпускников 9-х классов (число/%)	Поступили на дальнейшее обучение (число/%)			Трудоустроены (число/%)	Не трудоустроены (число/%)
		в 10 класс	СПО	НПО		
2021-2022	50/98%	13/26%	37/72%	0	0	0
2022-2023	69/100%	28/41%	40/57%	0	1/2%	0



Выпускники 9х классов – 69 человек

1. Зачислено в 10 класс – 29

2. Выпускники 9-х кл. 2022-2023 уч. года:

- продолжающие обучение в СПО в ЛО – 32 человека

Места дальнейшего обучения в ЛО: ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум», ГБПОУ «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области», ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», Гатчинский педагогический колледж.

- продолжающие обучение в СПО за пределами ЛО - 8

Места дальнейшего обучения за пределами ЛО: СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж, СПб ГБПОУ «Петровский колледж», Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта, СПб ГБПОУ «СПАСК», СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», ГБПОУ педагогический

колледж №1 им. А.С. Некрасова, СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры», СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж».

Причины: возможность выбора востребованной специальности на современном рынке труда, при высокой конкуренции поступления в ВУЗ, территориальная близость, семейная традиция, ограниченное количество мест бесплатного обучения ВУЗе, узкая специализация.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения	Год основания библиотеки: 1983 Этаж: второй Общая площадь: 91,35 м² Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку: да, нет Наличие читального зала: да, нет, совмещен с абонементом Наличие книгохранилища для учебного фонда: да, нет, 9,7 м²
Материально-техническое обеспечение библиотеки:	кафедра библиотекаря – 1 шкаф книжный со стеклом – 12 шкаф книжный без стекла – 1 стеллаж – 18 выставочное оборудование – 1 стол овальный – 1 стол компьютерный – 7 стулья мягкие – 33 кресло к компьютерному столу – 1 Компьютерная техника: Интерактивная доска- 1 Проектор мультимедиа – 1 Моноблок - 1 Системный блок – 8 Монитор DELL – 8 Ноутбук DELL – 1 Мышь компьютерная – 8 Лазерное МФУ, лазерный БФП SAMSUNG – 1 Принтер EPSON - 1
Сведения о кадрах	Штат библиотеки: одна штатная единица. Базовое образование заведующего библиотекой - средне специальное Стаж библиотечной работы зав. Библиотекой; 37 лет. Разряд оплаты труда по ЕТС: главный библиотекарь – оплата по окладу Совмещение библиотечной и педагогической деятельности: кружки.
Сведения о фонде	Общая величина фонда библиотеки: 40847 Из них учебный фонд библиотеки: 27525 Справочная и энциклопедическая литература (экз.,%): 980; 8% (980x100:12274) Методическая литература (экз.,%): 661; 5.4% (661x100:12274) Литература по отраслям (экз.,%): 1620; 13,2% (1620x100:12274) Литература учащихся 1-4 классов (экз.,%): 2650; 21,6% (2650x100:12274)

	<p>Художественная литература, литературоведение (экз.,%): 6483; 52,8% (6483x100:12274) Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: <u>да</u>, нет Расстановка учебного фонда: <u>по предметам, по классам</u></p> <p>Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2023 - 2024 учебный год и рекомендаций министерства образования РФ, составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Создается база данных «Учебники».</p> <p>Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Читатели пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.</p> <p>Фонд художественной литературы находится в частично открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке. В фонде библиотеки имеются документы на электронных носителях</p>
<p>Справочно-библиографический аппарат библиотеки</p>	<p>Алфавитный каталог 560 Картотека учебной литературы 246 Электронный каталог художественной литературы 187 Электронный каталог учебников 1-4 классов 3400 Электронный каталог мультимедийных ресурсов 126</p>
<p>Массовая работа</p>	<p>За учебный год библиотекой были проведены мероприятия для всех возрастных групп учащихся разной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы у книжной полки, обзоры - 27 2. Библиотечные уроки - 14 3. Книжно-иллюстративные выставки - 24 4. Литературные и познавательные часы - 12 5. Конкурсы, викторины - 8 6. Круизы, путешествия - 5 7. Экспресс-информация - 7 8. Тематические мероприятия - 9 <p>Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие в страну мудрецов». Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку – 1 класс; 2. «Путешествие по книге». Структура книги: внешнее и внутреннее оформление книги - 1-2 классы; 3. «Книга и её создатели» - 3-4 классы; и др.

	<p>Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам: «Волшебный мир игрушки» - литературное путешествие для 1-2 классы. «Детские писатели» - викторина-тренажер 2-4 классы. «Книги читать – скуки не знать» - викторина 2-4 классы. «Путешествие по произведениям К.И.Чуковского» к 140-летию со дня рождения писателя, 2-4 классы. «Жила – была сказка» - калейдоскоп знаний, 3-4 классы. «Калейдоскоп сказок» - интерактивная игра, 4 классы. «Космос открывает тайны» - путешествие с читателями 3-4 классы. «Читаем! Учимся! Играем!» - своя игра– 5-6 классы; «Не смолкнет слава тех великих лет» - викторина: 7-8 классы; Устный журнал: «Память нашу не стереть с годами» 9-11 классы и др.</p> <p>Патриотическое воспитание: Цикл мероприятий к 79-год-не Победы в Великой Отечественной войне; Литературно-музыкальная композиция: «Мы этой памяти верны» 6-11 класс Композиция: «Диалог с прошлым» 5-11 класс Литературно-музыкальная композиция: «Поклонимся великим тем годам» 9-11 классы Литературно-поэтический час: «Победа в сердце каждого живет» 5-8 классы; Выставка рисунка: «Я помню! Я горжусь!» 5-8классы; Выставка-портрет: «Первый среди умеющих летать»; Тематический час: «Звезды в ладонях» и др.</p>
<p>Выставочная работа</p>	<p>Общее количество книжных выставок (за год): 53</p> <p>Основные выставочные работы: «Потомок, ты меня прочти» «Самое нежное слово»; «Калейдоскоп детских книг»; «Книги, которые знают все»; «Сказок – мудрые уроки»; «Новинки из корзинки»; «Будь другом интересных книг»; «Золотые страницы зарубежной классики»; «Время книжных открытий»; «Брось мышку, возьми книжку»; Энциклопедии для «любопытных»; «О прошлом память сохраним» и др.</p> <p>Цикл книжных выставок к знаменательным и памятным датам: «Листая календарь» - выставки, экспресс - информации к юбилейным датам русских и зарубежных писателей; Выставка: «Книги-юбиляры 2023-2024 года Книжно – иллюстрированная выставка: «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля» - 5-11 кл.; Выставка книг к 79-летию Победы в ВОВ: «В книжной памяти мгновения войны», «Войны священные страницы навеки в памяти людской», «Песням тех военных лет поверьте», «Фронтная поэзия»</p>

	«Прочесть о войне, чтобы помнить» и др.
Индивидуальная работа с читателями	<p>Виды индивидуальной работы (с указанием количества):</p> <p>Рекомендательные беседы при выдачи книг - 300</p> <p>Беседы о прочитанном - 230</p> <p>Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку - 100</p> <p>Помощь учащимся в подборе литературы для написания рефератов, сообщений, докладов- 200</p> <p>Подбор литературы по рекомендательным спискам «летнее чтение» - 80</p>
Читатели библиотеки	<p>Читатели библиотеки: 946</p> <p>Количество по группам:</p> <p>Учащихся начальной школы - 465</p> <p>Учащихся средней школы - 409</p> <p>Учащихся старшей школы - 33</p> <p>Педагогических работников - 53</p> <p>Других - 4</p>
Основные показатели работы	<p>Книговыдача (за год) - 1017</p> <p>Обращаемость основного фонда (без учебников): 50%</p> <p>Посещаемость: 9852</p>
Работа по самообразованию:	<p>Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, присутствую на открытых мероприятиях.</p> <p>Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.</p>
Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты. 2.Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе». 3.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей. 4.Формировать комфортную библиотечную среду. 5.Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию. 6.Формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни. 8.Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры. 9.Активизировать работу с интернет – ресурсами.

VIII. Анализ материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 40 учебных кабинета, оснащенные современной техникой. Кабинеты начальной школы оснащены разноуровневой мебелью. В МОУ «Романовская СОШ» работает центр «Точка Роста».

1. Наличие материально-технической базы и оснащенности школьного отделения:

№ п/п	Количество кабинетов	1. Наличие материально-технической базы и оснащенности школьного отделения:															
		Компьютер/ноутбук,	МФУ/принтер	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Документ-камера	DVD	Телевизор	Аудиоцентр/магнитофон	Фотокамера	Видеокамера	Дингафонные устройства	ГИА-комплекты	Демонстрационные экраны	Электронная система контроля и мониторинга качества	Другое (указать)	
1	Кабинеты начальной школы	17	2	16	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-
2	Кабинеты русского языка	4	2	4	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	4	-	-
3	Кабинет математики	4	2	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	30 планшетов
4	Кабинет физики	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	Цифр. лаборатория
5	Кабинет химии	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
6	Кабинет биологии	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	Робот тренажер
7	Кабинет иностранного языка	4/18	2	4	1	-	-	-	3	-	-	1	-	4	-	-	-
8	Кабинет истории	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-

МОУ «Романовская СОШ»

9	Кабинет социального педагога	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Кабинет информатики и ИКТ	30	1	1	1/2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
11	Кабинет черчения и ИЗО	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
12	Библиотека	8/1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
13	Мастерские	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Кабинет домоводства	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
15	Спортивный зал	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Актный зал	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
17	Кабинет логопеда	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Кабинет психолога	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Кабинет социального педагога	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3D принтер, интерактивная панель SMART, базовый набор LEGO
21	Кабинет для проектной деятельности	14	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	Квадрокоптер, тренажер «Максим1» тренажер

старших классов		
Оборудования для кабинета ОБЖ		496 857.00
Доска школьная	1 шт	21550,00

Ремонтные и профилактические работы в 2023 году

Вид работ	Компания по выполнению	На сумму в руб.
Ремонтные работы по замене системы контроля доступа на входных дверях	ИП Свинов	98 000,00
Ремонтные работы по устройству СКУД запасных выходов	ИП Свинов	96 000,00
Ремонт инженерных сетей(установка радиаторов в спортивном зале)	ИП КурлатО.И.	519 640.00
Ремонтные работы	ООО «ЭнергоСтройМонтаж»	334 039.00
Ремонт инженерных сетей в спортивном зале	ИП КурлатО.И.	377 359.00
Ремонтные работы	ООО «ЭнергоСтройМонтаж»	294 428,57

IX. Оценка условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Все учащиеся получают образование в школе с полным включением в образовательный процесс. На основании заключений ПМПК в МОУ «Романовская СОШ» учащиеся получают образование в школе с полным включением в образовательный процесс. Комплексное обучение включает сопровождение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога с учителями, родителями и ребёнком в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы, включающей индивидуальный учебный план, программу коррекционной работы, описание специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности учащегося.

Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидов

№ п/п	Позиция	Наличие
1.	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	84 человека /9 человек
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Имеются полные комплекты учебников и учебных пособий по всем классам.
3.	Использование специальных технических	- мультимедийные комплексы

	средств обучения коллективного и индивидуального пользования	(проектор и экран); - интерактивные доски; - ноутбуки ученические; - МФУ; - учебно-наглядные пособия по учебным предметам; - спортивное оборудование
4.	Предоставление учащимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Учащиеся с ОВЗ по заключению ТПМПК и дети-инвалиды полностью включены в образовательную деятельность школы. Специальные технические средства для их обучения не требуются. Есть возможность предоставления нетбуков.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся с ОВЗ необходимую техническую помощь	При необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся с ОВЗ необходимую техническую помощь
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог работают по различным образовательным программам, которые рассчитаны и на групповые занятия, и на индивидуальные (согласно заключениям ТПМПК), классные руководители вовлекают детей с ОВЗ в общественную жизнь (согласно плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и ООУ).
7.	Обеспечение доступа в здание школы для учащихся с ОВЗ	В МОУ «Романовская СОШ» оборудован пандус, школа оснащена расширенными дверными проемами, звуковой и зрительной информацией для инвалидов по слуху и зрению.
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ОВЗ	В соответствии с планом работы педагога-психолога и рекомендациями ТПМПК и ППк.

Инклюзивное обучение детей с ОВЗ

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.
Поставленные задачи	Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие, а так же в организации условий, благоприятных для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие

	инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития этих детей.
Направления по реализации задач	Задачей администрации и педагогов школы является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.
Разработаны программы	<p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЛУО (вариант 1)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЛУО (вариант 1) + НОДА 6.3</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО + НОДА 6.4</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся НОДА 6.1</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся УО (вариант 1 и вариант 2)</p>
Количество обучающихся по программам	<p>Всего - 85 человек;</p> <p>АООП вариант 5.1 – 16</p> <p>АООП вариант 5.2 – 4</p> <p>АООП вариант 7.1 - 3</p> <p>АООП вариант 7.2 – 27</p> <p>АООП ЗПР – 28</p> <p>ЛУО (1) + НОДА 6.3 – 1</p> <p>НОДА 6.1 – 1</p> <p>УО (вар1) – 2</p> <p>УО (вар2) – 2</p> <p>2.2 - 1</p>

**Количество обучающихся по АООП
в МОУ «Романовская СОШ»**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего в ОУ
Количество	11	11	14	17	4	5	9	9	5	0	0	85

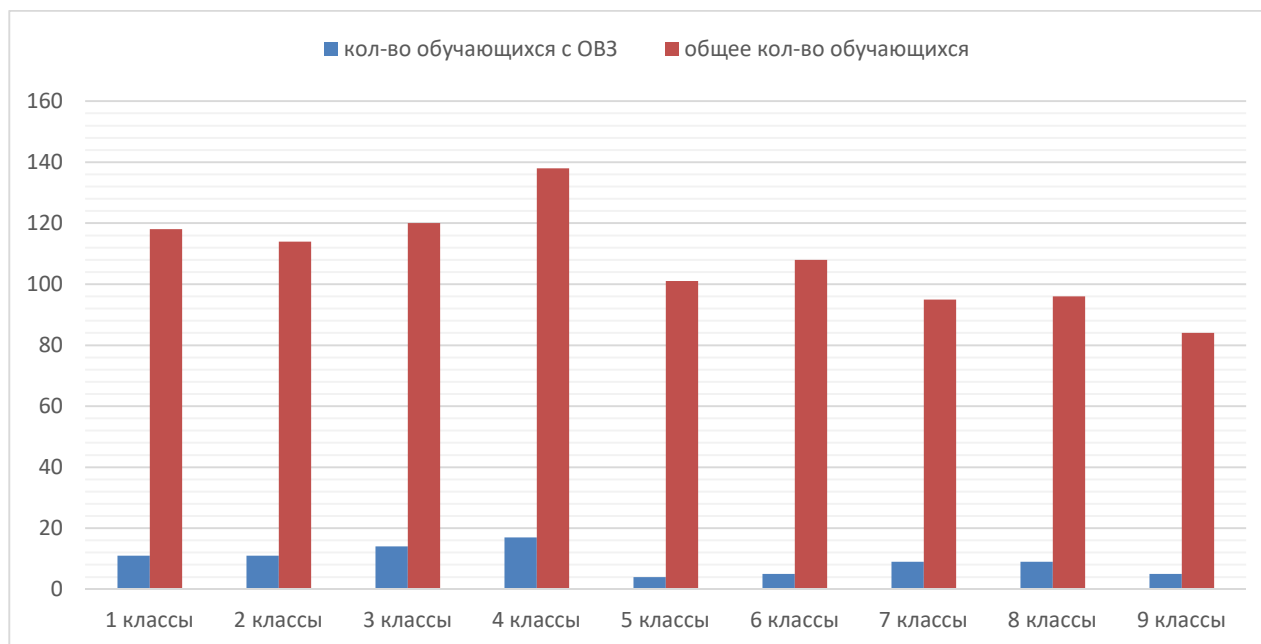


Диаграмма. Динамика численности обучающихся всех уровней образования
Обучение учащихся индивидуально на дому

Цель работы	Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества
Поставленные задачи	Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.
Направления по реализации задач	Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.

**Количество обучающихся индивидуально на дому
в МОУ «Романовская СОШ»**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего в ОУ
Количество	1	-	2	-	-	2	1	1	-	-	-	7

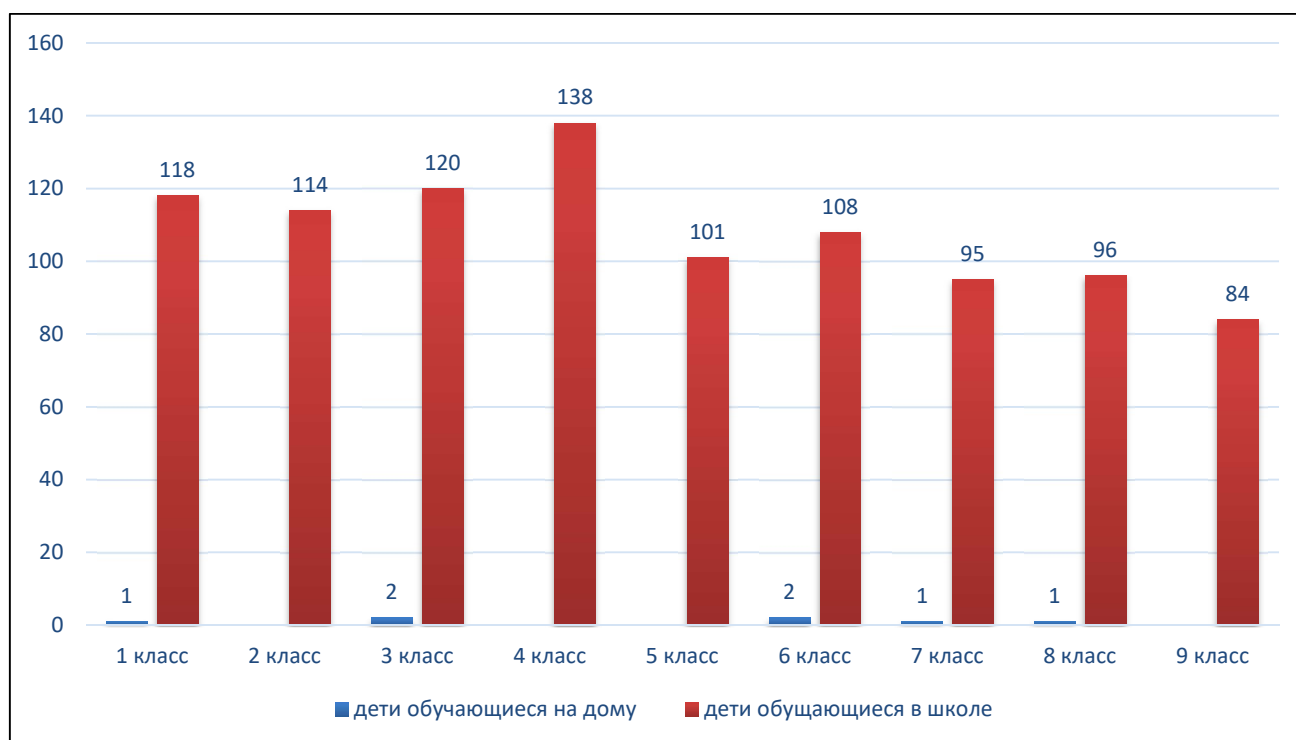


Диаграмма. Соотношение обучающихся на дому к общему количеству обучающихся в МОУ «Романовская СОШ»

Количество обучающихся в МОУ «Романовская СОШ»

Всего	1007/100%
С ограниченными возможностями здоровья	85/8%
Индивидуально на дому	7/0,7%
Дети-инвалиды	9/9%



Диаграмма. Количество обучающихся в МОУ «Романовская СОШ»

Вывод:

В МОУ «Романовская СОШ» реализуются образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Организовано освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана, программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы. Применяются современные технологии образования и психолого-педагогического сопровождения.

В течении года организована специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ работе в условиях инклюзивной практики. Таким образом, создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ связано не только и не столько с созданием определенной материально-технической базы образовательного учреждения, сколько с изменением всей образовательной среды.

Необходимо отметить ряд основных трудностей, которые возникают при реализации инклюзивного обучения:

- Неоднородность состава обучающихся с учетом уровня их физического, речевого, умственного и психического развития учащихся.
- Затруднения в критериях оценивания обучающихся с ОВЗ.

X. Социальное партнерство

В школе развивается практика общественной экспертизы качества воспитания. Осуществляется общественный мониторинг состояния и развития школы. В частности, во время родительских конференций, Дней открытых дверей проводится анализ образовательной деятельности и воспитательных мероприятий.

Принцип социального партнерства является ключевым принципом работы нашего образовательного учреждения. Созданы необходимые условия для взаимодействия социальных сообществ: профессионального педагогического, учащихся, родителей.

Установление сотрудничества с местными организациями и учреждениями культуры, досуга, здравоохранения, общественными объединениями позволило включить их в

образовательный процесс, использовать результаты их деятельности как дополнительный ресурс образования.

Открытость школы, доступность информации о результатах работы образовательного учреждения для общественности обеспечивается через печатное издание – газету «Романовский вестник», сайт школы, ежегодный публичный доклад директора школы.

В сложившейся системе управления родители из сторонних наблюдателей превратились в непосредственных участников образовательного процесса.

Благодаря активной деятельности образовательного учреждения и управляющего совета нам удалось не только сохранить школу, но и улучшить ее имидж.

Перечень социальных партнеров:

Взаимодействие с социальными партнерами	Наименование образовательной организации высшего образования Наименование предприятия	Основные формы взаимодействия
Предпрофильная подготовка / Профориентационная деятельность	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет»	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	МО «Романовское сельское поселение» Всеволожского района Ленинградской области;	Организационно-досуговая деятельность
	СПб ГБПОУ «Автомобильный колледж»	научно-методическое сопровождение
	ФГБУКИ «Центральный военноморской музей» Министерства обороны Российской Федерации;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	ФГАОБУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	НОУ ВО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»; ГБ ПОУЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий

МОУ «Романовская СОШ»

	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина» МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва»	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий
	ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ»	организация экскурсий
	ФГУП «Завод имени Морозова»	организация экскурсий
	ООО "РОЛТЭК"	организация экскурсий
	ООО "ВСЕВОЛОЖСКИЙ КРАНОВЫЙ ЗАВОД"	организация экскурсий
	ООО «МДМ-Печать»	организация экскурсий
	ООО «РДП»	организация экскурсий
	МБУ ДК «Свеча» п. Романовка	Организационно-досуговая деятельность
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум», структурное подразделение детский технопарк «Кванториум».	научно-методическое сопровождение, организация практикумов для обучающихся, организация экскурсий

XI. Методическая и научно-исследовательская деятельность образовательной организации

Цель	Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
Методическая тема школы	«Повышение качества образования и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»

<p>Тематические педагогические советы</p>	<p>Август 2022 г «Стратегические цели и актуальные задачи повышения качества образования МОУ «Романовская СОШ» в 2022 – 2023 учебном году».</p> <p>Ноябрь 2022 г. «Качество образования как основной показатель работы школы в условиях введения обновленных ФГОС».</p> <p>Январь 2023 г. «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы. Подходы к аттестации педагогических работников на основе единых федеральных оценочных материалов».</p> <p>Июнь 2022 г. Итоговая конференция «Традиции и взгляд в будущее».</p>
<p>Школьные методические мероприятия</p>	<p>1. Неделя ШУС (4-18 ноября 2022 г.)</p> <p>2. Неделя социально – психологической грамотности (28 ноября – 2 декабря 2022 г.)</p> <p>3. Неделя гуманитарного цикла (5-12 декабря 2022 г)</p> <p>4. Неделя День знаний в начальной школе (16-20 января 2023 г.)</p> <p>5. Неделя химии и биологии (23-27 января 2023 г.)</p> <p>6. Неделя английского языка (6 – 10 февраля 2023 г.)</p> <p>7. Неделя точных наук (7 февраля – 3 марта 2023 г.)</p> <p>8. Неделя спорта (17 -21 апреля 2023 г.)</p> <p>В рамках работы школы в январе 2023 года состоялся Фестиваль проектов. Прежде чем представить свои работы на Фестивале проектов участники выдержали конкурсный отбор в своих классах.</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>1. Муниципальный конкурс «Профессиональный успех». Трифонова М.Е., Берникова У.А.</p>
<p>Методические объединения</p>	<p>В школе действует 7 методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое объединение учителей начальных классов. • Методическое объединение учителей гуманитарного цикла <p>русский язык литературное чтение история обществознание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое объединение учителей естественно-научного цикла <p>математика физика информатика и ИКТ биология химия география</p>

	астрономия <ul style="list-style-type: none"> • Методическое объединение учителей иностранного языка • Методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла физическая культура технология музыка ИЗО ОБЖ <ul style="list-style-type: none"> • Методическое объединение классных руководителей • Методическое объединение специалистов Службы сопровождения (СС) учитель логопед социальный педагог педагог-психолог
--	---

Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году

Процесс повышения квалификации является непрерывным. Один из путей совершенствования уровня профессионально-педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст.47 пункт 5) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года. Образовательная организация обеспечивает прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.

В 2023 году в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, ОО Москвы и Санкт-Петербурга, а также ОО иных регионов РФ прошли 50 человека, что составляет 95% от педагогического состава.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Романовская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Название курсов	Количество педагогов
«Школа управленцев: особенности управления ОО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2 чел
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития	23 чел

образования"	
« Воспитательная деятельность в ОО», ГАОУВОЛО «ЛГУ им Пушкина»,	1 чел
«Внутришкольная система оценки качества образования», ГАОУВОЛО «ЛГУ им Пушкина»,	3 чел
«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профиля», ГАОУДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	5 чел
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	3 чел
"Оказание первой помощи пострадавшим" ЧАО ДПО "Образовательный центр охраны труда	5 чел
-«Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2023 году», ГБУ ЛО «ИЦОКО»	26 чел
- «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы», ГАОУВОЛО «ЛГУ им Пушкина»,	6 чел
«Формирование функциональной грамотности обучающихся» ГАОУВОЛО «ЛГУ им Пушкина».	2 чел
«Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: механизмы реализации» ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания»	1 чел
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»	4 чел
«Быстрый старт в искусственный интеллект» ФГАОУВО, «Московский физико-технический институт»	4 чел
«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО», ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»	3 чел
«Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении», ГАОУДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	4 чел
«Использование языка Python при обучении информатики на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»	1 чел
Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "МОЯ школа"	40 чел

Выводы: сформированы «дефицитные» запросы педагогов, построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую

своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение образовательных результатов.

ХII. Оценка обеспечения безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, меры, по нераспространению COVID - 19.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: антитеррористическую, пожарную, электрическую, взрывоопасность, информационную безопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и персоналом школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- соблюдение мер безопасности от COVID-19.

В целях обеспечения **пожарной безопасности, ГО** в школе проводились следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, ГО а также проведение противопожарных мероприятий, мероприятий по ГО, в том числе практические тренировки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в РФ;
- неукоснительное выполнение требований МЧС по устранению недостатков по пожарной безопасности, ГО;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспортов)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- оформлены 2 стенда по пожарной безопасности, информация на которых обновляется по мере поступления соответствующих документов.

Обеспечение ПБ конкретизируется соответствующими приказами директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года и в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения **электробезопасности:**

- Заключен договор с организацией на эксплуатацию и проведение технического обслуживания электросетей.
- Согласно графика проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.
- Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением группы неэлектрическому персоналу.

В 2022 году все электрощиты и электророзетки были оборудованы системами защиты (ФОГ).

Работа по **антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму** включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- проведение практических тренировок по эвакуации обучающихся и персонала.

Организация противодействия терроризму и экстремизму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Новый паспорт антитеррористической защищенности учреждения;
- план мероприятий по противодействию терроризма, экстремизма, АУЕ;
- план мероприятий по взаимодействию с правоохранительными органами и вневедомственной охраной;
- подготовлены соответствующие приказы;
- используются инструкции, памятки;
- оформлены 2 стенда антитеррористической направленности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе был подписан муниципальный контракт с ООО «ОО «Альфа». В соответствии с данным контрактом в школе имеется 3 сотрудника, которые дежурят согласно графика. Охрана осуществляется в круглосуточном режиме. Школа оборудована КТС с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. Заключены соответствующие договора. Для обеспечения безопасности школа оборудована системой видеонаблюдения. Территория школы имеет ограждение по всему периметру. Находится в хорошем состоянии. В целях исключения попадания посторонних в школу, на запасных выходах установлены электромагнитные замки. На входе в школу установлена система контроля и управления доступом. Центральная калитка и входная дверь оборудованы магнитными замками. Во время пребывания обучающихся в школе, обеспечение безопасности осуществляется дежурными учителями под руководством дежурного администратора.

Наличие Правил, инструкций и журналов инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочих местах, а также инструкций по охране труда для персонала - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма обучающихся в образовательном учреждении.

С этой целью изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с персоналом;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством проводятся вводные инструктажи, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ГО, антитеррористической безопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, пожарной безопасности, ГО, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по **правилам безопасности жизнедеятельности.**

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Систематичность работы в данном направлении можно проследить, изучив отчеты классных руководителей. В классах проводятся:

- классные часы по всем видам безопасности детей;
- инструктажи;
- просмотр учебных фильмов по правилам поведения на дороге, в общественном транспорте, при пожарах и др. экстремальных ситуациях;
- встречи и беседы со специалистами МЧС, ГИБДД, КДН и др. учреждений обеспечения гражданской безопасности;
- тематические мероприятия профилактической и образовательной направленности;
- творческие конкурсы по безопасности;
- родительские собрания и конференции на тему безопасности детей;
- распространение агитационных материалов по безопасности.

Работа по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма** ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Для организации профилактики в этой области проводятся следующие мероприятия:

- Актуализирован паспорт дорожной безопасности.
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы школы и классных руководителей.
- Проводятся 5-ти минутки дорожной безопасности.
- Оформлено 2 стенда по правилам дорожного движения на первом и третьем этажах. Информация на стендах обновляется ежемесячно.

Переход дороги в районе школы оснащен дорожными знаками, светофором, «лежачими» полицейскими, сделана разметка дороги.

Разработана схема безопасного движения обучающихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для обучающихся начальной школы размещены в дневниках обучающихся.

Ежемесячно проводится мониторинг светоотражающих элементов у обучающихся.

Обучающиеся 4-х классов принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо».

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

На весенние, осенние каникулы, а также в конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

В школе имеется три автобуса для доставки обучающихся к месту учебы и обратно. Для обеспечения безопасности развозки обучающихся разработан маршрут следования автобуса, расписание движения, подготовлены списки обучающихся и сопровождающих.

Работа по **информационной безопасности и антикоррупционной составляющей** организована в соответствии с действующим законодательством. С этой целью в школе разработаны положения, регламенты, памятки. Изданы соответствующие приказы.

В целях обеспечения **санитарно-эпидемиологических мероприятий** в школе проводится следующая работа:

- ежедневно проводится утренняя фильтрация (термометрия) на предмет выявления заболевших обучающихся и персонала;
- на входе в школу установлены «санитайзеры» с дезинфицирующими растворами;
- в целях обеззараживания помещений и воздуха закуплены и используются обеззараживатели воздуха;
- в помещениях школы в течение дня неоднократно проводятся мероприятия по дезинфекции.

Вывод:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья обучающихся и персонала, а также материальных ценностей школы от возможных чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев, пожаров, аварий и других последствий. Весь педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности обучающихся во время образовательного процесса.

Перспективы развития:

1. Дооснащение школы средствами антитеррористической защиты, в соответствии с Паспортом антитеррористической защищенности
2. Усиление контроля за проведением уроков физической культуры, за соблюдением выполнения правил внутреннего распорядка, должностных инструкций педагогами школы.
3. Активизация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по безопасности разного уровня.
4. Дальнейшее проведение практических занятий и отработка мероприятий по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

ХIII. Показатели деятельности МОУ «Романовская СОШ»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	947 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	474 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	380/40%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса порусскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса поматематике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса порусскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса поматематике	Профильный уровень – 56 Базовый уровень - 17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации порусскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации поматематике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	947 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	115 человек /12%
1.19.1	Муниципального уровня	93

		человек/10%
1.19.2	Регионального уровня	16 человек/2%
1.19.3	Федерального уровня	3 человека/0,3%
1.19.4	Международного уровня	3 человека/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	24 человека/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	947 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	38 человек/4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека /100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек /86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /46%
1.29.1	Высшая	14 человек /27%
1.29.2	Первая	10 человек /19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек /30%

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	947 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 м ²

Директор
МОУ «Романовская СОШ»

_____ / Резник И.И./

М.П.