

*Приложение к адаптированной основной
образовательной программе*

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Романовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Методический совет
заместитель директора по УВР
Дильмухаметова Е.А.
Протокол №1
от «26.08.2024»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Дильмухаметова Е.А.
Протокол №1
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ "Романовская СОШ"
Резник И.И.
Протокол №130-од
от «30.08.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Романовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год,
реализующий ФГОС ООО ОВЗ ЗПР

п. Романовка
Всеволожский муниципальный район
Ленинградская область
2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год, реализующий ФГОС ООО ОВЗ

1. Общие положения.

Учебный план МОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) разработан на основе следующих документов:

АООП ЗПР разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП и на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- Учебного плана основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Романовская средняя общеобразовательная школа`` для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, и среднего общего образования»;

- СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- Приказа Минобрнауки РФ от 09.11. 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Примерное положение о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации в Ленинградской области, утверждённое Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.03.2022года №19- 5722/2022;

- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённое распоряжением Министерством просвещения РФ от 06.08.2020 года № Р-75;

- Устава МОУ «Романовская СОШ».

Учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований государственных образовательных стандартов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, которые изучаются на всех уровнях образования, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, количество часов на каждый учебный предмет в неделю, за год, за уровень обучения.

2. Режим работы учреждения.

Учебный план МОУ «Романовская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5 – 9 классы). Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебная недельная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

| Классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Максимальная нагрузка, часов (5 - дневная учебная неделя) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен

между уроками составляет от 10 до 20 минут. Дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность урока для 5-9 классов составляет 40 мин.

3. Структура учебного плана.

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения государственных адаптированных образовательных программ основного общего образования.

В учебный план ФГОС ООО ОВЗ для 5 – 9-х классов (вариант ЗПР) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский),
- «Математика и информатика» (математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика);
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология)
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя.

4. Коррекционно – развивающая работа.

Учебный план ФГОС ООО ОВЗ для 5 – 9 классов ориентирован на:

➤ выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

➤ осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

➤ перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;

➤ систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся;

➤ корректировку коррекционных мероприятий.

5. Индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью развития потенциала обучающихся, прежде всего, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой (при необходимости). Индивидуальный учебный план может предполагать также ускоренный курс обучения по соответствующей основной общеобразовательной программе начального общего образования.

6. Формы промежуточной аттестации.

Формы, сроки и периодичность промежуточной аттестации в МОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа» устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы предыдущего уровня.

При проведении аттестации по итогам года принята следующая система контрольно-оценочных процедур:

| Класс | Форма | Предмет |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| 5,6,7,8,9 класс | Итоговая контрольная работа | Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика ,алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика, история, география, обществознание, химия, биология, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности |
| 5-9 класс | Контрольные нормативы | Адаптивная физическая культура |
| 9 класс | Итоговая аттестация в формате ГВЭ | Русский язык, математика |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2.5/85 |
| | Обществознание | 0 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2/68 | 2/68 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0 |
| Технология | Труд (Технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| К | | 1/34 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математическая грамотность | | 1/34 | 1/34 | 0 | 0 | 0 |
| Читательская грамотность | | 0 | 0 | 1/34 | 0 | 0 |
| Естественнонаучная грамотность | | 0 | 0 | 1/34 | 1/34 | 0 |
| Основы проектной и учебной исследовательской деятельности | | 0 | 0 | 0 | 1/34 | 0 |
| Финансовая грамотность | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Коррекционный курс: «Дефектология»</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>«Занимательная математика»</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>«Занимательный русский язык»</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |