

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Романовская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**

Методический совет  
заместитель директора по УВР  
Дильмухаметова Е.А.  
Протокол №1  
от «26» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
заместитель директора по УВР  
Дильмухаметова Е.А.  
Протокол №1  
от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором МОУ "Романовская СОШ"  
Резник И.И.  
Приказ №130-од  
от «30» августа 2024г.

**Программа**  
**профориентационного минимума**  
**(продвинутый уровень)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

п. Романовка  
2024 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Согласно письму Минпросвещения России от 21.02.2024 N АЗ-323/05 во исполнении подпункта "б" пункта 5 поручения Президента Российской Федерации от 29 апреля 2023 г. N Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, а так же в целях обеспечения реализации профессиональной ориентации среди обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в МОУ «Романовская СОШ» разработана программа реализации продвинутого уровня профориентационного минимума на базе среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.

Программа реализации продвинутого уровня (уровни организации профминимума представлены в таблице 1) профориентационного минимума в МОУ «Романовская СОШ» разработана в соответствии с Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, (далее – Порядок) подготовлена в целях формирования единых организационных требований и условий для реализации профориентационного минимума (профминимума) в 10-11 классах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, всех субъектов Российской Федерации.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 10-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 10-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал образовательных организаций;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

### Уровни организации профминимума

Направление профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	не менее 4 ак.ч.	не менее 9 ак.ч.	не менее 11 ак.ч.
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ак.ч.	34 ак.ч.	34 ак.ч.
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ак.ч.	не менее 2 ак.ч.	не менее 4 ак.ч.
Практикоориентированный модуль	–	не менее 12 ак.ч.	не менее 18 ак.ч.
Дополнительное образование	–	не менее 3 ак.ч.	не менее 3 ак.ч.
Профессиональное обучение	–	–	не менее 10 ак.ч.
<b>Итого</b>	не менее 40 ак.ч.	не менее 60 ак.ч.	не менее 80 ак.ч.

#### Классы-участники и уровень профминимума

В МОУ «Романовская СОШ» определён **продвинутый** уровень профминимума (не менее 80 академических часов в учебный год). Классы, не являющиеся участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуют профминимум на **базовом** уровне. Классы, являющиеся участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуют профминимум на **основном** уровне.

Программа реализации профориентационного минимума  
реализуется в МОУ «Романовская СОШ» с 1  
сентября 2024 года по следующим

направлениям:

- ✓ урочная деятельность – от 11 часов,
- ✓ внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа,
- ✓ практико-ориентированный модуль – от 18 часов,
- ✓ дополнительное образование - от 3 часов,
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями) - от 4 часов
- ✓ профессиональное обучение – от 10 часов.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2024 г. вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для

обучающихся 10-11 классов. Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). Рекомендуемый день проведения – четверг.

Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации).

### **1.1 Цели и задачи профориентационного минимума.**

**Цель реализации продвинутого уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

#### **Задачи продвинутого уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

## **1.2. Теоретическая обоснованность и актуальность профориентационного минимума.**

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом существующие на сегодняшний день методы и подходы по организации профессиональной ориентации, - недостаточны.

В настоящее время профориентационная работа с детьми и молодежью осмысливается и оформляется как особое направление науки и практики - образовательная профориентация. Образовательная профориентация представляет собой относительно автономный подход в современной профориентологии, наряду с консультативным и воздействующим подходами.

## **1.3 Принципы реализации профориентационного минимума.**

В рамках Профориентационного минимума задачи формирования готовности к профессиональному самоопределению реализуются через сочетание следующих основных подходов:

- мотивационно-активизирующий подход
- информационно-развивающий подход
- диагностико-консультативный подход
- практико-ориентированный подход

К принципам реализации Профориентационного минимума относятся:

- системность
- систематичность
- доступность
- социальное партнерство

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Все виды активности и материалов в рамках профориентационного минимума (видео-контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации рекомендуется использовать следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий "Россия - мои горизонты", практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору), ДО, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Профориентационный минимум предполагает три уровня реализации, каждый из которых зависит от ресурсов отдельной общеобразовательной организации: базовый, основной, продвинутый.

#### **1.4 Планируемые результаты профориентационного минимума (продвинутый уровень).**

Планируемые результаты (продвинутый уровень) 10-11 классы:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы продвинутого уровня в образовательной организации созданы **организационные и методические условия** для участия обучающихся 10-11 классов в профориентационной деятельности:

- в школе назначен ответственный по профориентации (заместитель директора по воспитательной работе);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (классные руководители 10 – 11 классов);
- организована работа по повышению квалификации сотрудников, реализующих профориентационный минимум в школе (не менее 36 академических часов);
- сформированы учебные группы, из числа обучающихся 10-11 классов, которые являются участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- пройден инструктаж по использованию специализированной Платформы проекта «Билет в будущее»;
- обучающиеся и их родители проинформированы о программе реализации профориентационного минимума и функционале общедоступного сегмента проекта «Билет в будущее»;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов (технологический класс).

## **2. Форматы профориентационной работы.**

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки «Россия – моя история»; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального, регионального и муниципальных уровней.

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- служба занятости населения;
- организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

#### **Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:**

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;
- системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает, как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.



## **2.1 Урочная деятельность.**

Включает в себя профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

## **2.2 Внеурочная деятельность**

Во внеурочную деятельность входит курс занятий "Россия - мои горизонты". Так же она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" Программа включает федеральный и региональный компоненты, при этом федеральный компонент содержит не менее 17 часов (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

## **2.3 Практико-ориентированный модуль.**

Предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций СПО и ВО, посещения профориентационной выставки "Лаборатория будущего" или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов,

проектную деятельность обучающихся (рекомендованное количество – от 18 часов). Данный модуль может быть реализован в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

#### **2.4 Дополнительное образование.**

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в Ленинградской области, можно изучить в региональном "Навигаторе дополнительного образования" (рекомендованное количество – от 3 часов).

#### **2.5 Профобучение.**

Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки и включает мероприятия, помогающие выбрать, а затем - при желании обучающегося - пройти обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования (рекомендованное количество – от 10 часов).

#### **2.6 Взаимодействие с родителями/законными представителями.**

В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний (проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии). Дополнительно могут проводиться тематические рас-

сылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий. (рекомендованное количество – от 4 часов).

### **3. Показатели эффективности реализации профориентационной работы.**

*Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 10-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика муниципальных, региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 10-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 10-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

*Качественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**МОУ «Романовская СОШ»**

**2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Директор И.И. Резник
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2024 г.	Директор И.И. Резник
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор И.И. Резник
1.4	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор И.И. Резник
1.5	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров. Соотнесение с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор И.И. Резник

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 10–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор И.И. Резник
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Зам.директора по УВР Дильмухаметова Е.А.
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2024 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
1.9	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
1.10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация - постоянно	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2024 г.	Директор И.И. Резник
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Директор И.И. Резник

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2024 г.	Директор И.И. Резник
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	Ответственные специалисты Учителя-предметники
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.2	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	10– 11 кл.	1 раз в неделю (рекомендованный день - четверг)	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Классные руководители
3.3	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	10 – 11 кл.	Декабрь 2024 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Педагог-психолог Шабуня В.С.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
3.4	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	10 – 11 кл.	Декабрь 2024 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Педагог-психолог Шабуня В.С.
3.5	Проведение рефлексивных уроков	10 – 11 кл.	Май 2025 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Педагог-психолог Шабуня В.С.
3.6	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 кл	В течение года	Ответственные специалисты
3.7	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	10 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты
3.8	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 кл	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.9	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 – 11 кл.	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.10	Консультации социального педагога и психолога	10 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Игнатьева В.С. Педагог-психолог Шабуня В.С.
3.11	Организация посещения мультимедийных выставок	10 – 11 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
3.12	Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях	10 – 11 кл.	По графику мероприятий	Ответственные специалисты Классные руководители

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<i>Воспитательная работа</i>				
3.13	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
3.14	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	10 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Классные руководители
3.15	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Классные руководители
3.16	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	10 – 11 кл.	По графику конкурсов	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
3.17	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Классные руководители
3.18	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦЗН	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Классные руководители
3.19	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	9 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Классные руководители



№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
<i>Дополнительное образование</i>				
3.20	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	10 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
<i>Профессиональное обучение</i>				
3.21	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2024 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
3.22	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО, компаниями-работодателями о реализации программ профессионального обучения	Рабочая группа	Август – сентябрь 2024 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
3.23	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Обучающиеся 14 – 18 лет	Сентябрь 2024 – апрель 2025 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
<b>4. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 10 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 10 – 11 кл.	Май 2025 г.	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 10 – 11 кл.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Зам.директора по ВР Волков А.Ю.
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 10 – 11 кл.	По запросу	Зам.директора по ВР Волков А.Ю. Педагог-психолог Шабуня В.С. Социальный педагог Игнатьева В.С.
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 10 – 11 кл.	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители