



Технология организации школьного ПМП консилиума как система внутришкольного контроля качества обучающихся с ОВЗ

Кудрявцева Лариса Алексеевна,

учитель начальных классов,
учитель- логопед

МОУ «Романовская СОШ»
Всеволожского района.

Мониторинг работы с детьми с осложненным речевым развитием за 2013- 2016 учебные года

Состояние интеллекта, зрения, ЦНС	Общее количество детей, посещавших логопедические занятия	Количество детей с осложненной речевой патологией	
		Количество	%
F 06.7		4 чел.	10 %
F 06.7, F 98.5		1 чел.	2, 5 %
F 06.7		1 чел.	2, 5 %
ММД, АНС			
F 70		2 чел.	5 %
F 70		1 чел.	2, 5 %
Миопия			
F 70. 1		1 чел.	2, 5 %
F 83		1 чел.	2, 5 %
F 83		1 чел.	2, 5 %
Миопия сл. степени			
Всего	40 чел.	12 чел.	30 %



Рисунок 1.

Нормативные документы, регламентирующие работу школьного ПМПконсилиума

1. Статья 42 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»

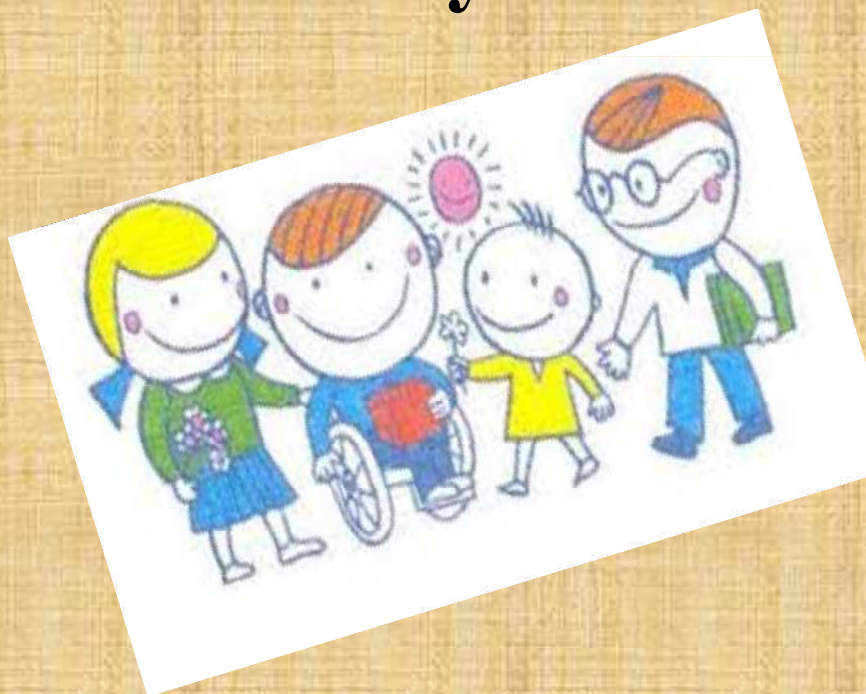
2. Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. № 27/ 901- 6 «О психолого- медико- педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

3. Положение о школьном психолого- педагогическом консилиуме

4. Приказ директора школы на начало учебного года «Об организации работы психолого- медико- педагогического консилиума»

5. Договор между ПМПк школы и ТПМПК (Территориальная психолого- медико- педагогическая Комиссия)

Годовой план работы ПМП консилиума



№ п/п	Заседания ПМПк	Периодичность	
		Месяц	День
1	Первичное плановое заседание ПМПк	сентябрь	последний четверг месяца
3	Промежуточное плановое заседание ПМПк	февраль	последний четверг месяца
4	Итоговое плановое заседание ПМПк	май	последний четверг месяца
5	Внеплановые	проводятся по запросам: - специалистов, организующих коррекционно-развивающее обучение с детьми; - родителей (законных представителей) обучающихся; - учителей.	

Заявление на ПМПк



Председателю ПМПконсилиума
МОУ «Романовская СОШ»

от _____,

(ФИО)

зарегистрированной (ого) по адресу:

паспорт, серия _____ № _____

выдан _____

дата выдачи _____

Заявление

Я, _____
_____ (ФИО),

прошу обследовать моего
ребенка _____
_____ (ФИО),

дата
рождения _____
_____ (полностью: число, месяц, год)

специалистами психолого- медико-
педагогического консилиума в связи с
трудностями в обучении, в общении; поведении;
проблемами со здоровьем (нарушениями слуха,
зрения, опорно-двигательного аппарата);
речевыми нарушениями, другое _____
_____ (нужное
подчеркнуть).

Ребенок обращается впервые/повторно (нужное
подчеркнуть).

Соглашение с родителями

Соглашение с родителями

Я, _____ (Ф.И.О.)

отец (мать) ученика (цы) _____ (Ф.И.О.)

доверяю классному руководителю _____

представить моего ребенка для комплексного обследования специалистами психолого - медико-педагогического консилиума в связи с (затруднениями в учебе, проблемами в личностном развитии, трудностями в общении, поведении и др.) _____

для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Подтверждаю согласие второго законного представителя (ФИО) :

_____ на обследование ребенка.

Дата

Подпись родителя.

М. П.

Журнал записи детей на ПМПк МОУ «Романовская СОШ» (форма)

№№ п/п	Дата, время	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения (число, месяц, год)	Пол	Инициатор обращения	Повод обращения	График консультирования специалистами
1.							



Логопедическое представление на учащегося



1. ФИО учащегося _____

Дата рождения _____ школа _____ кл _____

Адрес _____

2. Краткий анамнез речевого развития: _____

3. Общая мелкая моторика: _____

4. Артикуляционный аппарат: _____

5. Устная речь:

- общее звучание речи: _____
- фонематическое восприятие: _____
- звукопроизношение _____
- состояние словаря _____
- грамматический строй речи _____
- связная речь _____

6. Письменная речь:

- чтение _____
 - а) уровень овладения техникой чтения (побуквенное, послоговое, словами); _____
 - б) ошибки при чтении _____
 - в) понимание прочитанного _____
- письмо (под диктовку, списывание) _____
- типы ошибок _____
- вид дисграфии _____

7. Краткая характеристика ребенка по педагогическим наблюдениям (организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к своему дефекту)

8. Заключение: _____

« » _____ 20 ____ г. Учитель-логопед _____

Психолого-педагогическое представление (характеристика) на ребёнка школьного возраста на ПМП консилиум (характеристика)



Общие сведения:

История обучения ребёнка до обращения на ТППК:

Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребёнка в образовательной организации:

В чём вероятная причина недостатков в обучении:

Характеристика обучаемости:

В завершение характеристики оценивается:

- **уровень общего развития** (степень отставания от большинства детей в классе);
- **общая осведомлённость ребёнка о себе** (оценивается в соотношении с календарным возрастом);
- **взаимоотношения обучающегося с коллективом сверстников**, особенно в тех случаях, когда ребёнок драчлив, агрессивен или, наоборот, чрезмерно пассивен. Отметить, как относятся к нему другие дети;
- **какие меры коррекции** применялись, их **эффективность** (дополнительные занятия, щадящий режим и пр.);
- **отношение** самого ребёнка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям (признание своих неудач, отставания либо равнодушное или неадекватное отношение, пр.).

В характеристике отражаются **возможности** ребёнка, на которые можно опираться в педагогической работе, а также обобщённые выводы педагога и его пожелания по организации дальнейшего обучения.

Следует указать цель составления документа.

Руководитель ОУ: _____ /Резник И.И./

МП

Учитель: _____ / _____ /

Дата: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО- МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА



МОУ «Романовская СОШ»

Фамилия, имя ребенка:
Дата рождения:
Дата обследования:
Класс/группа:
Домашний адрес:
Телефон:
Причины направления на ПМПК:
запрос родителей:

мнение учителя:

Документы, представленные на консилиум:

- характеристика;
- тетрадь по русскому языку;
- тетрадь по математике;
- логопедическое представление;
- заключение педагога- психолога.

ЗАКЛЮЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Педагог- психолог:

Учитель- логопед:

Социальный педагог:

Заключение консилиума:

Председатель ПМПК: _____ /Кудрявцева Л.А./

МП

Члены ПМПК (специальность, подпись):

_____ /Тюрина М.К. - руководитель МО учителей начальной школы/

_____ /Грешилова К.С. - педагог- психолог /

_____ /Игнатьева В. С. - социальный педагог /

Согласие родителя (законного представителя) _____

Протокол № _____

заседания ПМП консилиума МОУ «Романовская средняя общеобразовательная школа»

от « _____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Класс	Заключение ПМП консилиума	Решение ПМП консилиума
1.					
2.					
3.					

Председатель ПМПк:

/Кудрявцева Л. А./

Члены ПМПк:

/Тюрина М.К./- руководитель МО учителей
начальных классов

/Игнатьева В. С./- социальный педагог

/Грешилова К. С./- педагог- психолог



**Вот он сидит перед нами, взгляните.
Сжался пружиной, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити.
Словно стена, без дверей и окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... Поздно учли...
Нет! Не рождаются трудными дети!
Просто им вовремя не помогли.**





Спасибо за внимание!

Адрес сайта:

<https://romn.vsevobr.ru/index.html>